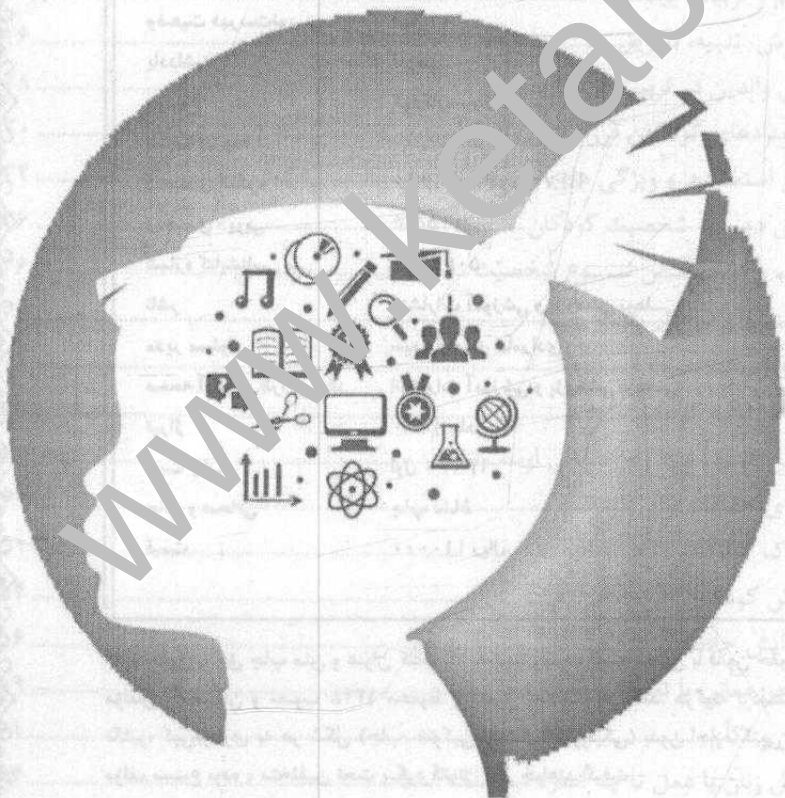


روانشناسی کودک

میثم خدري



انتشارات آموزش و پژوهش بوعلی

آدرس: تهران، میدان ولیعصر، نرسیده به خیابان زرتشت، کوچه ناصر،
پلاک ۳۲ واحد ۳ تلفن: ۰۲۱-۸۶۰۳۷۴۲۸ info@boulipub.com

سرشناسه	خدری، میثم- ۱۳۶۴
عنوان	روانشناسی کودک
مشخصات نشر	تهران، انتشارات آموزشی و پژوهشی بوعلی ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	۹۵ صفحه
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۹۷۹-۳۴-۰
وضعیت درست نویسی	فیفا
پایه دانش	فارسی
موضوع	کودکان-روانشناسی
شناسه افزوده	-
رده بندی کنگر	۱۳۹۶ خ/۴۳۹۹ BF۷۲۱
رده بندی دیویی	۱۵۵/۱
شماره کتابشناسی ملی	۵ ۶۲۹۸۱
ناشر	انتشارات آشی و پژوهشی بوعلی
مدیر مسئول	سیده نیلوفر شایان
صفحه آرای و طراحی جلد	انتشارات آموزش و پژوهشی بوعلی
تیراژ	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۷
چاپ و صحافی	چاپ نشاط
قیمت	۱۱۰۰۰ ریال

کلیه حقوق و حق چاپ متن و عنوان کتاب که به ثبت رسیده است؛ مطابق با قانون حقوق مؤلفان و مصنفان و مصوب ۱۳۴۸ محفوظ و متعلق به مؤلف می باشد. هرگونه برداشت، تکثیر، کپی برداری به هر شکل (چاپ، فتوکپی، انتشار الکترونیکی) بدون اجازه کتبی از مؤلف ممنوع بوده و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

فهرست

۹	فصل اول
۱۱	مقدمه
۱۲	انواع رفتارهای انسانی
۱۳	شاخه های مختلف روان شناسی
۱۳	متداول ترین شاخ های روان شناسی
۱۶	ارکان اصلی روان شناسی تربیتی
۱۶	روانشناسی کودک و نوجوان
۱۹	تربیت فرزندان
۲۲	تعلیم و تربیت چیست؟
۲۶	آموزش، تنبیه، تشویق
۲۸	نقش والدین در تربیت فرزندان
۳۰	استعدادهای گوناگون فرزندان را بشناسید
۳۲	انواع استعدادها و ویژگی های آن
۳۶	شکل دهی به شخصیت کودکان
۳۶	درک و تشخیص نوع شخصیت
۳۷	انواع شخصیت
۴۱	فصل دوم
۴۱	مراحل اولیه کودک
۴۲	هوش کودک تنها راه احساس اوست
۴۹	دنیای حقیقت برای کودک
۵۱	ادراک کودک
۵۴	هوش کودک
۵۶	پیدایش حافظه
۵۹	تداعی معانی یا تصورات ذهنی
۶۱	زبان و تکلم
۶۴	عامل زبان با عمل تا چه اندازه هماهنگ است

