

شرح

شرح اجمالی نامه

حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی)

به عموم جوانان در اروپا و امریکا و شمالی

نسیم انقلاب

وابسته به انتشارات انقلاب اسلامی

سرشناسه: خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸..
 عنوان و نام پدیدآور: شرح نامه (شرح اجمالی نامه حضرت آیت الله خامنه‌ای (مدظله العالی) به عموم
 جوانان در اروپا و آمریکای شمالی / تهیه و تنظیم: معاونت پژوهش و آموزش مؤسسه‌ی پژوهشی
 فرهنگی انقلاب اسلامی.
 مشخصات نشر: تهران: نسیم انقلاب (وابسته به انتشارات انقلاب اسلامی)، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری: ۱۰۴ ص.
 قیمت: ۶۰۰۰ ریال شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۳۱۳۴-۲-۶
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 موضوع: خامنه‌ای، علی؛ رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸.. جوانان اروپا و آمریکای شمالی
 موضوع: خامنه‌ای، علی؛ رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸.. نامه‌ها
 موضوع: خامنه‌ای، علی؛ رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸.. شرح و توضیح
 شناسه افزوده: معاونت پژوهش و آموزش مؤسسه‌ی فرهنگی انقلاب اسلامی
 رده‌بندی کنگره: ۷۱۳۹۴ الف ۹۷۹/۱۶۹۲ DSR
 رده‌بندی دیویی: ۹۵۵/۰۸۴۴
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۴۶۴۵۹

نسیم انقلاب وابسته انتشارات انقلاب اسلامی

شرح نامه

شرح اجمالی نامه
 حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی)
 به عموم جوانان در اروپا و آمریکای شمالی

تحقیق و تدوین: معاونت پژوهش و آموزش
 مؤسسه‌ی پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی

ناشر: نسیم انقلاب
 (وابسته به انتشارات انقلاب اسلامی)

شمارگان: ۲۰۰۰
 چاپ اول: بهار ۱۳۹۴
 ۶۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۳۱۳۴-۲-۶

نشانی: تهران، خیابان جمهوری اسلامی، خیابان دانشگاه جنوبی، کوچه‌ی عطارد، شماره‌ی ۷
 تلفن: ۶۶۴۱۰۶۴۹ - ۶۶۹۷۷۲۶۸ -- تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۹۵۵۹۳۷۳۲ - ۶۶۴۱۰۶۴۹
 پست الکترونیکی: Info@Book-khamenei.ir سامانه‌ی پیام کوتاه: ۲۰۲۰۰۰ <http://Book-khamenei.ir>

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۹
متن نامه.....	۱۱
سایر بیانات معظّم له.....	۱۷
ظرفیت‌های جوانان:.....	۱۷
جوان و آینده:.....	۱۸
جوان و حقیقت‌جویی:.....	۱۸
نوع نگاه به غرب:.....	۱۹
سیاستمداران و دولتمردان غربی:.....	۱۹
بی عدالتی در غرب:.....	۲۱
تاریخ سیاسی غرب:.....	۲۱
اسلام‌هراسی:.....	۲۴
انگیزه‌های اسلام‌هراسی:.....	۲۵
مواجهه‌ی اسلام با سایر ادیان:.....	۲۶
آینده‌ی اسلام‌هراسی:.....	۲۶
تنفر از تروریست‌ها:.....	۲۷
جریان تکفیر، علیه اسلام:.....	۲۷
جریان تکفیر، نمونه‌ای از تروریست‌های تحت استخدام دولتمردان غربی:.....	۲۸
قرآن:.....	۲۹
پیامبر اسلام(ص):.....	۳۰

۳۱	.....	آغواگری رسانه‌های صهیونیستی:
۳۱	.....	فرهنگ و اندیشه‌ی اسلامی:
۳۴	.....	ویژگی‌های اسلام ناب محمدی (ص):
۳۵	.....	تمدن و دانشمندان اسلامی:

۴۱..... توضیحات

۴۱	.....	۱. مخاطب نامه:
۴۱	.....	۲. حوادث فرانسه:
۴۲	.....	۳. وقایع مشابه در برخی دیگر از کشورهای غربی:
۴۴	.....	۴. نگاه تکلیف‌مدارانه و روزآمد:
۴۵	.....	۵. تخطاب مستقیم با جوانان:
۴۸	.....	۶. عملکرد غیرصادقانه و مزورانه سیاستمداران و دولتمردان غربی:
۵۱	.....	۷. تشدید اسلام‌هراسی پس از فروپاشی شوروی:
۵۴	.....	۸. هراس‌های گوناگون اقاء شده به مردم غرب:
۵۴	.....	۹. مطالعات انتقادی تاریخ:
۵۵	.....	۱۰. برده‌داری:
۵۷	.....	۱۱. استعمار:
۵۹	.....	۱۲. ستم بر رنگین‌پوستان و غیرمسیحیان:
۶۰	.....	۱۳. جنگ‌های خونین به نام مذهب:
۶۱	.....	۱۴. جنگ‌های اول و دوم جهانی:
۶۱	.....	۱۵. تأخیر در بیداری وجدان عمومی:
۶۳	.....	۱۶. جلوگیری از شکل‌گیری آگاهی عمومی:
۶۴	.....	۱۷. اسلام به مثابه «دیگری»:
۶۶	.....	۱۸. تصویرسازی غلط از اسلام:
۶۷	.....	- هتاک مستقیم رسانه‌ای به اسلام و مسلمانان
۶۸	.....	- بد رفتاری و اقدامات امنیتی - پلیسی در قبال مسلمانان
۶۹	.....	- توجه به احزاب راست افراطی ضد اسلام
۷۰	.....	- تصویب قوانین علیه مسلمانان
۷۰	.....	- دلایل و پیشنهاد
۷۲	.....	۱۹. منافع دولتمردان غربی از اسلام‌هراسی:
۷۲	.....	۲۰. شناخت مستقیم از اسلام:
۷۴	.....	۲۱. پویایی و اثرگذاری اسلام در دنیای امروز:
۷۵	.....	۲۲. گروهک‌های تکفیری، ابزاری برای اسلام‌هراسی:

