

سواد حرکتی در دانش آموزان

لیلا رضائی

فرغ الفتی

کتابون صید مرادی

www.ketab.ir

سرشناسه	: رضایی، لیلا، ۱۳۵۵ آذر -
عنوان و نام پدیدآور	: سواد حرکتی در دانش آموزان / لیلا زارعی، فروغ الفتی، کتابیون صیدمرادی.
مشخصات نشر	: خراسان رضوی: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ ص.
شابک	: 978-622-263-518-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۵۱-۱۵۶.
موضوع	: مهارت‌های حرکتی در کودکان
موضوع	: Motor ability in children
موضوع	: تربیت بدنی کودکان
موضوع	: Physical education for Children
موضوع	: مهارت‌های حرکتی در کودکان - ایران
موضوع	: Motor ability in children - Iran
موضوع	: تربیت بدنی کودکان - ایران
موضوع	: Physical education for children -- Iran
شناسه افزوده	: الفتی، فروغ، ۱۳۵۹ -
شناسه افزوده	: صیدمرادی، کتابیون، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۳RJ
رده بندی دیویی	: ۷۶/۶۱۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۰۷۹۶۸
وضعیت رکورد	: فیبا

www.ketab.ir



سواد حرکتی در دانش آموزان
لیلا رضایی، فروغ الفتی، کتابیون صید مرادی
ناشر: انتشارات جالیز
چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه
قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۵۶
قیمت: ۴۵۰۰۰۰ ریال
شابک: ۳-۵۱۸-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸
طراح جلد: صالح مقدم
صفحه آرائی: زهرا مهدی زاده

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد، بلوار شهید رضوی، روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی
تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

۱۰	نقش تعلیم و تربیت در جامعه معاصر
۱۱	مردم تندرست، اهداف ملی، اهداف سال ۲۰۰۰
۱۲	جایگاه تربیت بدنی در نظام تعلیم و تربیت
۱۲	ویژگی های تربیت بدنی
۱۳	اهداف تربیت بدنی در نظام تعلیم و تربیت ایران
۱۵	ضرورت درس تربیت بدنی در نظام تعلیم و تربیت
۱۸	جایگاه برنامه درس تربیت بدنی در مدارس کشورهای جهان
۲۵	نهادینه کردن سواد حرکتی بین کودکان
۲۵	کودک نیاز به دویدن دارد
۲۶	فرهنگ سازی در جامعه از ضرورت هاست
۲۶	کودکان نیازمند اعتماد به نفس حرکتی هستند
۲۶	استقبال کودکان از زندگی فعال و سالم
۲۶	تربیت بدنی در مدارس
۲۸	نقش تعلیم و تربیت در جامعه معاصر
۲۸	مردم تندرست، اهداف ملی، اهداف سال ۲۰۰۰
۲۹	فلسفه تربیت بدنی
۴۰	اهداف عاطفی و روانی تربیت بدنی
۴۳	اهمیت مهارت های حسی - حرکتی در دانش آموزان
۴۷	مهارت های حرکتی
۴۷	حرکت
۴۷	کنترل حرکت
۴۸	انواع کنترل حرکت
۴۹	مراحل کنترل حرکت
۵۰	عوامل مؤثر بر حرکت
۵۰	مهارت های حرکتی
۵۰	مهارت های حرکتی درشت
۵۲	مهارت های حرکتی ظریف
۵۳	تأثیر بازی های حسی - حرکتی بر یادگیری
۵۳	مهارت های حرکتی بنیادی
۶۷	انواع سواد
۶۸	انواع دیگر سواد
۸۰	ویژگی های افراد باسواد حرکتی

۸۲	.....	سواد حرکتی برای معلمان تربیت بدنی
۸۶	.....	تعریفی از سواد حرکتی برای معلمان تربیت بدنی کاتادایی
۸۵	.....	توجه ها برای تعریف سواد حرکتی
۹۰	.....	نیازهای بدنی کودکان و نوجوانان
۹۱	.....	مزایای فعالیت فیزیکی کودکان و نوجوانان
۹۱	.....	ویژگی های فعالیت بدنی کودکان و نوجوانان
۹۲	.....	ترویج موفقیت با شرکت در فعالیت های جسمی
۹۲	.....	نکاتی برای والدین، مربیان و معلمان
۹۳	.....	راهنمایی های فعالیت بدنی برای کودکان و نوجوانان
۹۳	.....	انواع فعالیت بدنی
۱۰۱	.....	فعالیت های مکمل تربیت بدنی
۱۰۳	.....	تعریف فعالیت های مکمل تربیت بدنی و ورزش مدارس
۱۰۳	.....	تعریف فعالیت های فوق برنامه درس تربیت بدنی
۱۰۴	.....	ویژگی های فعالیت های مکمل و فوق برنامه
۱۰۷	.....	انواع فعالیت های مکمل درس تربیت بدنی و ورزش مدارس
۱۰۷	.....	انواع فعالیت های فوق برنامه درس تربیت بدنی و ورزش مدارس
۱۱۰	.....	تربیت بدنی: نقش درک شده
۱۱۲	.....	تربیت بدنی و حرکت
۱۱۳	.....	تربیت بدنی و سواد حرکتی
۱۲۱	.....	بازی
۱۲۳	.....	اهمیت بازی
۱۲۴	.....	فواید بازی در ۷ ساله اولیه زندگی
۱۲۷	.....	انواع بازی
۱۲۹	.....	بازی های نمایشی
۱۳۰	.....	بازی های نمادی (سمبولیک)
۱۳۱	.....	بازی های تخیلی
۱۳۳	.....	بازی های حسی - حرکتی
۱۳۴	.....	ترویج سواد حرکتی از طریق بازی های بومی محلی
۱۳۶	.....	ارتقاء سواد حرکتی و شاخصه های سلامتی از طریق بازی
۱۴۰	.....	سواد حرکتی و زندگی ورزش در مدارس
۱۴۱	.....	تاثیر ورزش در رشد پرورش اخلاقی دانش آموزان؟
۱۴۳	.....	ورزش چگونه سلامتی کودکان را تامین می کند؟
۱۴۴	.....	برنامه ریزی و ایجاد انگیزه بین دانش آموزان
۱۴۵	.....	اصول ایمنی در ورزش مدارس