

اهمیت تشکلهای دانش آموزی

(عزت نفس ، خود کار آمدی)



www.ketab.ir

حمیدرضا قلیلی فریمانی



- سرشناسه : قلیلی فریمانی، حمیدرضا، ۱۳۷۲ -
عنوان و نام پدیدآور : اهمیت تشکلهای دانش آموزی (عزت نفس، خودکارآمدی)/حمیدرضا قلیلی فریمانی.
مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری : ۹۵ ص.
شابک : ۴۰۰۰۰۰۰ ریال-3-306-493-600-978:
وضعیت فهرست نویسی : فیا
یادداشت : کتابنامه: ص ۸۶ - ۹۵.
موضوع : شاگردان -- ایران -- انجمن ها -- نمونه پژوهی
موضوع : Societies, etc. -- Iran -- Case studies
موضوع : عزت نفس -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Self-esteem -- Iran -- Case studies
موضوع : خودکارایی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Self-efficacy -- Iran -- Case studies
موضوع : انگیزش در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Motivation in education -- Iran -- Case studies
موضوع : شاگردان دبیرستان (نورده اول) -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Junior high school students -- Iran -- Case studies
موضوع : شاگردان دبیرستان -- ایران -- فعالیت های فوق برنامه -- نمونه پژوهی
موضوع : High school student activities -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره : ۷۳۱۹۸۴۷
رده بندی دیویی : ۸۰۹۳۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی : ۷۳۱۹۸۴۷

اهمیت تشکلهای دانش آموزی

(عزت نفس، خودکارآمدی)



نویسنده : حمیدرضا قلیلی فریمانی
ناشر : انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ : ۱۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۳۹۹

چاپ : ویونا

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۹۵

قیمت : ۴۰۰۰۰ ریال

شابک :

۹۷۸	۶۰۰	۴۹۳	۳۰۶	۳
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، ۶۴

تربت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳

تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶-۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول.....	۴
کلیات.....	۴
۱-۱ مقدمه:.....	۵
۱-۲ اهمیت و ضرورت.....	۱۲
فصل دوم.....	۱۵
مبانی نظری.....	۱۵
۱-۲ مقدمه.....	۱۶
۱-۲ مفهوم انگیزه.....	۱۷
۲-۲ سیر تحول نظری مفهوم انگیزه.....	۱۹
۳-۲ نظریه های انگیزش.....	۲۱
۱-۳-۲ رویکرد رفتارگرایی و انگیزش.....	۲۱
۲-۳-۲ رویکرد انسانگرایی انگیزش.....	۲۱
۳-۳-۲ رویکرد شناختی و انگیزش.....	۲۲
۴-۳-۲ رویکرد یادگیری اجتماعی انگیزش.....	۲۲
۴-۲ مفهوم انگیزه تحصیلی.....	۲۲
۵-۲ تاثیر انگیزش بر یادگیری.....	۲۵
۶-۲ نظریات مرتبط با انگیزه تحصیلی.....	۲۷
۱-۶-۲ نظریه انتظار ارزش.....	۲۸
۲-۶-۲ نظریه جهت گیری هدف.....	۲۸

۲۹.....	۷-۲ انواع انگیزش.....
۳۱.....	۸-۲ عوامل مؤثر در افزایش انگیزه تحصیلی.....
۳۲.....	۱-۸-۲ نگرش به مدرسه.....
۳۲.....	۲-۸-۲ تجارب خانوادگی.....
۳۳.....	۳-۸-۲ جو و فضای فرهنگی حاکم بر خانواده.....
۳۳.....	۹-۲ مفهوم عزت نفس.....
۳۷.....	۱۰-۲ نحوه شکل گیری عزت نفس.....
۳۹.....	۱۱-۲ مؤلفه های اساسی عزت نفس.....
۴۰.....	۱-۱۱-۲ امنیت.....
۴۰.....	۲-۱۱-۲ خودپذیری.....
۴۱.....	۳-۱۱-۲ پیوندجویی.....
۴۱.....	۴-۱۱-۲ رسالت.....
۴۱.....	۵-۱۱-۲ شایستگی.....
۴۲.....	۱۲-۲ نظریه های عزت نفس.....
۴۲.....	۱-۱۲-۲ نظریه فروید.....
۴۳.....	۲-۱۲-۲ نظریه اریکسون.....
۴۴.....	۳-۱۲-۲ نظریه آدلر.....
۴۵.....	۴-۱۲-۲ نظریه مازلو.....
۴۵.....	۵-۱۲-۲ کوپر اسمیت.....
۴۶.....	۶-۱۲-۲ نظریه راجرز.....
۴۷.....	۱۳-۲ اهمیت عزت نفس.....
۴۸.....	۱۴-۲ عوامل مؤثر در رشد عزت نفس.....
۴۹.....	۱-۱۴-۲ والدین.....
۴۹.....	۲-۱۴-۲ معلمان.....