



هوش دیدنی

www.ketab.ir

نویسندگان :

علی شریفی محبی

سمیرا خاجوی ، فاطمه دشتی چادر نشین

منیژه حاجی حیدری ، محسن شکاکی

عنوان و نام پدیدآور: هوش دیدنی / علی شریفی صبحی، سمیرا خاجوی، فاطمه دشتی چادر نشین

منیژه حاجی حیدری، محسن شکاکی.

مشخصات نشر : مشهد: انتشارات مناجات، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : ۹۶ص: مصور.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۹۳-۷۷-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع : ادراک بصری در کودکان -- راهنمای آموزشی (ابتدایی / پیش دبستانی)

شناسه افزوده : شریفی صبحی، علی، ۱۳۵۸ -

رده بندی کنگره : BF۷۳۲

رده بندی دیویی : ۱۵۵/۴۱۲۱۴

شماره کتابشناسی ملی : ۷۵۶۲۳۰۲

مشهد: نیش چهارراه زربینه

تلفن: ۰۵۱) ۳۲۲ ۲۰ ۷۰۹

Email: haghani.nish@gmail.com انتشارات مناجات

- نام کتاب : هوش دیدنی
- مؤلفین : علی شریفی صبحی
- سمیرا خاجوی، فاطمه دشتی چادر نشین، منیژه حاجی حیدری، محسن شکاکی
- شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۹۳-۷۷-۸
- ناشر: مناجات
- ویراستار: نادیا شریانی
- طراح: یاسمن فرخانی
- تاریخ نشر: اول / اردیبهشت ۱۴۰۰
- تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
- قیمت : ۵۰۰۰۰ تومان

پاسخگویی و پخش:

۰۹۱۵ ۸۰۱ ۴۵۵۶



مقدمه

اولین قدم در برطرف کردن اختلالات یادگیری کودکان، بررسی توانمندیهای آنها در حوزه دیداری، شنیداری و اطمینان از سلامت این اعضاست. کسب مهارتهای اثرگذار درحوزه ادراک دیداری از جمله ردیابی دیداری، تعقیب چشمی، حرکات چشمی، همگرایی، واگرایی، ادراک تصویر، زمینه و حافظه توالی دیداری و هماهنگی هردو، نقش بسیار نیرومندی در پیشرفت تحصیلی و مخصوصا مهارتهای خواندن دارد و توجه به این مقوله بسیار مهم می باشد. فهم این موضوع که مشکلات دیداری تا چه اندازه باعث افت تحصیلی و نارضایتی دانش آموزان از مدرسه می گردد و بستردلسردی و خروج آنان را از محیط آموزشی فراهم می کند و بسیار مهم است. اهمیت رسیدگی به این مشکلات و تقویت مهارتهای ادراک دیداری را بیشتر از پیش نمایان می کند.

ادراک دیداری

مهارت های دیداری در اولین ماه های زندگی یاد گرفته می شوند. در بدو تولد چشمان کودکان هنوز به لحاظ عصبی هماهنگ نشده اند و نوزادان تازه متولد شده، تنها با بیست متری را می توانند ببینند، اما تمرکزشان با گذشت زمان، تحریک و تقویت می شود، تا اینکه طیف وسیعی از تصاویر روشن و واضح را می توانند در یک قدمی و سپس در چند قدمی ببینند. به عنوان مثال وقتی که نوزادان به وضوح به حرکت اسباب بازی ها زل می زنند، یا راه رفتن پدر و مادر را دنبال می کنند، مهارت های « پیگردی دیداری » خود را تقویت و اصلاح می کنند و زمانیکه چشم های کودک به جهات جداگانه اشاره می کند، دویینی و توانایی با هم بودن چشمان وی مد نظر است که با هماهنگی کامل و هدفمند در سن ۴ تا ۵ ماهگی رشد می کند. ادراک دیداری شامل پنج زمینه ی فعالیت است که اغلب تمرینهای پیشنهادی در جهت تقویت و اصلاح این زمینه ها تبیین می گردند.

الف) توانایی هماهنگی حرکتی و چشمی

ب) تشخیص شکل و زمینه

ج) درک ثبات شکل

د) ادراک فضایی

هـ) ادراک جزء و کل (تکمیل دیداری)