

روانشناسی زبان بدن

(آنچه معلمان باید بدانند)

سودان:

محمد بخشی مشهدلو (دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی و مدرس دانشگاه)
محمد طاهر جعفری، صدیف موسی پور اعصاب پروین فتحی گیلارلو

زمستان ۱۳۹۴

عنوان و نام پدیدآور	: روانشناسی زبان بدن (آنچه معلمان باید بدانند) / مؤلفان محمد بخشی مشهدلو... (و دیگران).
مشخصات نشر	: اردبیل: انتشارات نایاب، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۰ص؛ مصور
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۴۳-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مؤلفان محمد بخشی مشهدلو، محمد طاهر جعفری، صدیف موسی پور القناب، پروین فتحی گیلارلو
موضوع	: ارتباط غیر کلامی
موضوع	: ارتباط غیر کلامی در آموزش و پرورش
موضوع	: زبان ایما و اشاره
شناسه افزوده	: بخشی مشهدلو، محمد، ۱۳۶۴ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ ۷۱۳۹۴/الف۴۶۳۷/BF۶۳۷
رده بندی دیوید	: ۱۵۳/۶۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۱۰۱۲۱



انتشارات نایاب

۰۹۱۴۷۴۱۵۶۶۴ - ۳۳۸۱۲۹۱
Email: nayabpublications@yahoo.com

روانشناسی زبان بدن

مؤلفان: محمد بخشی مشهدلو، محمد طاهر جعفری

صدیف موسی پور القناب، پروین فتحی گیلارلو

ناظر فنی: جعفر مسینی ف

ویراستار علمی: پرویز دلیر - اللهیار شعبانی زاده

ویراستار ادبی: شمسعلی شفقتی - اکبر مفتی

ناشر: انتشارات نایاب صفحه آرای: سمانه جعفری

طراح روی جلد: حسین آقازاده

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۴ قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۴۳-۷ ISBN: 978-600-8044-43-7

صحافی: افق قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

سپاس خدایی را که حق ستایش او بالاتر از حد ستایشگران و نعمت‌های فوق‌اندیشه شمارشگران است و درود و صلوات بی‌پایان به روح پاک و مقدس حضرت ختمی مرتبت پیامبر رحمت محمد بن عبدالله ﷺ خاتم پیامبران و سلام و تحیت بی‌کران بر جانشینان پاک و مطهر آن حضرت، امامان و پیشوایان مسلمانان بالآخر حضرت بقیه‌الله الاعظم امام منتظران قائم آل‌البیت (علیه السلام).

با توجه به کاربردی بودن این کتاب و البته مباحث ثقیل و پیچیده مطرح شده بر آن شدیم تا با سعی و تلاش فراوان اهم مطالب را به سبک ساده و دور از پیچیدگی به نگارش در بیاوریم تا شفافیت عبارت‌ها و تسهیل درک مطلب برای خواننده به سهولت میسر گردد. در نگارش مطالب از اساتید و کاتبان گان و صاحب نظران استفاده کرده و برای ما بسیار مهم می‌باشد که مطالب به روز و به‌سبب مختصر و سبک نگارش کتاب به گونه‌ای باشد که برای محققان و دانشجویان عزیز، اطلاعات کافی و جامع را در اختیار آن‌ها بگذارند و حداقل امکان نیاز به رجوع به کتاب‌های دیگر نباشد.

بخطرات نقش مهم و بسزایی که زبان، بخصوص "زبان بدن" در زندگی افراد و برقراری ارتباط اجتماعی دارد، اینجانب را بر آن داشت که دومین اثر ادبی دوره دکتری را با همکاری و همفکری برخی عزیزان، بصورت گردآوری تحت عنوان "روانشناسی زبان بدن (آنچه معلمان باید بدانند)" را در اسفندماه ۹۴ آماده چاپ کنم.

بی‌شک این اثر خالی از عیب و نقص نیست، ما خودمان را بی‌نیاز از انتقادات و پیشنهادات شما خوانندگان گرامی نمی‌دانیم، برای این منظور، شما بزرگواران می‌توانید نظرات و پیشنهادات و انتقادات خود را از طریق آدرس ایمیل Bakhshmehr.mad32@gmail.com به اینجانب انتقال داده تا انشالله در تجدید نظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل و بهتری ارائه دهیم. در پایان، از زحمات مدیر انتشارات نایاب که در چاپ این کتاب ما را یاری فرمودند و به چاپ این اثر همت گماشتند نهایت سپاسگزاری را دارم و برای ایشان آرزوی موفقیت داریم.

