

فرهنگ و اخلاق در مشاوری

www.ketab.ir

فائزه ذبیحی خرق

سید محمد کاظم موسوی سجاد

- سرشناسه : ذبیحی خرق، فائزه، ۱۳۷۳-
 عنوان و نام پدیدآور : فرهنگ و اخلاق در مشاوره/ نویسنده فائزه ذبیحی خرق،
 سیدمحمدکاظم موسوی سجاد.
 مشخصات نشر : مشهد: آرشیت، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۱۰۸ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۳۵۶۳-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 موضوع : روانشناسی مشاوره—سجنه‌های اخلاقی
 شناسه افزوده : موسوی سجاد، سید محمد کاظم، ۱۳۷۱-
 رده بندی کنگره : BF۶۳۶/۶۷
 رده بندی دیویی : ۱۵۸/۳
 شماره کتابشناسی ملی : ۷۴۳۷۹۹۵



- نام اثر : فرهنگ و اخلاق در مشاوره
 مؤلفین : فائزه ذبیحی خرق، سیدمحمدکاظم موسوی سجاد
 گرافیت : فرشته ایزدی
 ناشر : آرشیت
 قطع : رقعی
 چاپ : پیشگام
 نوبت چاپ : اول/ ۱۴۰۰
 شمارگان : ۱۰۰ نسخه
 قیمت : ۳۵۰۰۰ تومان
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۳۵۶۳-۶

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۹
---------------	---

مشاوره چندفرهنگی

مقدمه.....	۱۲
تاثیرعوامل فرهنگی در مشاوره.....	۱۵
اصول مشاوره.....	۱۷
اصول مشاوره چندفرهنگی.....	۱۸
مشاوره حرفه‌ای چند فرهنگی.....	۱۹
تاثیرعوامل فرهنگی در مشاوره حرفه‌ای.....	۱۹
نقش خانواده در مشاوره حرفه‌ای چند فرهنگی.....	۲۴
۱. شخصیت فرهنگی مراجع.....	۲۵
۲. شیوه‌های فرهنگ پذیری.....	۲۵
۳. محل اقامت مراجع.....	۲۵
۴. تنوع درون گروه‌های فرهنگی.....	۲۶
۵. زبان.....	۲۶
۶. مذهب.....	۲۶
۷. نگرش به کار.....	۲۷
۸. سیستم خانوادگی.....	۲۷
۹. اعتبار و آبروی خانوادگی.....	۲۷
۱۰. جنسیت.....	۲۸

۳۲.....	مدل مشاوره شغلی چند فرهنگی
۳۴.....	مسئله تنوع
۳۷.....	مفهوم خود در میان فرهنگ ها
۴۰.....	تعریف فرهنگ
۴۰.....	اهمیت فرهنگ
۴۱.....	فرهنگ و تفرد و وحدت خانواده
۴۲.....	ملاحظات چند فرهنگی
۴۴.....	جهت گیری متفاوت فرهنگی به مسائل
۴۵.....	نژادپرستی و درمان
۴۶.....	مشاوره ی چند فرهنگی
۴۸.....	اکتساب شایستگی ها در مشاوره چند فرهنگی
۴۸.....	خصوصیات یک مشاور کمرآمد
۴۸.....	عقاید و نگرش ها
۴۹.....	دانش
۵۰.....	مهارت
۵۱.....	استقبال از تنوع فرهنگی در مشاوره
۵۲.....	نظریه درمان چند فرهنگی
۵۳.....	تعارض در دیدگاه های جهانی
۵۵.....	دیدگاه های فرهنگی زندگی خانوادگی اثرهای آن بر خانواده درمانی
۵۶.....	راهنما های توانمندسازی
۵۶.....	پرسش های توانمند سازی

اخلاق در مشاوره

۶۳.....	مقدمه
۶۴.....	تعاریف متفاوت اخلاق

۶۴.....	ضرورت پرورش اخلاق
۶۴.....	اخلاق حرفه‌ای
۶۵.....	اهمیت و ضرورت اخلاق حرفه‌ای
۷۱.....	دوراهی اخلاقی
۷۱.....	ارزش‌ها
۷۳.....	حق رضایت آگاهانه
۷۴.....	رازداری
۷۴.....	محدودیت‌های رازداری
۷۶.....	رازداری و ارتباط آن‌ها با خانواده مشاوران
۷۶.....	اداره کردن روابط چندگانه در کاربست مشاوره
۷۷.....	اختلاف نظر زیادی وجود ندارد
۷۸.....	مسایل چند فرهنگی و دیدگاه اخلاقی
۷۹.....	مسایل اخلاقی در فرایند ارزیابی
۸۰.....	جنبه‌های اخلاقی کاربست شواهد بنیادی
۸۱.....	صلاحیت مشاور
۸۱.....	نظارت مشاوره‌ای
۸۲.....	ویژگی‌های ناظر
۸۲.....	اهداف نظارت مشاوره‌ای
۸۳.....	الگوهای رایج نظارت مشاوره‌ای
۸۳.....	الگوی افتراقی
۸۴.....	الگورشدی
۸۵.....	الگوهای مبتنی بر نظریه مشاوره
۸۶.....	صلاحیت اخلاقی مشاور و روان درمانگر
۸۶.....	انگیزه‌های درمانگر

