

«سرآغاز با نام و یاد خدا»

دفتر احیای مثبت

ویژه‌ی سیم دبستان

مؤلف:

سیده سکینه موسوی

سرشناسه	: موسوی، سیده سکینه، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: دفتر املائی مثبت (ویژه‌ی سوم دبستان) / مؤلف سیده سکینه موسوی.
مشخصات نشر	: تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص.
شابک	: 978-622-97077-1-5
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۲۱۳۴۵۶

اصول اخلاقی و انسانی حکم می‌کند
از کپی کردن این اثر، که حاصل تلاش
کارشناسان باتجربه و دلسوز است،
خودداری کنیم.



دفتر املائی مثبت (ویژه‌ی پایه‌ی سوم دبستان)

نویسنده: سیده سکینه موسوی

طراح جلد: شیرین شیخی

طراحی صفحات و صفحه‌آرا: سمیه جعفری

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۹۷۰۷۷ - ۱ - ۵

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: فرازاندیش سبز

ناشر: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق

نشانی: خیابان آزادی، نرسیده به میدان انقلاب، خیابان جمال‌زاده جنوبی، خیابان کلهر، پلاک ۵

تلفن مرکز پخش: ۵۴۱۹۷۰۰۰

صندوق پستی: ۶۷۸ - ۱۳۱۴۵

سامانه پیام کوتاه: ۰۹۱۲۰۲۲۰۴۲۸

پایگاه الکترونیکی: www.sarmashgh.com

پست الکترونیکی: info@sarmashgh.com

حق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انتشارات سرمشق است.

بها: ۳۰۰۰۰ تومان

پیشگفتار

خواندن و نوشتن اولین هدف آموزشی است که کودک بخاطر آن وارد مدرسه می‌شود و اهمیت آن بر همگان مشخص است. اساتید علوم تربیتی برای این مهم تلاش‌های مستمر انجام می‌دهند و معلمان دلسوز نیز طرح درس‌های متنوع و کاربردی را برای آموزش خواندن و نوشتن خلق کرده‌اند.

در این بین وسایل آموزشی به عنوان اصلی‌ترین بازوی تکنولوژی آموزشی کمک شایانی برای نیل به هدف فوق هستند. دفاتر املا با سرمشق‌ها، صفحات خط‌کشی شده، فضاهای مناسب برای املا، تشویق، بازنویسی و ... ضمن ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، نظم دادن به برنامه املا را برای معلمان عزیز آسان‌تر می‌کند.

اکنون با توجه به بازخوردها و پیشنهاد معلمان، دفتر املاهای مثبت با رویکرد آموزش فعال (ارزیابی فعال) طراحی گردیده است. در این دفاتر ثلث صفحات به املاهای فعال تخصص داده شده تا دانش‌آموز را با نوشتن درگیر کند. همچنین علاوه بر ایجاد تنوع در املا، سنجش دقت و تمرکز دانش‌آموز، فرصتی نیز در اختیار معلم قرار می‌گیرد تا حین انجام املا به تمامی دانش‌آموزان سرکشی نماید.

پنج نکته مهم

- سعی شده ترتیب املاهای فعال با بودجه‌بندی و زمان‌بندی کلاسی مطابقت داشته باشد.
- تنوع لازم در فعالیت‌های ارائه شده به جهت ارزیابی توانایی‌ها و یافتن سبکات گوناگون دانش‌آموز است.
- املاهای مشارکتی ممکن است در دسرهایی را در کلاس برای شما ایجاد کند. اما کار گروهی مؤثری برای دانش‌آموزان است. (لطفاً صرف نظر نکنید)
- شاید تمامی صفحات دفتر استفاده نشود چون ما حداکثر را در نظر گرفته‌ایم.