محمد بخشی مشهدلو

دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی

زمستان ۱۳۹۴

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱	فصل اول: کلیات
۳	مقدمه
۴	تعریف زبان
۶	لب خوانی
۷	زبان اشاره
۹	شباهت های بین گفتار و نوشتار
۱۰	تعریف زبان بدن
۱۲	چگونه زبان بدن را بیاموزیم
۱۳	رابطه زبان و تفکر
۱۷	فصل دوم: نظریه های رشد زبان کودک
۱۹	نظریه های رشد زبان کودک
۲۰	نارسایی های رویکرد رفتارگرایی
۲۴	انتقادهای نظریه نهادگرایی
۲۹	فرضیه نسبیت زبانی
۳۷	ایرادهای نظریه پیازه
۳۹	منطقه مجاور رشد
۴۱	میانجی گری
۴۵	فصل سوم: چهارچوبی برای فهم زبان بدن
۴۷	جعل کردن زبان بدن
۴۸	ادراک گری و بصیرت
۵۰	علامت انگشت شست
۵۳	فصل چهارم: حالت های دست و بازو
۵۵	حالت های دست
۵۷	سیک های دست دادن

۵۹	حالت های دست و بازو
۵۹	موانع دست
۷۱	فصل پنجم : خیانت، تردید، دروغگوئی
۷۱	خیانت، تردید، دروغگوئی
۷۲	۱-نگهبان دهان
۷۴	۲-مالیدن چشم
۷۵	۳-مالش گوش
۷۶	۴-خارش گردن
۷۷	۵-کشیدن یا صاف کردن یقه پیراهن
۷۸	۶-لمس کردن بینی
۷۹	فصل ششم : حرکات گونه و چانه
۸۱	حرکات گونه و چانه
۸۱	۱-سر رفتن حوصله
۸۲	۲-ارزیابی
۸۳	۳-حرکات تصمیم گیری
۸۵	فصل هفتم : حالت پاها و وضعیت ایستاده
۸۷	حالت پاها و وضعیت ایستاده
۸۷	حالت استاندارد روی هم گذاشتن پاها
۸۸	گیره پا به شکل ۴
۹۱	فصل هشتم : حالت های سر
۹۳	حالت های اصلی سر
۹۵	فصل نهم : حالت های چشم
۹۷	حالت های چشم
۹۷	۱-نگاه تجاری
۹۸	۲-نگاه اجتماعی
۹۹	۳-نگاه صمیمی
۹۹	۴-نگاه یک بری

۵- بستن چشم ۱۰۰

۶- کنترل کردن نگاه ۱۰۰

فصل دهم : ترکیب مجموع علائم ۱۰۳

ترکیب مجموع علائم ۱۰۵

۱- دست به صورت ۱۰۵

۲- حرکات مالش سر و ضربه زدن به سر ۱۰۶

فصل یازدهم : ۱- استفاده از سیگار و پپ ۱۰۹

استفاده از سیگار و پپ ۱۱۱

۱- حالات سیگار کشیدن ۱۱۱

۲- علائم عمومی سیگار کشیدن ۱۱۱

۳- افراد سیگاری ۱۱۱

۴- سیگار برگ ۱۱۴

۵- پپ کشیدن ۱۱۴

فصل دوازدهم : حالتهای عینک ۱۱۵

حالت های عینک ۱۱۷

۱- نگاه کردن از بالای عینک ۱۱۷

۲- کسب فرصت ۱۱۷

۳- نگاه کردن از بالای عینک ۱۱۸

فصل سیزدهم : زبان بدن در کودکان ناشنوا ۱۱۹

رشد زبان در ناشنویان ۱۲۱

آثار آسیب دیدگی شنوایی بر روند رشد طبیعی شنوایی ۱۲۴

تفکر در افراد ناشنوا ۱۲۵

آموزش کودکان ناشنوا ۱۳۲

نتیجه گیری ۱۳۲

منابع و مأخذ ۱۳۵