

۲۱۹۲۶۰۰

طراحی خانه کودک با رویکرد تأثیر گذاری
رنگ و نور بر عملکرد کودکان

مؤلف
علی عباسی

www.ketab.ir

سرشناسه	: عباسی، علی، ۱۳۶۹ شهرپور-
عنوان و نام پدیدآور	: طراحی خانه کودک با رویکرد تأثیرگذاری رنگ و نور بر عملکرد کودکان/ مولف علی عباسی.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: [۸]، ۱۹۸ ص.: مصور (رنگی)، جنول.
شابک	: ۲۵۰۰۰۰ ریال ۰۰۰-۲۰۹۰-۰۵-۶۲۲-۹۷۸ :
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۹۴ - ۱۹۸.
موضوع	: مهد کودک -- طراحی و ساخت
موضوع	: Construction and Design -- school Nursery
موضوع	: معماری و کودکان
موضوع	: children and Architecture
موضوع	: کودکان -- روان شناسی
موضوع	: psychology Child
موضوع	: معماری -- جنبه های روان شناسی
موضوع	: aspects Psychological -- Architecture
موضوع	: رنگ در معماری
موضوع	: architecture in Color
موضوع	: نور در معماری
موضوع	: architecture in Light
موضوع	: رنگی -- جنبه های روان شناسی
موضوع	: aspects Psychological -- Color
موضوع	: نور -- جنبه های روان شناسی
موضوع	: aspects Psychological -- Light
رده بندی کنگره	: ۳۳۲۵LB
رده بندی دیویی	: ۶/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۵۷۹۳۵۱
وضعیت رکورد	: فیا

عنوان: طراحی خانه کودک با رویکرد تأثیرگذاری رنگ و نور بر عملکرد کودکان	سنجش و دانش www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال
مؤلف: علی عباسی	
ناشر: سنجش و دانش	
نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۳۹۹	
تیراژ: ۵۰ نسخه	
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۰۹۰-۰۰	
نشانی: میدان انقلاب. خیابان انقلاب. خیابان دانشگاه. پلاک ۱۲۶. تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»	

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول.....	۱
« کلیات ».....	۱
مقدمه.....	۲
ابزار ها و نرم افزار های مورد استفاده :.....	۶
روانشناسی محیطی.....	۸
محیط.....	۹
ادراک.....	۱۰
انگیزش.....	۱۰
نیاز های انسانی.....	۱۰
مکاتب روانشناسی و محیط.....	۱۲
روانشناسی عمقی.....	۱۲
روانشناسی رفتارگرایی.....	۱۲
روانشناسی گشتالت.....	۱۳
نظریه های حوزه روانشناسی محیطی.....	۱۳
نظریه های رفتار در محیط.....	۱۴
نظریه روانشناسی میدان کورت لوین.....	۱۴
نظریه روان شناسی اکولوژیک بارکر.....	۱۴
نظریه های مکان.....	۱۵
نظریه مکان کانتر.....	۱۵
نظریه «روح مکان» شولتز.....	۱۶
نظریه های ادراک محیط.....	۱۶
نظریه الگوی عدسی (کنش گرایی احتمالی) اگون برانسویک.....	۱۶
نظریه کنش متقابل ادراک ویلیام ایتلسن.....	۱۷
نظریه قابلیت های محیطی گیبسون.....	۱۷
نظریه ویژگی های جلب کننده برلاین.....	۱۸
نظریه اصل وضوح فضاها لینچ.....	۱۸
محیط و رفتار انسان.....	۱۸
محیط کالبدی و رفتار انسان.....	۱۹
جو محیط پیرامون و فشار روانی محیط.....	۲۰

۳۰	رفتار فضایی و فضای شخصی
۳۱	قلمرو
۳۱	تراکم و ازدحام
۳۲	معنا و زیبایی
۳۲	معنای محیط ساخته شده
۳۳	زیبا شناسی محیط و معماری
۳۴	جمع بندی بحث
۳۶	روان شناسی محیط
۳۶	نور
۳۷	نور، محیط، روان
۳۷	نور و هوش هیجانی
۳۸	نور و یادگیری
۳۸	نور و رفتار تهاجمی
۳۸	رنگ
۳۹	رنگ و ادراک
۳۰	رنگ و روان
۳۱	رنگ و رفتار
۳۱	رنگ و آموزش
۳۲	رنگ و طراحی روان شناسانه
۳۶	معماری کودک
۳۶	مراحل رشد کودک
۳۸	مرحله درک شهودی از ۴ تا ۷ سالگی
۳۸	مرحله عملکرد عینی از ۷ تا ۱۱ سالگی
۴۰	فصل دوم
۴۰	«شناخت بستر طرح»
۴۱	اقلیم استان قم
۴۱	اقلیم گرم و خشک
۴۱	خصوصیات آب و هوایی این اقلیم
۴۱	خصوصیات بافت شهری و روستایی
۴۲	تبیولوژی معماری اقلیم گرم و خشک
۴۳	موقعیت جغرافیایی استان قم

