

هوش‌های چندگانه

و

تفکر استراتژیک

زهره شاطریان



انتشارات هانوس
HANON EUP

سرشناسه : شاطریان، زهره، ۱۳۵۰-
 عنوان و نام پدیدآور : هوش‌های چندگانه و تفکر استراتژیک / زهره شاطریان.
 مشخصات نشر : تهران: انتشارات حانون، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۱۳۰ ص.
 شابک : 978-622-617183-0
 وضعیت فهرست : فیبا
 نویسی :
 یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۰۹] - ۱۱۹.
 موضوع : هوش‌های چندگانه
 مؤلف : Multiple intelligences
 مؤلف : برنامه‌ریزی راهبردی
 مؤلف : Strategic planning
 ردیف بندی کنگره : BF ۲۲۲/۳
 ردیف بندی دیسک : ۱۵۳/۹
 شماره کتبشناختی : ۷۳۰۳۷۰۰
 ملی :



هوش‌های چندگانه و تفکر استراتژیک

ناشر: انتشارات حانون

نویسنده: زهره شاطریان

صحافی: حانون

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۷۱-۸۳-۰

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۶۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

مقدمه	۹
-------	---

فصل اول: کلیات

مقدمه	۱۳
اهمیت و ضرورت موضوع	۱۵
تعاریف	۱۶
تعاریف عملیاتی	۱۷

فصل دوم: مانی نظری

بخش اول: تفکر استراتژیک	۲۵
مقدمه	۲۵
تاریخچه‌ی مفهوم تفکر استراتژیک	۲۶
تعاریف و مفاهیم تفکر استراتژیک	۲۸
ویژگی تفکر استراتژیک	۳۰
فرآیندتان را مناسب کسب و کارتان سازمان دهید	۳۱
خود را با تغییرات چشم انداز بیرونی تطبیق دهید	۳۲
فرهنگ عملکرد ایجاد کنید	۳۳
اجرا محور باشید	۳۴
بهره وری را ترویج دهید	۳۵
فاکتورهای تفکر استراتژیک	۳۷
تفکر مفهومی	۳۷
گوش دادن به صداهای جدید	۳۷
ایجاد شورو شوق در سازمان	۳۷

- ۳۷..... استقبال از تجربه‌های جدید
- ۳۷..... ترسیم چارچوب جدید فکری
- ۳۸..... ایجاد محاورت جدید
- ۳۸..... تفکر سیستمی
- ۳۸..... فرصت طلبی هوشمندانه
- ۳۹..... آینده نگری
- ۴۰..... ابعاد تفکر استراتژیک
- ۴۱..... توانان مدیر برای درک جامع چشم انداز
- ۴۱..... توانان مدیر به رویکرد منطقی و عقلانی
- ۴۱..... توانایی مدیر برای جلب توجه دیدگاه‌های مختلف
- ۴۱..... دانش کاری قبلی
- ۴۲..... هفت اصل تفکر استراتژیک
- ۴۲..... اصل اول: تناقض اندیشی
- ۴۳..... اصل دوم: دیدمان اندیشی
- ۴۳..... اصل سوم: بداهه اندیشی
- ۴۴..... اصل چهارم: زمان اندیشی
- ۴۴..... اصل پنجم: منابع اندیشی
- ۴۴..... اصل ششم: چرخه عمر اندیشی
- ۴۵..... اصل هفتم: سعی و خطا اندیشی
- ۴۶..... سه فرمان مهم برای تفکر استراتژیک
- ۴۶..... برنامه ریزی استراتژیک
- ۴۷..... رابطه تفکر و برنامه ریزی استراتژیک
- ۴۸..... استراتژی منابع انسانی
- ۴۸..... عوامل پایه ای مؤثر بر برنامه ریزی استراتژیک نیروی انسانی
- ۴۹..... طراحی استراتژیک
- ۵۱..... شخصیت مدیر و تفکر استراتژیک
- ۵۶..... (ب) بخش دوم: مؤلفه‌های هوش‌های چند گانه
- ۵۶..... تعریف هوش

