

مبانی جرم‌شناسی و بررسی‌های عدالت کیفری
علم و هنر بررسی، ارزیابی و استفاده از تحقیقات

نویسندگان:

دانا، پی. مرس (دانشگاه فلوریدا)

جانوا، سی. کران (دانشگاه سینسیناتی)

سر-م:

دکتر محمدسعید شفیعی

دکتر محمدسعید شفیعی استاد دانشگاه دولتی و دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر محمدرضا قنبری

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز اصفهان (خوراسگان)

سرشناسه : میرز، دانیل پی، ۱۹۶۶ - م. Mears, Daniel P.

عنوان و نام پدیدآور : مبانی جرم‌شناسی و بررسی‌های عدالت کیفری علم و هنر بررسی، ارزیابی و استفاده از تحقیقات/نویسندگان

دانیل پی. مرس، جاشوا سی. کوکران؛ مترجم محمدسعید شفیعی، محمدرضا قنبری.

مشخصات نشر : اراک: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد استان مرکزی، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : ۴۰۰ ص.

شابک : 978-622-685940-0

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : عنوان اصلی: Fundamentals of criminological and criminal justice inquiry : the science and art of conducting, evaluating, and using research.

موضوع : جرم‌شناسی -- تحقیق

موضوع : Criminology -- Research

موضوع : اجراء- عدالت کیفری -- تحقیق

موضوع : Criminal justice, Administration of-- Research

شناسه افزوده : کلان، جاشوا سی، ۱۹۸۶ - م.

شناسه افزوده : Cochran, Joshua C. (198۰-)

شناسه افزوده : شفیعی، محمدسعید، ۱۳۴۸ - مترجم

شناسه افزوده : قنبری، محمد، ضابطه، ۱۳۵۴ - مترجم

شناسه افزوده : جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد استان مرکزی

شناسه افزوده : Vahed-e Ostan Markazi Press Organization, Vahed-e Daneshgahi

رده بندی کنگره : HV۶۰۲۵

رده بندی دیویی : ۳۶۴/۰۷۲

شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۷۰۰۹۲

تاریخ درخواست : ۱۳۹۹/۰۳/۰۵

کد پیگیری : ۶۱۶۸۹۶۲

مبانی جرم‌شناسی و بررسی‌های عدالت کیفری
علم و هنر بررسی، ارزیابی و استفاده از تحقیقات

دکتر محمدسعید شفیعی، دکتر محمدرضا قنبری

ناشر: انتشارات جهاد دانشگاهی/ واحد استان مرکزی

چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰

صفحه آرایشی: فزانه شامحمدی

قیمت: ۳۰،۰۰۰ تومان

۱- اراک: میدان شریعتی-دانشگاه اراک-کتاب فروشی جهاد دانشگاهی، تلفن: ۰۸۶-۳۲۷۸۹۶۹۰

۲- تهران: خ انقلاب بین فلسطین و چهارراه ولیعصر جنب مؤسسه نمایشگاه های فرهنگی ایران، تلفن: ۶۴۴۸۷۶۲۵-۶

پایگاه اطلاع رسانی: www.isba.ir، پست الکترونیک: jahad.farhangi@yahoo.com

فروشگاه اینترنتی: www.jdbookfair.com

پیشگفتار

حتی برای کسانی که در تمام زندگی خود محقق انجام می‌دهند، تحقیق شبیه به یک کار غیر قابل نفوذ و دست نیافتنی به نظر می‌رسد. چه چیزی دقیقاً به منزله تحقیق است؟ تحقیق چگونه تولید می‌شود؟ چگونه می‌توانیم بین مطالعات خوب از مطالعات بعد تمایز قائل شویم؟ استفاده مناسب از یافته‌ها چگونه است؟

ما این کتاب را به رشته تحریر درآوردیم تا در پاسخ به این سوالات به خوانندگان کمک کنیم و آن چیزی را که حساسیت محقق می‌نامیم را توسعه دهیم. ایجاد تسلط در تحقیقات جرم‌شناسی و عدالت کیفری کار دشواری نیست اما این طور به نظر می‌رسد. چرا؟ تحقیق معمولاً به روش تدریجی انجام می‌شود. دوره نظریه، یک یا دو دوره در رابطه با داده‌ها، دوره‌های تکنیک‌های آماری و سایر داده‌ها گذرانده می‌شود، حتی دوره‌های اندکی در رابطه با سیاست‌گذاری، دادگاه‌ها و اصلاحات گذرانده می‌شود. و قرار نیست که چیزی شبیه به مسابقه باشد اما نتیجه پایانی تسلط بر تحقیق نیست بلکه نوعی سردرگمی است. مشکل بسیاری از دانشجویان یا افرادی که سعی می‌کنند تحقیق را انجام دهند، آن است که هیچ منبع خوبی برای دستیابی به چنین تسلطی وجود ندارد.