۴۲	پیشینه تاریخی
۴۳	اقوام و زبان
۴۴	بررسی میزان بارندگی استان قم
۴۴	بررسی میزان رطوبت استان قم
۴۵	بررسی آب‌های سطحی
۴۵	بررسی آب‌های زیرزمینی
۴۵	نتایج به دست آمده از بررسی میزان رطوبت و دمای استان قم
۴۶	حرارت
۴۷	بادهای غالب
۴۷	عرض و طول جغرافیایی
۴۷	مشخصات جمعیتی شهرستان قم
۴۸	ساختار سنی جمعیت استان قم
۴۸	جمعیت شهر قم
۴۸	مهاجرت
۴۸	مهاجرت‌پذیری
۴۹	زمین‌شناسی عمومی استان قم
۵۰	بررسی سیستم‌های گرمایش و سرمایش در استان قم
۵۱	مصالح ایده‌آل در استان قم
۵۱	نمای ایده‌آل در استان قم
۵۱	جهت قرارگیری
۵۲	ویژگی اقتصادی و معیشتی استان قم
۵۲	صنایع دستی
۵۲	ویژگی‌های فرهنگی شهر قم
۵۳	قطب‌های گردشگری
۵۳	قطب توریستی - مذهبی
۵۳	حرم حضرت فاطمه معصومه
۵۳	مسجد جمکران
۵۴	معرفی سایت طراحی:
۵۴	دلیل انتخاب سایت مورد نظر
۵۴	دسترسی‌ها
۵۵	مساحت و نوع زمین

۵۵	عملکرد موجود در کنار پروژم
۵۷	فصل سوم:
۵۷	«مطالعات تکمیلی و برنامه فیزیکی»
۵۸	پیشگفتار
۵۸	کودک کیست؟
۶۰	مراحل رشد در دوران کودکی
۶۰	زمینه‌های رشد کودک
۶۲	خصوصیات و ویژگی‌های رشد کودک
۶۲	خصوصیات جسمانی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی کودک ۳ تا ۴ سال
۶۳	خصوصیات جسمانی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی کودک ۴ تا ۵ سال
۶۴	خصوصیات جسمانی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی کودک ۵ تا ۶ سال
۶۵	خصوصیات جسمانی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی کودک ۶ تا ۷ سال
۶۶	فعالیت‌ها و بازی‌های آموزشی کودکان گروه سنی نوباوه
۶۶	نیازها و علایق ذاتی کودکان
۶۷	جمع‌آوری اشیاء
۶۷	معماهای مصور و شکل‌های خنده‌دار
۶۷	رادیو و تلویزیون
۶۸	روایهای روزانه یا خیالی‌بافی
۶۸	فعالیت‌ها و بازی‌های آموزشی کودکان
۶۹	بازی
۶۹	ادبیات
۷۰	داستان
۷۰	شعر
۷۱	هنر
۷۱	فعالیت‌های ساختنی
۷۲	نقاشی
۷۲	رنگ و کودک
۷۴	زبان رنگ و بجه‌ها
۷۶	رنگ در فضای کودک
۷۶	تأثیر رنگ در روحیه و رفتار کودکان
۷۷	طبیعت و رشد کودک

۷۷	انواع ارتباط با طبیعت
۷۸	رشد ذهنی
۷۸	رشد جسمی
۷۸	رشد عاطفی
۷۸	معماری کودکان
۸۰	دریافت حسی کودک از فضا
۸۱	کودکان و معماری
۸۳	تأثیر شرایط محیطی
۸۳	نور و روشنایی
۸۳	سر و صدا
۸۴	معیارهای کیفیت فضای مطلوب کودکان
۸۷	تأثیر شخصیت کودک بر رابطه او با فضا
۸۸	نیاز به تملک فضا
۸۸	کودک، خلاقیت و معماری
۸۹	چگونه می‌توان فضایی مناسب برای کودکان طراحی کرد؟
۸۹	رهافت‌های طراحی برای کودکان
۹۹	یافته‌ها
۹۹	ضوابط و استانداردهای طراحی
۱۰۰	اندازه‌های بدن کودکان و نقش آن در طراحی
۱۰۱	ابعاد و استاندارد تجهیزات
۱۰۱	ضریب اندازه‌های تجهیزات به قد ایستاده
۱۰۲	الزامات عمومی تجهیزات
۱۰۴	صندلی‌های مورد استفاده کودکان
۱۰۵	میزهای مورد استفاده کودکان
۱۰۶	کمدها
۱۰۷	سرویس‌های بهداشتی و لوازم جانبی
۱۰۸	ابعاد و استانداردهای فضاها
۱۰۸	فضاهای اصلی کودکان
۱۰۸	ورودی
۱۱۰	بخش‌های کودکان
۱۱۵	فضاهای مشترک