

۲۱۳۴۹۷۷

فناوری در کلاس‌های مدرسه

چگونه فناوری می‌تواند آموزش و یادگیری دانش‌آموزان امروز را تغییر دهد

نویسنده:

جیمز کیبولکا

بیس کوپر

مترجمان:

دکتر مریم پورجمشیری

(استادیار تکنولوژی آموزشی دانشگاه بوعلی سینا)

فائزه رضایی

(دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی)



انتشارات آوای نور

تهران-۱۳۹۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدیدآور:	فناوری در کلاس‌های مدرسه : چگونه فناوری می تواند آموزش و یادگیری دانش‌آموزان امروز را تغییر دهد/نوشته [ویراستاران] جیمز کیبولکا، بروس کوپر : مترجمان مریم پورجمشیدی، فائزه رضایی، تهران : آوای نور، ۱۳۹۹، ۲۳۲ص.
مشخصات نشر :	۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۱۷-۵
مشخصات ظاهری :	فبا
شابک :	نویسی
وضعیت فهرست :	یادداشت
عنوان دیگر :	Technology in school classrooms : how it can student learning today.transform teaching and چگونه فناوری می تواند آموزش و یادگیری دانش‌آموزان امروز را تغییر دهد.
موضوع :	تکنولوژی آموزشی.Educational technology
موضوع :	آموزش و پرورش -- اثر نوآوری
موضوع :	Education -- Effect of technological innovations on
شناسه اداره :	سیبولکا، جیمز جی.، ۱۹۴۴- م.، ویراستار 1944 - Cibulka, James G.,
شناسه خزونه :	کوپر، بروس اس.، ۱۹۲۲- م.، ویراستار 1942 - Cooper, Bruce S.,
شناسه افر :	پورجمشیدی، مریم، ۱۳۵۴-، مترجم
شناسه افروده :	رضایی، فائزه، ۱۳۴۲-، مترجم
رده بندی کنگره :	LB101
رده بندی دیویی :	371.1
شماره :	۱۷۸۴۷۶
کتابشناسی ملی :	

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان آفرین، خیابان شهید وحید نظری، پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۵۵، ۶۹۶۱، ۸۸۲، ۶۶۴۸۰



فناوری در کلاس‌های مدرسه

چگونه فناوری می تواند آموزش و یادگیری دانش‌آموزان امروز را تغییر دهد

نوشته: جیمز کیبولکا- بروس کوپر

مترجمان: دکتر مریم پورجمشیدی- فائزه رضایی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۱۷-۵

قیمت ۴۲۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار مترجمان
۷	پیشگفتار: یادگیری نسل آینده در مدرسه
۱۱	مقدمه
۱۷	فصل اول:
۱۷	نقش و جایگاه فناوری در یادگیری دانش آموز: آنچه ما از تحقیقات و نظریه ها یاد گرفته ایم
۵۱	فصل دوم:
۵۱	توسعه حرفه ای معلمان در عصر دیجیتال: طراحی و پیاده سازی یادگیری بدون محدودیت
۷۳	فصل سوم:
۷۳	وضعیت یادگیری آنلاین از سطح ابتدایی تا متوسطه
۹۳	فصل چهارم:
۹۳	ایجاد مهارت های پایه در یادگیرندگان با نیازهای ویژه: طریق کاربرد فناوری
۱۱۷	فصل پنجم:
۱۱۷	فناوری ارزیابی به عنوان ابزاری برای تقویت آموزش و یادگیری دانش آموز
۱۴۵	فصل ششم:
۱۴۵	فناوری های نوظهور و تغییر شیوه ها در کلاس های علوم
۱۶۷	فصل هفتم:
۱۶۷	تأثیرات اقتصادی فناوری: هزینه ها و توزیع منابع برای پشتیبانی از یادگیری دانش آموز
۱۸۵	فصل هشتم:
۱۸۵	نقش رهبران مدرسه در بهره برداری فناوری برای تغییر کلاس های درس پیش دبستان تا متوسطه
۱۹۹	فصل نهم:
۱۹۹	نقش کنونی دانشکده های تربیت معلم در آماده سازی نیروی کار از نظر سواد فناورانه
۲۱۷	نتیجه گیری