این مسئله یک مشکل بزرگ ایجاد می‌کند. چرا؟ پیشرفت‌ها در علم و سیاست به درک تحقیق بستگی دارد. بنابراین دانشجویان، سیاست‌گذاران عدالت کیفری و دست‌اندرکاران و اعضای جامعه چگونه می‌توانند از حساسیت محقق برخوردار گردند؟ ما باور داریم که این حساسیت به نتیجه تفکر در رابطه با تحقیق و از طریق روش‌هایی است که محققان در رابطه با آن فکر می‌کنند. از دیدگاه ما کتب موجود در رابطه با جرم‌شناسی و عدالت کیفری از چنین ویژگی برخوردار نیستند. آنها مفید هستند. کتاب‌های مربوط به نظریه راهگشای نظریه هستند، کتاب‌های مربوط به داده راهگشای داده و کتاب‌های مربوط به روش‌ها راهگشای روش‌ها هستند. کتاب‌های معمول در رابطه با مقدمه معرفی تا روش‌های تحقیق راهگشای مهمترین مفاهیم تحقیق هستند. بسیاری از کتاب‌هایی که به موضوعات مهم می‌پردازند (مانند رفتار مجرمانه، پایبندی، دادگاه‌ها، تعدیل) به دانشجویان در تحقیق کمک می‌کند اما هیچ یک از آنها شیوه ادغام این روش‌های مختلف فرایند تحقیق را نشان نمی‌دهند.

با توجه به دو تحقیق کلاسیک در رابطه با چگونگی تفکر در مورد تحقیقات یعنی سی‌رایت میل، تخیل جامعه‌شناختی و هاروارد بکر، فوت و فن درجه بندی، ما این کتاب را به رشته تحریر درآورده ایم تا به این شکاف رسیدگی کنیم. ما قصد داریم تا بر این مسئله تأکید کنیم که چگونه علم و هنر به تفکر در رابطه با جرم‌شناسی و تحقیقات عدالت کیفری کمک می‌کند و به طور کلی به خوانندگان کمک کنیم تا حساسیت محقق را ایجاد کنند. دستیابی به این مسئله امکان‌پذیر است

و درها برای مشاهده احتمالات بیشتر خلق دانش و ایجاد سیاست‌های بهتر برای جرایم و عدالت باز می‌شود.

ساختار کتاب

در بخش اول این کتاب ما انگیزه‌های خود برای نگارش این کتاب، حوزه عدالت کیفری و جرم‌شناسی و ماهیت این علم را توضیح می‌دهیم. افزون بر این، ما به بازبینی زمینه محوری این کتاب می‌پردازیم و توضیح می‌دهیم که چگونه می‌توان به سادگی حساسیت محقق را به دست آورد که برای انجام، ارزیابی و استفاده از پژوهش مهم است. پس از آن به بحث در رابطه با نظریه، داده و تحلیل می‌پردازیم. ارزیابی که از مهم‌ترین اجزای مطالعات پژوهشی هستند. بر این اساس، این کتاب انواع مختلف پژوهش را شناسایی می‌کند. ما پژوهش‌های سیاست محور و پژوهش‌های علم محور، انواع روابط علی که تحقق به بررسی آن می‌پردازد و مجموعه وسیعی از حوزه‌ها و موضوعات جرم‌شناسی و عدالت کیفری را بررسی می‌کنیم. در بخش‌هایی این کتاب، ما با تمرکز بر این مسئله که خوانندگان چگونه می‌توانند تحقیق را ارزیابی کنند، نتایج را ارائه می‌دهیم. ما استراتژی‌های خاصی را شناسایی می‌کنیم که در توسعه حساسیت محقق سودمند هستند. جزئیات فصول که در ادامه ارائه می‌شود نشان می‌دهد که همه فصول چگونه به یک هدف اصلی دست پیدا می‌کنند.