۲۳. قرآن: ۷۸
۲۴. سیره‌ی پیامبر اعظم (ص): ۸۴
۲۵. رسانه‌های صهیونیستی، ابزاری برای فریب: ۸۴
۲۶. نقش اسلام در پیشرفت و تمدن‌سازی: ۸۵
۲۷. چهره‌پردازی‌های سخیف و موهن از اسلام: ۹۲
۲۸. پلی از اندیشه و انصاف بر روی شکاف‌ها: ۹۳
۲۹. نقش و اهمیت پرسشگری: ۹۴
۳۰. آینده‌ی تعامل غرب با اسلام: ۹۵
- منابع / منابعی برای مطالعه بیشتر: ۹۷

www.ketab.ir

پیشگفتار

أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا ...
[خداوند] از آسمان آبی فرو فرستاد پس
رودخانه‌هایی به اندازه گنجایش خودشان
روان شدند ...

انقلاب اسلامی ایران به رهبری حضرت امام خمینی (ره) به مثابه تجدید حیات اسلام ناب محمدی (ص) در دوران معاصر، جریان فکری و گفتمانی فطرت‌گرا و عقلانیت‌مدار در برابر گفتمان مدرن دنیا مدار حاکم بر جهان بود. استمرار این جریان اصیل و الهی در مفهوم و جریان صدور انقلاب اسلامی به معنای انتقال تفکر ناب اسلامی در جهان معاصر، رویکردی اساسی بود که در اندیشه، گفتار و رفتار حضرت امام خمینی (ره) نمایان شد و با وجود توطئه‌های جبهه سلطه‌گر حاکم بر جهان و جریان تهاجم فرهنگی علیه انقلاب اسلامی و پس از سه دهه پرفراز و نشیب، با استقبال ملت‌ها از این گفتمان، در مسیری بالنده و روبه رشد به موج جدید بیداری اسلامی انجامید. در شرایطی که نظم کنونی جهان با پژواک این گفتمان و شکل‌گیری مقاومت ناب اسلامی در سطح جهان اسلام و فراتر از آن به چالش کشیده شده و در پیچ تاریخی سرنوشت‌سازی قرار گرفته و همچنین طراحی‌های



پیچیده‌ی جبهه‌ی سلطه‌گر، تمام توان خود را برای بدنام کردن اسلام و نشان دادن چهره‌ای خشن و غیرعقلانی از آن به میدان آورده است، نامه‌ی ژرف و حکیمانه‌ی حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (دامت برکاته) در اوّل بهمن ۱۳۹۳ خطاب به عموم جوانان در اروپا و آمریکای شمالی نقطه‌ی عطفی در مقابله با این توطئه‌ها بود که می‌تواند تهدید گسترده و پیچیده‌ی اسلام‌ستیزی و اسلام‌هراسی را به فرصتی برای اندیشیدن و حقیقت‌یابی تبدیل نماید. اکنون مجال آن است که همه مجموعه‌های فرهنگی و فکری جبهه‌ی فرهنگی انقلاب اسلامی با استفاده از این فرصت الهی، محتوای این نامه‌ی عدالت‌خواهانه، آزاداندیشانه و انسانی را سرمایه‌ی معنوی و نقطه‌ی عطفی برای جهش جدّی و اثربخش فرایند تبیین و بسط‌گفتمان انقلاب اسلامی در سطح جهانی قرار دهند.

هرچند این نامه‌ی کوتاه ولی عمیق و پرمحتوی، ظرفیت فکری جدید و ژرفی را برای مباحث مربوط به تعامل اسلام و غرب فراهم کرده است که برای تبیین آن به شرح مبسوط نیاز است، ولی در این مجال، این شرح اجمالی با هدف ارائه‌ی متنی آموزشی ویژه‌ی علاقمندان و پژوهشگران معارف انقلاب اسلامی و با تأکید بر استدلال‌های برون‌گفتمانی آماده شده است تا به یاری خداوند متعال بتواند با تبیین پیام‌های بلند این نامه بلیغ و نیز تشریح برخی مصادیق مرتبط با موضوعات آن، فعالین جبهه‌ی فرهنگی انقلاب اسلامی را در مسیر تحقق اهداف این نامه‌ی تاریخی یاری رساند. همچنین اشاره به برخی دیگر از بیانات معظم‌له در این شرح، به منظور نشان دادن چارچوب و سابقه‌ی مفهومی و منظم اندیشه‌های نگارنده‌ی حکیم این نامه است.

بدان امید که در آینده‌ای نزدیک، شاهد انتشار نتیجه‌ی تلاش‌های پژوهشی و تحلیلی بایسته‌ای باشیم که در این باب آغاز شده است و خلاءهای پژوهشی کنونی بتواند با این تلاش‌ها جبران گردد. من الله التوفیق وعلیه التکلان.