پیشگفتار مترجمان

در دنیای پر تغییر و تحول امروز که ناشی از پیشرفت فناوری است، تصور انجام اکثر کارها بدون بهره گیری از فناوری سخت است. تقریباً فناوری ها به ویژه فناوری های دیجیتال باعث شده اند بسیاری از کارها با سرعت، دقت و کیفیت بالا و هزینه کم انجام شود. در حوزه ی آموزش نیز بی تأثیر از فناوری نبوده و توانسته به افراد ذی نفع و ذی ربط نظام های آموزشی به ویژه معلمان کمک نمایند مسئولیت های خویش را با سهولت و کیفیت بیشتر انجام دهند. از این رو تلفیق فناوری در برنامه آموزشی به عنوان یک ضرورت در دستور کار بسیاری از نظام های آموزشی دنیا قرار دارد. اگرچه ادغام فناوری در آموزش تاریخچه طولانی دارد؛ اما رویکردها و نظریه های اخیر به آموزش و یادگیری از یک سو و پیشرفت فناوری ها و ابلیت های بیشمار آنها، ادغام فناوری در برنامه درسی را فراتر از استفاده صرف برخی دستگاهها، ابزارها، و نرم افزارها قرار داده است. پتانسیل فناوری ها به ویژه فناوری های دیجیتال امکان سفارشی سازی آموزش، فردی کردن یادگیری، مشارکتی و تعاملی نمودن فرایند یاددهی-یادگیری را ایجاد کرده اند. همچنین توانایی فناوری های دیجیتالی در کمک به پردازش شناختی و فراشناختی امکاناتی را فراهم ساخته که تا پیش از این در تصور افراد نمی گنجید. معلمان به عنوان مجریان تلفیق فناوری در کلاس، چنانچه بتوانند از قابلیت های بسیاری از فناوری ها برای درگیرسازی یادگیرندگان در یادگیری استفاده نمایند می توانند فرصت بالایی برای ارتقای کیفیت یادگیری را به گونه ای فراهم نمایند که موجب کسب مهارت های مورد نیاز آنها در قرن بیست و یک شود. انتظارات از دانش آموزان ما در قرن حاضر دربرگیرنده ی تسلط آنها بر انواع سواد مانند سواد رایانه و دیجیتال و مهارت های مختلف همچون تفکر انتقادی و مهارت های ارتباطی است که برآورده شدن چنین انتظاراتی از دانش آموزان ما به عنوان سرمایه های انسانی به آموزش درست و اصولی برمی گردد. لذا تلفی مناسب فناوری به عنوان یک اصل مهم آموزش در تحقق این انتظارات می تواند با آگاهی، معلمان از چگونگی تلفیق فناوری در آموزش ایجاد گردد. از آنجا که منابع محدودی در خصوص چگونگی تلفیق فناوری در آموزش وجود دارد؛ مطالب موجود در فصول این کتاب، بینش و اطلاعاتی در مورد نقش و جایگاه فناوری در یادگیری دانش آموز بر اساس مبانی نظری موجود و

مطالعات پژوهشی؛ توسعه حرفه ای معلم در عصر دیجیتال؛ طراحی و پیاده سازی یادگیری بدون محدودیت؛ وضعیت یادگیری آنلاین از مقطع ابتدایی تا متوسطه؛ ایجاد مهارت های پایه در یادگیرندگان با نیازهای ویژه از طریق کاربرد فناوری؛ فناوری ارزیابی به عنوان ابزاری برای تقویت آموزش و یادگیری؛ فناوری های نوظهور و تغییر شیوه ها در کلاس های علوم؛ تأثیرات اقتصادی فناوری؛ هزینه ها و توزیع منابع برای پشتیبانی از یادگیری دانش آموز؛ نقش رهبران مدرسه در بهره برداری فناوری برای تغییر کلاس های درس پیش دبستان تا متوسطه؛ و نقش کنونی دانشکده های تربیت معلم در آماده سازی نیروی کار از نظر سواد فناورانه ارائه می دهد. علاوه بر این حاوی مطالب مفید، کاربردی و ارزشمند برای معلمان است که خواهان تلفیق موثر فناوری در کلاس خود می باشند.