فصل ۱ (مقدمه). در فصل ۱ ما انگیزه‌های مخفف این کتاب را مورد بحث قرار می‌دهیم. نقطه محوری شروع مسئله این است که مورد توجه بسیاری از دانشجویان و همچنین سیاست‌گذاران عدالت کیفری و دست اندرکاران و اعضای جامعه قرار دارد و آنها نمی‌دانند که چگونه باید در رابطه با تحقیق فکر کنند. آنها نمی‌دانند که چگونه باید تحقیق را ارزیابی یا از آن استفاده کنند. با استدلال می‌کنیم که هر کسی می‌تواند حساسیت محقق را ایجاد کند و یاد بگیرد که چگونه علم و هنر را ببیند تا بتواند تحقیقات جرم‌شناسی و عدالت کیفری انجام دهد.

فصل ۲: تحقیق علمی و جرم‌شناسی و عدالت کیفری. در فصل ۲ به تبیین می‌گردیم و به بررسی این مسئله می‌پردازیم که علم چیست و کدام حوزه‌های عدالت کیفری و جرم‌شناسی را در بر می‌گیرد. این فصل توضیح می‌دهد که چگونه می‌توان مبانی انواع تحقیق و سیاست‌های مبتنی بر شواهد را درک کرد.

فصل ۳ (انجام علمی و هنری، ارزیابی و استفاده از تحقیق: مشاهدات اولیه). در این فصل ما علم و هنر تحقیق را توضیح می‌دهیم. ما دلیل نیاز به حساسیت محقق را توضیح می‌دهیم و بیان می‌کنیم که هیچ رویکرد حاضر و آماده‌ای برای انجام، ارزیابی استفاده از تحقیق وجود ندارد. در این فصل بر اهمیت شناخت اهداف متفاوتی تاکید می‌شود که راهنمای تحقیق هستند و توضیح داده می‌شود که چگونه این اهداف بر طراحی و مطالعات تحقیق اثر گذارند. اهداف عبارتند از توصیف تجربی،

درک مفهوم اجتماعی و دلایل عدالت کیفری و جنایی، آزمایش روابط علمی و پاسخ به انواع سوالات مختلف در رابطه با سیاست عدالت کیفری.

فصل ۴ (نقش نظریه در تحقیق). نظریه به منزله سنگ بنای تحقیق است. ما نشان می‌دهیم که نظریه حتی اگر بیان نشود راهنمای همه تحقیقات است و توضیح می‌دهیم که چرا نظریه می‌تواند در توضیح و تشخیص الگوها و روندها به ما کمک کند. ما نشان می‌دهیم که نظریه چگونه نوع داده و تحلیل‌هایی که موجب اعتبار تحقیق می‌گردد را تعیین می‌کند.

فصل ۵ (نقش داده‌ها در پژوهش). می‌توان داده‌ها را به عنوان رکن دوم تحقیق در نظر گرفت. داده‌ها مبنای دوم هر امر علمی به شمار می‌روند و بدون داده هیچ علمی وجود ندارد. در این فصل ما انواع داده و بهترین داده‌هایی که می‌توانند به سوالات پژوهش پاسخ دهند و پیامدهایی که از محدودیت‌ها به تبع داده نشأت می‌گیرد را توضیح می‌دهیم. برای تفکر در رابطه با داده باید شبیه به یک محلی فکر کنید و انجام این کار به هیچ آموزش خاصی نیاز ندارد.

فصل ۶ (نقش تحلیل در تحقیق). می‌توان تحلیل را به عنوان رکن سوم و نهایی تحقیق در نظر گرفت. در فصل سوم ما به روش‌های تکنیک‌ها و روش‌های تحلیلی توضیح داده می‌شود که برای شناخت الگوها در داده‌ها و علل و اثرات مورد استفاده قرار می‌گیرد. از آن مهم‌تر برای تعیین مسئله که چگونه نظریه و داده در کنار یکدیگر نوع تحلیل را مشخص می‌کنند، مطالعه این فصل سودمند است و در این فصل انواع مختلف تحلیل‌ها که می‌تواند منجر به خلاقیت بیشتر در تفکر در زمان ارزیابی تحقیق شود مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای تفکر در رابطه با تحلیل شما باید شبیه به یک محقق فکر کنید.