۶۹	 کودک در خانواده
۷۱	 شناختن دنیای خارج
۷۳	 احساسات و عواطف عاطفی کودک
۷۹	 استقلال
۸۰	 جمع بندی
۸۳	 کودک در معرض خطر اخلاقی
۸۷	 کودک موضوع قانون
۸۸	 هم جمع ازمان ملل متحد
۹۱	 نتیجه گیری
۴۱	 منابع و مآخذ

روانشناسی کودک از نظر کلی بحث تازه و مستقلى است كه درباره هشیاری و بیداری روان کودک و تأثیر آن در رشد و نمو تدریجی او گفتگو می کند. و به ما می آموزد این موجود كوچك و ناتوان كه روزی يك قطعه گوشت و پوست ناتوانی بوده چگونه رفتار و كردار خود را در این جهان وسیع آموخته و با چه شرایطی تا دوران جوانی رسیده است.

پرورش تدریجی روان کودک با آنچه كه مربوط به مراحل رشد و پیشرفت اعضای بدن و مراحل بلوغ او است كاملاً متفاوت و جدا از هم هستند و این دو مرحله مستقل دارای شرایط مخصوصی است. هر دو به هم ذات هم پیش می روند و در راه مستقیم خود از يكدیگر كمك می گیرند از آن جهت برای شناختن مراحل روانی کودک كافی نیست كه کودک از زمان بدنیا آمدن مورد مطالعه قرار دهیم زیرا قبل از بدنیا آمدن در زمانیکه نطفه او بسته می شود در آن محیط تنگ و تاریك بدن اینكه ما بدانیم عوامل و شرایطی وجود دارد كه اساس زندگی آینده او پایه گذار می شود و از این بحث نتیجه می گیریم كه از يك نقطه نظر تئوری روانشناسی کودک بایست از زمان قبل از تولد مورد بررسی قرار گیرد و بدانیم كه این کودک در كدام محیط و تحت كدام شرایط و از كدام خانواده بوجود آمده و این هنوز خود بحث بسیار مفصل و پیچیده ای است كه پایه آن بر روی قوانین و توارث وزن شناسی استوار می گردد و بعد از تولد شرایط آموزش و پرورش و بسیاری عوامل دیگر در پیشرفت اعضای بدن و سلسله اعصاب او مؤثر است و

با عواملی که در رشد و نمو اعضای بدن تأثیر دارد روان او نیز در کش و قوس تحولات زندگی مراحل خود را خواه ناخواه می پیماید.

البته شرایط محیط نیز از نقطه نظر جسمی و روانی در او و در سازندگی شخصیت او تأثیر دارد و اگر اعضای بدن کودک از روی سیستم بخصوصی رشد نماید در شکوفندگی و پیشرفت قای روانی او بی اثر نخواهد بود. به عبارت ساده در روانشناسی کودک، کودک را برای خودش مطالعه می کند و روانشناس باید بداند خصوصیات ارثی و ژن شناسی عامل مهمی در عذاب ماندن یا جلافتادن شرایط روانی کودک بشمار می آید باید اضافه کنیم مسئله وزن سنی و عوامل ارثی چون موضوع بسیار پیچیده ای بود تا مدت ها کسی به آن توجه نداشت ولی با رفرر نور هم این مسئله اساسی در روانشناسی کودک جای خود را باز کرد و دانشمندان نور زیاد بود دانستند که قسمت مهم و علل اصلی پیشرفت روان کودک زمانی پایه گذاری شده که هنوز کودک بدنیا نیامده بود دلیل آن بسیار روشن است، در خانواده ای که دو یا سه فرزند زندگی می کنند، فرزندان یک پدر و مادر از لحاظ روانی و استعداد با هم فرق دارند یکی از آنها احساس و دیگری کندذهن و سومی فاقد احساسات و صفات انسانی است در حالیکه هر سه آنها یک پدیده و شرایط مشابهی بوجود آمده اند. اما اگر زمان نطفه گذار هر کدام را با شرایط خانگی پدر مادر مورد مطالعه قرار دهیم مشاهده می شود که این پدر و مادر در تمام شرایط زندگی دارای یک نوع حالت روانی نبوده و شرایط زندگی هر زمان با زمان دیگری فرق داشته است.