



www.ketab.ir

عنوان:

تفکر انتقادی و نقش آن در پیشرفت و انگیزه تحصیلی

مؤلف:

دکتر اکبر ابراهیمی اورنگ

(عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان)

علی نجف زاده آرباطان



سرشناسه	: ابراهیمی اورنگ، اکبر، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: تفکر انتقادی و نقش آن در پیشرفت و انگیزه تحصیلی/ مولف اکبر ابراهیمی اورنگ، علی نجفزاده آرپاطان.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۸۹ ص: جدول.
شابک	: ۲۵۰۰۰۰ ریال ۰۰۵-۲۴۶۷-۰۶۷۸-۶۲۲۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: تفکر انتقادی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: studies Case -- Iran -- thinking Critical
موضوع	: پیشرفت تحصیلی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: studies Case -- Iran -- (School) Promotion
موضوع	: انگیزش در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: studies Case -- Iran -- education in Motivation
شناسه افزوده	: نجفزاده، علی، ۱۳۶۵ -
رده بندی کنگره	: ۴۴۱BF
رده بندی دیویی	: ۴۲/۱۵۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۴۲۲۲۶
وضعیت رکورد	: فیبا

عنوان: تفکر انتقادی و نقش آن در پیشرفت و انگیزه تحصیلی	 www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir
مؤلف: دکتر اکبر ابراهیمی اورنگ- علی نجف زاده آرپاطان	
ناشر: سنجش و دانش	
نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۴۰۰	
تیراژ: ۳۰ نسخه	
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۴۶۷-۰۰	قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال
نشانی: میدان انقلاب. خیابان انقلاب. خیابان دانشگاه. پلاک ۱۲۶. تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»	

فهرست مطالب

۸	فصل اول
۸	مقدمه
۱۲	تعاریف مفهومی و عملیاتی
۱۲	تفکر انتقادی
۱۲	استنباط
۱۲	شناسایی مفروضات
۱۳	استنتاج
۱۳	تعمیر و تفسیر
۱۳	ارزشیابی استدلالهای منطقی
۱۴	پیشرفت تحصیلی
۱۴	انگیزه تحصیلی
۱۶	فصل دوم
۱۶	مقدمه
۱۶	۱-۲- مبانی نظری تحقیق
۱۶	۱-۲-۱- تفکر انتقادی
۱۶	۱-۲-۱-۱- تعریف تفکر انتقادی
۱۸	۱-۲-۱-۲- تاریخچه تفکر انتقادی
۲۰	۱-۲-۳- تفکر انتقادی و فرانشاخت
۲۱	۱-۲-۴- آثار شناختی تفکر انتقادی
۲۱	۱-۲-۵- انواع تفکر
۲۳	۱-۲-۶- مهارتهای تفکر انتقادی
۲۴	۱-۲-۷- خصوصیات تفکر انتقادی
۲۴	۱-۲-۸- انگیزش
۲۶	۱-۲-۹- تعاریف انگیزش
۲۶	۱-۲-۱۰- انگیزه
۲۶	۱-۲-۱۱- قدرت انگیزه
۲۷	۱-۲-۱۲- افزایش نیروی انگیزه
۲۸	۱-۲-۱۳- انواع انگیزه ها
۳۱	۱-۲-۱۴- اجزاء انگیزش
۳۲	۱-۲-۱۵- نظریه های اساسی انگیزش
۳۳	نظریه های محتوایی

۳۳	نظریه های فرایندی.....
۳۳	۱-۲-۷-۱ (نظریه های محتوایی):.....
۳۳	۱-۲-۷-۱-۱ نظریه سلسله مراتب نیازها.....
۳۴	۱-۲-۷-۲-۱ تنوری X و Y.....
۳۶	۱-۲-۷-۳ (ERG) نظریه.....
۳۷	۱-۲-۷-۴ نظریه دوعاملی انگیزش- بهداشت.....
۳۸	۱-۲-۵-۱ نظریه نیازهای اکتسابی (سه گانه).....
۳۹	۱-۲-۷-۲ نظریه های فرایندی انگیزش.....
۳۹	۱-۲-۷-۱ نظریه انتظار.....
۳۹	۱-۲-۷-۲-۱ مدل توسعه یافته نظریه انگیزشی انتظار.....
۴۰	۱-۲-۷-۳ نظریه برابری.....
۴۱	۱-۲-۷-۳ نظریه تعیین هدف.....
۴۳	۱-۲-۸-۱ تنوری یادگیری و انگیزش.....
۴۳	۱-۲-۹-۱ انگیزه پیشرفت تحصیلی.....
۴۳	۱-۲-۹-۱ انگیزه پیشرفت.....
۴۴	۱-۲-۹-۲ نظریات انگیزه پیشرفت.....
۴۴	۱-۲-۹-۱ نظریه لذت گرایی.....
۴۵	۱-۲-۹-۲ نظریه شناختی.....
۴۵	۱-۲-۹-۳ نظریه منشاء نیاز به پیشرفت.....
۴۷	۱-۲-۹-۴ نظریه غریزه.....
۴۷	۱-۲-۹-۵ نظریه سائق.....
۴۹	۱-۲-۹-۶ انگیزه تحصیلی.....
۴۹	۱-۲-۹-۷ انواع انگیزش تحصیلی.....
۵۰	۱-۲-۸-۲ انگیزش پیشرفت تحصیلی.....
۵۰	پیشرفت تحصیلی.....
۵۳	۲-۳-۱ پیشینه تحقیقی.....
۵۳	۲-۳-۱-۱ پیشینه داخلی.....
۵۶	۲-۳-۲ پیشینه خارجی.....
۵۸	فصل سوم.....
۵۸	۱ مقدمه.....
۵۸	۲-۲-۱ روش تحقیق.....
۵۸	۳-۳-۱ ابزار جمع آوری داده ها.....
۵۹	پرسشنامه سنجش انگیزه تحصیلی.....
۶۰	۴-۳-۱ جامعه آماری، نمونه آماری و روش نمونه گیری.....
۶۰	۵-۳-۱ روشهای آماری.....
۶۱	فصل چهارم.....
۶۱	۱-۴-۱ مقدمه.....