فصل ۷ (پژوهش متمرکز بر اصول در مقابل پژوهش متمرکز بر سیاست). ما بحث می‌کنیم که چگونه این دو نوع از مطالعات پژوهشی که به دنبال پیشرفت علم و پیشرفت سیاسی هستند، محور حوزه عدالت کیفری و جرم‌شناسی به شمار می‌روند. اگرچه هر دو آنها می‌توانند درها را به سوی ملاحظه سوالات و ایده‌هایی که در غیر اینصورت نادیده گرفته می‌شود باز کنند. این فصل شامل بحث در رابطه با نیازها، نظریه، پیاده‌سازی (یا فرایند)، نتایج و تأثیرات این‌ها می‌باشد. صرفه است. پژوهش‌های سیاسی به استفاده از چنین ارزیابی‌های نیاز دارند. با وجود این ارزیابی‌ها می‌توانند فرصت منحصر به فردی برای پیشرفت همزمان علوم را فراهم سازد.

فصل ۸ (شناسایی اثرات علی). علیت در محور همه مطالعات عدالت کیفری و جرم‌شناسی قرار دارد. اما اثر علی چیست؟ چه نوعی از آن موجود است؟ در این فصل انواع مختلف اثرات علی مورد بحث قرار می‌گیرد و اهمیت آنها در توسعه توضیحات دقیق‌تر و بهبود سیاسی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۴
بخش اول: جرم شناسی و تحقیقات عدالت کیفری.....	۱۹
فصل اول: مقدمه.....	۲۱
اهداف کتاب.....	۲۲
اهداف و ساختار کتاب.....	۳۱
فصل دوم: علم و تحقیق جرم شناسی و عدالت کیفری.....	۳۷
مقدمه.....	۳۷
علم چیست؟ (علم و تحقیق).....	۳۸
پیشرفت علمی و انباشت دانش.....	۴۵
علوم طبیعی در مقابل علوم اجتماعی.....	۴۹
علم و سیاست مبتنی بر شواهد.....	۵۱
هنر انجام تحقیقات علمی.....	۵۳
تحقیق جرم شناسی و عدالت کیفری چیست؟ (مشاهدات اولیه).....	۵۵
زمینه‌های تاریخی.....	۵۸
تحقیقات جرم شناسی و عدالت کیفری.....	۶۷
نتیجه گیری.....	۶۹
فصل سوم: علم و هنر انجام، ارزیابی و استفاده از تحقیق؛ مشاهدات اولیه.....	۷۱
مقدمه.....	۷۱
طرح تحقیق چیست؟.....	۷۱
اهداف تحقیق.....	۷۴
توصیف تجربی دنیای اجتماعی.....	۷۷
شناسایی توصیفات معنادار اجتماعی و دلایل احتمالی پدیده‌های اجتماعی.....	۸۰

۸۲	.....	شناسایی و آزمایش روابط علی و نظریه
۸۴	.....	سؤالات سیاست محور عدالت کیفری
۸۵	.....	فرآیند تحقیق
۸۷	.....	فکر کردن مثل یک سر آشپز، معمار، آهنگساز یا... یک محقق
۸۸	.....	چارچوبسازی برای سؤال
۹۳	.....	نظریه پردازی، فرضیه پردازی و نگاشت مسیر علمی
۹۵	.....	نمونه گیری از افراد، مکان ها، سازمان ها
۹۶	.....	جمع آوری داده ها
۹۸	.....	تحلیل
۹۹	.....	ارائه یافته ها به شیوه ای دقیق و مفید
۱۰۱	.....	نتیجه گیری
۱۰۳	.....	بخش دوم: عوامل ضروری تحقیق تئوری، داده و تجزیه و تحلیل
۱۰۵	.....	فصل چهارم: نقش نظریه در تحقیق
۱۰۵	.....	مقدمه
۱۰۵	.....	نظریه چیست؟ نظریه به عنوان یک راهنما
۱۰۷	.....	نظریه تعریف شده است
۱۰۹	.....	نظریه در عمل
۱۱۱	.....	نظریه چگونه سودمند است؟
۱۱۱	.....	نظریه می تواند در توصیف و درک پدیده های اجتماعی سودمند باشد
۱۱۵	.....	نظریه میتواند به ارائه توضیحات علی کمک کند
۱۱۷	.....	نظریه می تواند به هدایت سیاسی کمک کند
۱۲۱	.....	مسئله پیشرفت بدون نظریه
۱۲۴	.....	مشکل پیشرفت با نظریه
۱۲۴	.....	چگونه می توان تحقیقات نظری را انجام داد؟
۱۳۰	.....	انواع نظریه های عدالت کیفری و جرم شناسی

