

بسمه تعالی

راهبردهای نوین یادگیری

www.ketab.ir

گردآوری و تألیف:

زهرا شریفی - لیدا رضایی

سرشناسه	:	شریفی، زهرا، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	راهنم‌های نوین یادگیری / گردآوری و تألیف زهرا شریفی، لیدا رضائی.
مشخصات نشر	:	تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۲ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۰۰۸۱۱-۰۰۸-۴
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	یادگیری
موضوع	:	Learning
موضوع	:	تدریس اثربخش
موضوع	:	Effective teaching
شناسه افزوده	:	رضائی، لیدا، ۱۳۵۸-
رده بندی کنگره	:	BF۳۱۸
رده بندی دیویی	:	۱۵۳/۱۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۴۳۲۴۴۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

www.ketab.ir
ارشدان
مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

- | | |
|------------------------|------------------------|
| نام کتاب: | راهنم‌های نوین یادگیری |
| گردآوری و تألیف: | زهرا شریفی، لیدا رضائی |
| ناشر: | آموزشی تألیفی ارشدان |
| ویرایش: | اول |
| نوبت چاپ: | اول ۱۴۰۰ |
| حروفچینی و صفحه آرایی: | ایران تایپست |
| طراح و گرافست: | ایران تایپست |
| شابک: | ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۸۱۱-۰۰۸-۴ |
| شمارگان: | ۱۰۰۰ |
| مرکز خرید آنلاین: | ارشدان |
| مرکز پخش و توزیع: | ۰۲۱۴۷۶۲۵۵ |
| قیمت: | ۵۵۰۰۰ تومان |

فصل اول: کلیات و مفاهیم.....	۷
راهبردهای یادگیری شناختی و فراشناختی تحصیلی.....	۱۲
فصل دوم: یادگیری چیست؟.....	۱۵
یادگیری.....	۱۷
انواع یادگیری.....	۱۷
عوامل مؤثر بر یادگیری.....	۱۹
انواع بازده‌های یادگیری.....	۲۰
یادگیری حرکتی.....	۲۲
فرآیند یاددهی- یادگیری.....	۲۲
طرح‌های پداگوژیکی در یادگیری.....	۲۳
یادگیری سناریو محور.....	۲۴
یادگیری مساله محور و هدف محور.....	۲۵
یادگیری موردی.....	۲۵
یادگیری از طریق طراحی.....	۲۵
یادگیری مبتنی بر ایفای نقش.....	۲۶
یادگیری الکترونیکی.....	۲۶
فصل سوم: نظریه‌های یادگیری.....	۲۹
نظریه‌های شناختی یادگیری.....	۳۵
نظریه‌های رشد شناختی.....	۳۷
نظریه خبرپردازی یادگیری (پردازش اطلاعات).....	۴۰
الگوهای شناختی.....	۴۲
(اندوزش).....	۴۲
مدل شناختی تعدیل شده واخ و نورمن.....	۴۳

الگوی پردازش اطلاعات..... ۴۴

- حافظه کوتاه مدت..... ۴۴

- حافظه دراز مدت..... ۴۴

فصل چهارم: پژوهش‌های فراشناختی یادگیری..... ۴۷

نظام یاد..... ۵۰

حافظه حسی..... ۵۰

حافظه کوتاه مدت..... ۵۱

تقطیع..... ۵۴

حافظه دراز مدت..... ۵۵

تداخل..... ۵۵

مدل پردازش اطلاعات* در یادگیری..... ۵۷

الف- فرآیندهای کنترل کننده در ثبت حسی (اولین مخزن)..... ۵۸

ب- فرآیندهای کنترل کننده در حافظه کوتاه مدت و بلند مدت..... ۵۸

اقسام حافظه دراز مدت..... ۵۹

حافظه رویدادی..... ۵۹

حافظه معنایی..... ۵۹

حافظه روندی (روشی)..... ۶۰

فصل پنجم: شناخت و فراشناخت در یادگیری..... ۶۱

الف) مفهوم شناخت..... ۶۳

راهبردهای شناختی..... ۶۵

۱- تکرار یا مرور..... ۶۵

۲- بسط یا گسترش معنایی..... ۶۶

۳- سازمان دهی..... ۶۸

ب) مفهوم فراشناخت..... ۶۹

• تاریخچه مطالعات فراشناختی..... ۷۲

• الگوهای فراشناختی..... ۷۵