

مدیریت آموزشی و تعلیم و تربیت دانش آموزان

مؤلف:

اردشیر مهری بابادی



- سرشناسه : مهری بابادی، اردشیر، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور : مدیریت آموزشی و تعلیم و تربیت دانش آموزان/ مولف اردشیر مهری بابادی.
مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ۱۳۳ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۵۴۸-۰
وضعیت فهرست نویسی : فبا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۳۰- ۱۳۳.
موضوع : مدیران آموزشی -- ایران
موضوع : School administrators -- Iran
موضوع : مدرسه‌ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی
موضوع : School management and organization -- Iran
موضوع : مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع : School management and organization
موضوع : کیفیت فراگیر در آموزش و پرورش -- ایران
موضوع : Total quality management in education -- Iran
موضوع : تربیت خانوادگی -- ایران
موضوع : Domestic education -- Iran*
رده بندی کنگره : ۳۶۰.۳۸۲۱LB
رده بندی دیویی : ۳۰۰.۹۵۵/TV1
شماره کتابشناسی ملی : ۷۵۸۸۹۱۷
وضعیت رکورد : فبا



مدیریت آموزشی و تعلیم و تربیت دانش آموزان

اردشیر مهری بابادی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰ / ۵۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۳۳

قیمت: ۴۵۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۵۴۸-۰

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۸	تعریف و مفهوم تربیت
۸	آغاز تربیت کودک
۹	تربیت خانوادگی تاثیر آن در رفتار کودک
۱۲	روش های گوناگون تربیت (انواع تربیت)
۱۴	بایست های کلی تربیت کودک
۱۶	نیازهای کلی فرزندان در مسیر تربیت
۱۷	وقت گذاشتن برای فرزندان
۱۷	روش های والدین در اصلاح رفتار کودک (فرزند)
۱۸	اصول کلی تربیت از دیدگاه حضرت علی (ع)
۱۹	تشویق و تنبیه و موارد استفاده آن
۲۰	مضرات تشویق
۲۱	تعلیم و تربیت دینی از نگاه دکتر شهید بهشتی
۲۱	آسیب های تربیت دینی در زمینه ها و محیط
۲۱	خانواده
۲۱	بی توجهی به نیازهای جسمی
۲۲	بی توجهی به نقش الگویی خود

۲۴	دوستان و همسالان
۲۶	محیط و عوامل اجتماعی
۲۸	حکومت
۲۹	آسیب های تربیت دینی در حوزه منابع و محتوا
۳۱	انحراف مفاهیم دینی
۳۲	مدیریت آموزشی در تعلیم و تربیت
۳۵	تعاریف مدیریت
۴۲	ادواردز دمنینگ کیست و پیشنهادش برای تعلیم و تربیت چیست؟
۴۵	اصول مدیریتی دکتر دمنینگ
۴۷	کاربرد فلسفه مدیریت دمنینگ در مدارس
۴۹	سه کارکرد بینش
۵۰	تعهد- چالش راستین بینش
۵۱	مالکیت به منزله ندای تعهد
۵۱	تعریف مدیریت کیفی فراگیر در بافت آموزش و پرورش
۵۲	اجرای مدیریت کیفی و فراگیر
۵۳	سه کیفیت نرم افزاری در مدیریت کیفی فراگیر
۵۴	اولین جزء تشکیل دهنده مدیریت کیفی فراگیر