۱۳۲	اهمیت نظریه برای داده‌ها و تحلیل چیست؟
۱۳۵	نتیجه‌گیری
۱۳۷	فصل پنجم: نقش داده در تحقیق
۱۳۷	مقدمه
۱۳۸	اهمیت داده برای تحقیق
۱۴۲	دستیابی به بهترین داده
۱۴۲	درک این مسئله که داده‌ها ذاتاً معنادار نیستند
۱۴۵	نظریه و سوابق تحقیق باید محرک تصمیم‌گیری درباره داده باشد
۱۴۷	اتکا بر داده‌های دقیق
۱۴۸	ایجاد یا استفاده از داده‌هایی که نشانگر هستند و یا موجب تعمیم‌پذیری اظهار نظرهای می‌گردند
۱۵۰	ایجاد و استفاده از داده‌ای قابل بیان
۱۵۱	انواع داده‌ها
۱۵۲	نظرسنجی
۱۵۵	مصاحبه
۱۵۷	گروه‌های تمرکز
۱۵۹	قوم‌نگاری
۱۶۱	سوابق اجرایی
۱۶۳	منابع دیگر داده‌ها: تجزیه و تحلیل محتوا، کلان داده‌ها و مواد دیگر
۱۶۶	گردآوری داده با روش‌های مختلط
۱۶۸	استراتژی‌هایی برای دستیابی به بهترین داده‌ها
۱۶۹	داده‌های موجود: از آن زمانی مناسب و زمانی که می‌توانید استفاده کنید!
۱۶۹	فقط از طریق کنترل کنندگان برای دستیابی به داده‌ها استفاده نکنید - از بینش آنها استفاده کنید
۱۷۰	در مورد نمونه‌ها و نمونه‌برداری به وضوح فکر کنید
۱۷۳	استفاده از تلاش‌های قبلی جمع‌آوری داده‌های به عنوان راهنمایی برای ایجاد داده‌ها
۱۷۳	پرداختن به داده‌های مفقود - آنها را نادیده نگیرید و یا اطلاعات را دور بریزید!
۱۷۴	واقع‌بین و خلاق باشید

۱۷۵	مسئله پیچ و مهره: آماده‌سازی داده‌ها برای تجزیه و تحلیل
۱۷۶	پاکسازی و آماده‌سازی داده‌ها
۱۷۷	ایجاد معیارها
۱۸۰	مستندسازی و توصیف تصمیمات کدگذاری
۱۸۱	نتیجه‌گیری
۱۸۳	فصل ششم: نقش تحلیل در تحقیق
۱۸۳	مقدمه
۱۸۴	گزینه‌های مختلف تحلیل به سوال، داده و چیزهای دیگر بستگی دارد
۱۹۰	تحلیل برای ایجاد معیارهای بهتر
۱۹۲	تجزیه و تحلیل برای توصیف تجربی
۱۹۴	تحلیل برای توصیف سازه دلایل اجتماعی
۱۹۸	تجزیه و تحلیل برای شناسایی با آزمایش روابط علی
۲۰۰	منطق تحلیل‌های چند محیره: نخبه‌ن اثرات علی
۲۰۲	تجزیه و تحلیل رگرسیون با اثرات مختلف
۲۰۳	مدل‌سازی معادلات ساختاری
۲۰۵	تجزیه و تحلیل چند سطحی
۲۰۶	تحلیل‌های سری‌های زمانی
۲۰۹	تحلیل‌های زندگی
۲۱۰	تجزیه و تحلیل فضایی
۲۱۱	تحلیل تطبیقی
۲۱۲	تحلیل متغیر ابزاری
۲۱۴	سایر تجزیه و تحلیل‌های کمی
۲۱۴	تحلیل‌های کیفی
۲۱۵	تحلیل سیاست و تحلیل برنامه
۲۱۶	بازبینی سیستماتیک و فرا تحلیل

