



آسیب شناسی اختلالات روانی کودکان در مقطع ابتدایی

www.ketab.ir

مؤلفین:

فرحناز نورائی

شکوفه تمری



سرشناسه	: نورایی، فرحناز، ۱۳۵۴-
عنوان و نام پدیدآور	: آسیب‌شناسی اختلالات روانی کودکان در مقطع ابتدایی / فرحناز نورایی، شکوفه تمری.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۸-۱۱۱۰-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۵۲ - ۱۶۰.
موضوع	: کودکان -- آسیب‌شناسی روانی
موضوع	: کودکان -- آسیب‌شناسی روانی -- درمان
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان-درمان
شناسه افزوده	: تمری، شکوفه، ۱۳۵۴-
رده بندی کنگره	: RJ۴۹۹
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۲۹۰۶۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

www.ketab.ir

ارشدان

مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

نام کتاب:	آسیب‌شناسی اختلالات روانی کودکان در مقطع ابتدایی
تالیف و گردآوری:	فرحناز نورایی، شکوفه تمری
ناشر:	آموزشی تالیفی ارشدان
ویرایش:	اول
نوبت چاپ:	اول ۱۴۰۰
طراح و گرافیکست:	ایران تایپست
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۰۰۸-۱۱۱۰-۷
شمارگان:	۱۰۰۰
مرکز خرید آنلاین:	انتشارات ارشدان
مرکز بخش و توزیع:	۰۲۱۴۷۶۲۵۵
قیمت:	۵۵۰۰ تومان

فهرست مطالب

۱۰.....	پیشگفتار
۱۷.....	کمک گرفتن
۲۰.....	کلمات می توانند دردناک باشند
۲۰.....	بیماری های روحی و روانی در رسانه ها
۲۱.....	تشخیص مشکل
۲۲.....	تعریف لجبازی
۲۲.....	پر خاشگری
۲۳.....	تعریف پر خاشگری
۲۳.....	تعریف اختلال سلوک
۲۴.....	تعریف اضطراب
۲۴.....	تعریف روان پریشی
۳۰.....	نیازهای کودک
۳۱.....	تعریف اختلال رفتاری
۳۴.....	ملاک آماری
۳۴.....	ملاک هنجار اجتماعی
۳۴.....	ملاک غیر انطباقی بودن رفتار

۳۵.....	ملاک پریشانی شخص
۳۵.....	ملاک بالینی
۳۶.....	اختلالات رفتاری کودکان
۴۳.....	اولین نشانه مشکلات و اختلال روانی در کودکان
۴۵.....	نشانه‌های اولیه مشکل روانی کودکان و نوجوانان
۴۵.....	۱- آنها اغلب خشمگین هستند
۴۶.....	۲- اضطراب آنها به مرور زمان بیشتر می‌شوند
۴۷.....	۳- اغلب افسرده هستند
۴۷.....	۴- مواد مخدر برای جان نوجوانان درگیر مشکلات روانی
۴۸.....	۵- عملکرد موفق‌تری ندارند
۴۹.....	علائم بیماری روانی در کودکان
۵۱.....	طبقه‌بندی اختلالات رفتاری کودکان
۵۴.....	عوامل موثر بر بروز اختلالات رفتاری
۵۵.....	۱- عوامل بیولوژیک
۵۸.....	۲- عوامل بیورژنتیکی
۵۹.....	۳- عوامل محیطی
۵۹.....	نقش والدین در اختلالات رفتاری کودک
۶۶.....	ویژگی‌های افراد با اختلالات رفتاری
۶۹.....	اختلال عاطفی
۶۹.....	تعریف اختلال عاطفی

- طبقه بندی مشکلات عاطفی ۷۰
- طبقه بندی اختلالات روانی ۷۲
- تفاوت‌های مربوط به جنسیت ۷۶
- وضعیت روانی کودکان مبتلا به اختلالات رفتاری ۷۷
- «پاره ای از مشکلات رفتاری و رابطه آنها با کندی پیشرفت تحصیلی» ۷۸
- اتکای به دیگران ۷۸
- تصورات نادرست از خود ۸۰
- حواس پرتی ۸۱
- گوشه گیری ۸۲
- تحریک بیش از حد ۸۳
- مشکلات ادراک اجتماعی ۸۳
- «برخی تکنیک‌های شناسایی کودکان مبتلا به مشکلات رفتاری» ۸۵
- مجموعه آزمون‌ها ۸۶
- مقیاس‌های درجه بندی ۸۷
- مشاهدات ۸۷
- «دسته بندی اختلالات رفتاری و تاثیر آنها در پیشرفت تحصیلی» ۸۸
- گروه بندی بر اساس مزاج ۸۸
- گروه بندی بر اساس رفتارهای اولیه و ثانویه ۹۰
- گروه بندی بر اساس سن ۹۰
- گروه بندی از دیدگاه متخصصان آموزش و پرورش ۹۲

- ۹۴..... رفتارهای ضد اجتماعی
- ۹۵..... تغییر رفتار
- ۹۶..... آموزش با استفاده از نمودار استاندارد
- ۹۶..... مبادله ژتون
- ۹۶..... قرارداد
- ۹۸..... آموزش متقابل
- ۹۸..... مشکلات فرآیند آموزش اختلالات رفتاری
- ۹۸..... آمارها و ضرورت انجام مطالعه
- ۱۰۰..... دوره های مختلف مطالعات همه گیر شناسی اختلالات رفتاری
- ۱۰۴..... همه گیرشناسی
- بررسی پیشینه میزان شیوع اختلالات رفتاری کودکان در جهان و ایران
- ۱۰۸.....
- ۱۰۸..... ضرورت تامین سلامت روانی کودک
- ۱۰۸..... بهداشت روانی به چه گفته می شود؟
- ۱۱۰..... اهداف بهداشت روانی در خانواده
- ۱۱۱..... ویژگی های فردی بهداشت روانی
- ۱۱۳..... راه های افزایش موثر بهداشت روانی در کودک
- ۱۱۸..... علایم هشداردهنده اختلالات روحی یا احساسی کودک
- ۱۱۹..... نیازهای اولیه برای سلامت جسمی کودک
- ۱۲۰..... آلودگی هوا و کاهش سلامت روان کودکان

پیشگفتار

تأثیر رفتار و طرز فکر والدین در شکل گیری و چگونگی رفتار کودکان از اهمیت اساسی برخوردار است. والدینی که رابطه مطلوب و درستی با فرزندان خویش دارند، موجب شادمانی، مسئولیت پذیری و تکامل شخصیتی فرزندان خود می شوند. از سوی دیگر، والدینی که رفتاری مطلوب و درستی با فرزندان خود ندارند باعث بروز انواع مشکلات رفتاری در آنان می شوند.

برای آنکه کودک به شکل سالم و هنجار رشد یابد بایستی در حد معقول نیازهای شخصیتی، روانی، فیزیکی و اجتماعی او ارضا شود. ناکامی در رفع این نیازها باعث مشکلات رفتاری، بزهکاری و ناشادی کودک می گردد و شرایط خانوادگی زمینه ساز این ناکامی هاست. از جمله این شرایط: خانواده های از هم پاشیده، طرد شدگی کودک، سخت گیری و محدودیت شدید، فقر و کمبودهای شخصی، عصبی بودن والدین، نبودن معیارهای صحیح اعتقادی و اخلاقی در خانواده و ... را می توان نام برد. در اکثر نظریه های روانشناسی رشد، چگونگی روابط کودک با اعضای خانواده و مخصوصاً مادر یکی از اساسی ترین عامل رشد شخصیت، شناخته شده است.