

۲۱۲۳۹۵۵
۱۰۰/۱۰۰

۷/۶

«سراغاز با نام و یاد خدا»

دفتر اعلای مثبت

ویژه‌ی اول‌دستان

مؤلف:

سیده سکینه موسوی

www.ketab.ir

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست‌نویسی
شماره کتابشناسی ملی

: موسوی، سیده سکینه، ۱۳۵۳ -
: دفتر املای مثبت ویژه‌ی اول دبستان / مؤلف سیده سکینه موسوی.
: تهران: شرکت تعاونی خدماتی نشر سرمشق، ۱۳۹۹.
: ۱۰۲ ص.
: 978-622-97077-0-8
: فیپای مختصر
: ۶۲۱۱۱۰۳

اصول اخلاقی و انسانی حکم می‌کند
از کپی کردن این اثر، که حاصل تلاش
کارشناسان باتجربه و دلسوز است،
خودداری کنیم.



دفتر املای مثبت (ویژه‌ی پایه‌ی اول دبستان)

نویسنده: سید سکینه موسوی

طراح جلد: شیرین شیخی

طراحی صفحات و صفحه‌آرا: سمیه جعفری

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد

شابک: ۸ - ۰ - ۹۷۰۷۷ - ۶۲۲ - ۹۷۸

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: فرازاندیش سبز

ناشر: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق

نشانی: خیابان آزادی، نرسیده به میدان انقلاب، خیابان جمال‌زاده جنوبی، خیابان کلهر، پلاک ۱۵

تلفن مرکز پخش: ۵۴۱۹۷۰۰۰

صندوق پستی: ۶۷۸ - ۱۳۱۴۵

پایگاه الکترونیکی: www.sarmashgh.com

سامانه پیام کوتاه: ۰۹۱۲۰۲۲۰۴۲۸

پست الکترونیکی: info@sarmashgh.com

حق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انتشارات سرمشق است.

بها: ۳۰۰۰۰ تومان

پیشگفتار

خواندن و نوشتن اولین هدف آموزشی است که کودک بخاطر آن وارد مدرسه می‌شود و اهمیت آن بر همگان مشخص است. اساتید علوم تربیتی برای این مهم تلاش‌های مستمر انجام می‌دهند و معلمان دلسوز نیز طرح درس‌های متنوع و کاربردی را برای آموزش خواندن و نوشتن خلق کرده‌اند.

در این بین وسایل آموزشی به عنوان اصلی‌ترین بازوی تکنولوژی آموزشی کمک شایانی برای نیل به هدف فوق هستند. دفاتر املا با سرمشق‌ها، صفحات خط‌کشی شده، فضاهای مناسب برای املا، تشویق، بازنویسی و ... ضمن ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، نظم دادن به برنامه املا را برای معلمان عزیز آسان‌تر می‌کنند.

اکنون با توجه به بازخوردها و پیشنهادت معلمان دفاتر املای مثبت با رویکرد آموزش فعال (ارزیابی فعال) طراحی گردیده است. در این دفاتر ثلث صفحات به املاهای فعال تخصص داده شده تا دانش‌آموز را با نوشتن درگیر کند. همچنین علاوه بر ایجاد تنوع در املا، سنجش دقت و تمرکز دانش‌آموز، فرصتی نیز در اختیار معلم قرار می‌گیرد تا حین انجام املا به تمامی دانش‌آموزان سرکشی نماید.

چند نکته مهم

- سعی شده ترتیب املاهای فعال با بودجه‌بندی و زمان‌بندی کلاسی مطابقت داشته باشد.
- تنوع لازم در فعالیت‌های ارائه شده به جهت ارزیابی توانایی‌ها و یافتن مشکلات یادگاران دانش‌آموز است.
- املاهای مشارکتی ممکن است در درس‌هایی را در کلاس برای شما ایجاد کند. ما کار گروهی مؤثری برای دانش‌آموزان است. (لطفاً صرف نظر نکنید)
- شاید تمامی صفحات دفتر استفاده نشود چون ما حداکثر را در نظر گرفته‌ایم.