پیشگفتار

تحولات بی حد و حصر در بنیان‌های جوامع، که بر اثر حرکت از دوران گذار به سمت زندگی ماشینی و صنعتی رخ داده، به پدید آمدن شکاف‌هایی منجر شده که انسان‌های امروز را ناگزیر از هم‌نوایی خود با شرایط جدید کرده است. در چنین فضایی، بحران‌هایی پیش روی افراد پدید می‌آید که اگر متوقف نشود دنیای روحی، روانی آنها را متلاطم می‌کند. آسیب‌های اجتماعی و روحی و روانی از جمله طلاق، اعتیاد، خودکشی، مشکلات تحصیلی، اختلافات خانوادگی، نارضایتی شغلی، اضطراب، افسردگی و..... محصول تحولات زندگی صنعتی هستند.

سؤال اینجاست که در کنار توسعه شگفت‌انگیز علوم و فنون دانش امروز چه چیزی باید بتواند پاسخگوی بحران‌های روحی، روانی انسان‌ها باشد؟ بحران‌هایی که متعاقب پیشرفت علوم و تکنولوژی بر انسان‌ها رخ نموده است. در پاسخ به این سؤال علم «مشاوره و روانشناسی» قد علم می‌کند مشاوره از تمامی فعالیتهای اخلاقی تشکیل یافته است که در آن مشاور متعهد، تلاش می‌کند تا به مراجع کمک کند تا به آن دسته از رفتارهایی بپردازد که بتواند به حل مشکلات و مسائل او منجر شوند. از طریق مشاوره و راهنمایی فرد نه تنها وضع فعلی خود را درک می‌کند، بلکه از آنچه که به صورت آن در خواهد آمد نیز آگاه می‌شود. راجرز معتقد است که هدف بیشتر

مشاغل باری دهنده که شامل مشاوره و راهنمایی نیز می شود، افزایش رشد شخصی و روانی فرد در مسیر رشد اجتماعی است. هم چنین از طریق «خدمات راهنمایی و مشاوره» می توان توانایی ها و نیز محدودیت های دانش آموزان، دانشجویان و تمام مددجویان را شناخت و از امکانات موجود حداکثر استفاده را به عمل آورد.

انسان تنها موجودی است که با هم نوعان خود به تبادل نظر می پردازد و برای شناخت و حل مشکلات خود با آنان مشورت و از راهنمایی آنان استفاده می کند. راهنمایی و مشورت در طول زندگی آدمیان مطرح بوده و آنان با کسانی که مورد قبول و اعتمادشان بوده مشورت می کرده اند با توسعه علوم انسانی و رشد علوم رفتاری به راهنمایی و مشاوره به عنوان شاخه ای مستقل از علوم رفتاری توجه شد. امروزه راهنمایی و مشاوره به صورت حرفه ای با ارائه کمک به افرادی است که در رشد، سازگاری، تصمیم گیری، روابط خانوادگی، مهارت های اجتماعی و شیوه زندگی مشکلاتی دارند و مشاوره به این افراد کمک می کند تا راه حل مناسبی برای مشکلات بیابند، اهمیت مشاوره و مشورت در دین مقدس اسلام کرارا مورد توجه ائمه اطهار و بزرگان دین قرار گرفته است. بشر امروز هر يك دوره پیچیده زندگی می کند، یکی از مشخصات این دوره، تخصصی شدن مسائل و وابستگی افراد به یکدیگر جهت استفاده از تخصص آنها برای تداوم يك زندگی متعادل است. لذت بردن از زندگی شخصی و رشد و تعالی شخصیت، شکوفا نمودن استعدادها و ارضای نیازها، اعم از نیازهای اولیه جسمانی، نیاز به امنیت و آرامش، نیاز به تعلق، نیاز به دوست داشتن و دوست داشته شدن، نیاز به احترام و نیاز به شکوفایی در دنیای امروز فرایند ساده ای نیست، در تمام این مراحل به مشاور و مشاوره نیاز است. وظیفه نهاد آموزش و

مواجهه و سازگاری با مقتضیات قرن بیست و یکم که از حساسیت ویژه‌ای برخوردار است بسیار حساس و سنگین است. اضطراب، افسردگی، سوء مصرف مواد مخدر، رفتارهای نابهنجار، مشکلات تحصیلی، گرایش ارتباط با جنس مخالف از عمده‌ترین مشکلات روانی اجتماعی دانش آموزان است. این کتاب برای کلیه دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته‌های روانشناسی، مشاوره، مددکاری، علوم تربیتی، حقوق، مدیریت مفید واقع خواهد شد و همچنین تمامی افرادی که مشتاق هستند در روابط فردی و اجتماعی خود مهارت لازم را داشته باشند با مطالعه این کتاب در این مهارت موفق خواهند شد.

فائزه ذبیحی خرق و محمد کاظم موسوی سجاد

www.ketab.ir