۲۱۷	نمایش اثربخش و انتقال اطلاعات
۲۱۸	نتیجه گیری
۲۲۱	بخش سوم: انواع تحقیقات جنایی و عدالت کیفری
۲۲۳	فصل هفتم: تحقیق بنیادی (علم محور) درمقابل تحقیق کاربردی (سیاست محور)
۲۲۳	مقدمه
۲۲۴	تحقیق بنیادی (علم محور) درمقابل تحقیق کاربردی (سیاست محور)
۲۲۶	ارزیابی سازه‌مرتب پژوهشی
۲۲۹	ارزیابی نیاز
۲۳۰	ارزیابی نظریه
۲۳۲	ارزیابی پیاده سازی یا فایده
۲۳۴	ارزیابی اثر و پیامد
۲۳۶	ارزیابی بهرهوری هزینه (اثربخشی: پند یا هزینه - فایده)
۲۳۷	فواید تحقیقات ارزیابی
۲۳۹	تحقیقات بنیادی می‌توانند سیاست داشته باشند
۲۳۹	تحقیقات سیاست می‌توانند باعث پیشرفت علوم شوند
۲۴۱	چالش‌های ارائه راهنمایی مفید برای سیاست گذاران
۲۴۵	نتیجه گیری
۲۴۹	فصل هشتم: شناسایی اثرات علی
۲۴۹	مقدمه
۲۵۰	علیت چیست؟
۲۵۳	انواع اثرات علی
۲۵۴	اثرات خطی، رابطه علی مفروض در بسیاری از نظریه‌ها و سیاست‌ها
۲۵۶	اثرات غیر خطی، واقعیتی که مبنای بسیاری از روابط علی است
۲۵۷	رابطه منحنی الخط
۲۵۸	نقطه اوج (آستانه)

۲۵۸	 تعاملی (تعدیل کننده)
۲۵۹	 دوز
۲۶۰	 اثرات متقابل یا خود تقویت کننده و حلقه‌های باز خورد
۲۶۱	 آثار علی دیگر
۲۶۲	 مستقیم در مقابل غیرمستقیم
۲۶۳	 مجاورت زمانی یا فضایی
۲۶۳	 برگشت پذیر در مقابل غیر قابل برگشت
۲۶۴	 چندگان
۲۶۶	 نتیجه گیری
۲۶۹	 فصل نهم: حوزه و موضوعات تحقیق عدالت کیفری و جرم شناسی
۲۶۹	 مقدمه
۲۷۰	 ماتریس تحقیق مربوط به پژوهش‌های جرم شناسی و عدالت کیفری
۲۷۰	 ماتریس جزئی تحقیق: اهداف و موضوعات تحقیق
۲۷۵	 ارتکاب جرم
۲۷۶	 نرخ وقوع جرم
۲۷۶	 کنترل اجتماعی غیر رسمی
۲۷۷	 کنترل اجتماعی رسمی
۲۷۸	 تادیب
۲۸۰	 نظام عدالت کیفری
۲۸۰	 نظام قضایی نوجوانان
۲۸۱	 بزه دیدگی
۲۸۲	 رسانه
۲۸۳	 افکار عمومی
۲۸۴	 فلسفه و اخلاقیات
۲۸۵	 اندازه‌گیری و روش‌ها

۲۸۶	ابعاد جمعیتی.....
۲۸۷	ابعاد زیستی.....
۲۸۸	ابعاد روان‌شناختی.....
۲۸۹	ابعاد اجتماعی.....
۲۹۰	ماتریس تحقیقات کامل: اهداف × موضوعات × واحدهای تحلیل × داده‌ها × تحلیل‌ها.....
۲۹۱	فرصت‌های تحقیقاتی و مفاهیم آن‌ها.....
۲۹۴	نتیجه‌گیری.....
۲۹۵	بخش چهارم: آشپز در آشپزخانه.....
۲۹۷	فصل دهم: معیارهایی برای انجام، ارزیابی و استفاده از تحقیق.....
۲۹۷	مقدمه.....
۲۹۸	معیارهایی برای انجام تحقیق.....
۳۰۰	زیرساخت‌های تحقیق و تجهیز.....
۳۰۰	تحقیقات مرتبط پیشین.....
۳۰۱	نظریه، داده‌ها و تحلیل‌های مناسب.....
۳۰۱	دقت و قابلیت اعتماد.....
۳۰۲	نتایج سازگار در مقابل نتایج متناقض.....
۳۰۳	آزمون فرضیه.....
۳۰۵	مشارکت‌های خاص و محدودیت‌های مطالعه.....
۳۰۶	کارایی.....
۳۰۶	معیاری برای ارزیابی تحقیقات - همه موارد فوق به علاوه چند مورد دیگر.....
۳۰۷	قدرت پیشگویانه نظریه‌ها.....
۳۰۹	هماندسازی.....
۳۱۱	ارتباط علم یا سیاست.....
۳۱۲	معیارهای استفاده از تحقیقات.....
۳۱۳	اخلاقیات و تحقیقات.....