

۱۱۲۴۰۲۷
(عقبت)

۷۷/۲

«سراغاز با نام و یاد خدا»

دفتر اخلاقی مثبت

ویژه‌ی دردم‌دستان

مؤلف:

پروانه تقی‌خانی

www.ketab.ir

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست‌نویسی

موضوع

موضوع

رده‌بندی کنگره

رده‌بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

: تقی‌خانی، پروانه، ۱۳۴۹ -

: دفتر املائی مثبت (ویژه‌ی دوم دبستان) / مؤلف پروانه تقی‌خانی.

: تهران: سرمشق، ۱۳۹۹.

: ۹۶ ص.: مصور (رنگی).

: ۳۰۰۰۰ ریال : 2-970772-622-978

: فیبا

: فارسی -- رسم‌الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

: Persian language -- Orthography and spelling -- Study and teaching (Primary)

: LB ۱۵۷۷

: ۳۷۲/۶۳۲۰۷

: ۶۲۱۳۴۴۹

اصول اخلاقی و انسانی حکم می‌کند
از کپی کردن این اثر، که حاصل تلاش
کارشناسان باتجربه و دلسوز است،
خودداری کنیم.



انتشارات سرمشق

دفتر املائی مثبت (ویژه‌ی پایه‌ی دوم دبستان)

نویسنده: پروانه تقی‌خانی

طراح جلد: شیرین شیخی

طراحی صفحات و صفحه‌آرا: سمیه جعفری

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد

شابک: ۲ - ۲ - ۹۷۰۷۷ - ۶۲۲ - ۹۷۸

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: فرازاندیش سبز

ناشر: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق

نشانی: خیابان آزادی، نرسیده به میدان انقلاب، خیابان جمال‌زاده جنوبی، خیابان کلهر، پلاک ۱۵

تلفن مرکز پخش: ۵۴۱۹۷۰۰۰

صندوق پستی: ۶۷۸ - ۱۳۱۴۵

سامانه پیام کوتاه: ۰۹۱۲۰۲۲۰۴۲۸

پایگاه الکترونیکی: www.sarmashgh.com

پست الکترونیکی: info@sarmashgh.com

حق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انتشارات سرمشق است.

بها: ۳۰۰۰۰ تومان

پیشگفتار

خواندن و نوشتن اولین هدف آموزشی است که کودک بخاطر آن وارد مدرسه می‌شود و اهمیت آن بر همگان مشخص است. اساتید علوم تربیتی برای این مهم تلاش‌های مستمر انجام می‌دهند و معلمان دلسوز نیز طرح درس‌های متنوع و کاربردی را برای آموزش خواندن و نوشتن خلق کرده‌اند.

در این بین وسایل آموزشی به عنوان اصلی‌ترین بازوی تکنولوژی آموزشی کمک شایانی برای نیل به هدف فوق هستند. دفاتر املا با سرمشق‌ها، صفحات خط‌کشی شده، فضاهای مناسب برای املا، تشویق، بازنویسی و ... ضمن ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، نظم دادن به برنامه املا را برای معلمان عزیز آسان می‌کند.

اکنون با توجه به بازخوردها و پیشنهادها، دفتر املا، دفاتر املای مثبت با رویکرد آموزش فعال (ارزیابی فعال) طراحی گردیده است. در این دفاتر ثلث صفحات به املاهای فعال اختصاص داده شده تا دانش‌آموز را با نوشتن درگیر کند. همچنین علاوه بر ایجاد تنوع در املا، سنجش دقت و تمرکز دانش‌آموز، فرصتی نیز در اختیار معلم قرار می‌گیرد تا حین انجام املا به تمامی دانش‌آموزان سرکشی نماید.

چند نکته مهم

- سعی شده ترتیب املاهای فعال با بودجه‌بندی و زمان‌بندی کلاسی مطابقت داشته باشد.
- تنوع لازم در فعالیت‌های ارائه شده به جهت ارزیابی توانایی‌ها و یافتن سکات گوناگون دانش‌آموز است.
- املاهای مشارکتی ممکن است در کلاس برای شما ایجاد کند. ما کار گروهی مؤثری برای دانش‌آموزان است. (لطفاً صرف‌نظر نکنید)
- شاید تمامی صفحات دفتر استفاده نشود چون ما حداکثر را در نظر گرفته‌ایم.