تعریف تربیتی (تحصیلی) هوش.....	۵۹
تعریف تحلیلی هوش.....	۵۹
تعریف کاربردی هوش.....	۶۰
هوش‌های چندگانه.....	۶۰
نظریه‌ی دکترهاوارد گاردنر در مورد هوش‌های چندگانه.....	۶۲
الگوی هوش‌های چندگانه‌ی گاردنر.....	۶۴
کاربرد هوش‌های چندگانه.....	۶۶
کاربرد هوش کلامی - زبانی.....	۶۶
کاربرد هوش فضایی و دیداری.....	۶۷
۲ کاربرد هوش منطقی - ریاضی.....	۶۷
کاربرد هوش موسیقایی.....	۶۸
کاربرد هوش میان فردی.....	۶۸
کاربرد هوش طبیعت گرایانه.....	۶۹
کاربرد هوش درون فردی.....	۶۹
کاربرد هوش جنبشی - بدنی.....	۷۰
مطالعات انجام شده در این زمینه.....	۷۰
داخلی.....	۷۰
خارجی.....	۷۶
جمع بندی.....	۷۹
مدل مفهومی.....	۸۱

فصل سوم: فرایند پیش بینی اتفاقات و احتمالات بر اساس داده های فعلی

مقدمه.....	۸۵
آمار توصیفی.....	۸۵
توزیع فراوانی سن مدیران مورد مطالعه.....	۸۵
توزیع فراوانی سابقه کار مدیران مورد مطالعه.....	۸۶
شاخص‌های توصیفی متغیرها.....	۸۷
آزمون اسمیرنوف کولموگروف جهت تشخیص نرمال بودن توزیع پراکندگی متغیرها.....	۸۸

۸۹.....	آزمون فرضیه‌ها
۸۹.....	فرضیه اول
۹۰.....	فرضیه دوم
۹۰.....	فرضیه سوم
۹۱.....	فرضیه چهارم
۹۲.....	فرضیه پنجم
۹۳.....	فرضیه ششم
۹۴.....	فرضیه هفتم
۹۵.....	فرضیه هشتم
۹۹.....	نتیجه‌گیری
۹۹.....	نتایج توصیفی
۱۰۰.....	نتایج استنباطی
۱۰۹.....	منابع

مقدمه

نظریه‌ی تفکر استراتژیک در تلمرو مدیریت استراتژیک اهمیت به سزایی داشته است و در تعداد زیادی از پروژه‌های تحقیقاتی به عنوان شخصیت تعیین کننده مدیران به آن اشاره شده است. تفکر استراتژیک به عنوان یکی از دو قابلیت اصلی برای مدیران موفق برشمرده شده است. تقریباً دو دهه از مطالعه‌ی ویژه روی استعداد مدیریتی سپری شده است که در طی این مدت استعداد و توانایی مدیریتی عنوان مورد توجه و منازعه در ادبیات آکادمیک و عنصر مرکزی سخنرانی مدیریتی و سازمانی شده است.

به مدت ۲۵ سال فقدان چشمگیر تفکر استراتژیک مدیران به عنوان عامل اصلی اجرای سازمانی قابل شناسایی بوده است در دنیای امروزی و در حیات برنامه‌ی بشری، افرادی موفق و کارا خواهند بود که دارای هوشی سرشار و بهره‌مند از درجه‌ی هوشی باشند، با توجه به پیشرفت علوم و فنون و پیدایش نیازها و چالش‌های جدید، سازمان‌ها پدیده‌ی بر و اداره‌ی آن‌ها نیز مشکل‌تر می‌شود. ضروری است مدیران برای موفقیت سازمان، از قابلیت‌های زیادی بهره‌مند باشند تا بتوانند رفتارهای درست را از رفتارهای نادرست تشخیص دهند. تغییرات شگرفی در مؤلفه‌های انتخاب منابع انسانی و مدیران پدید آمده است که براساس آن علاوه بر شاخص‌های تخصص، تجربه‌ی کاری و سطح هوش بهر و هوش سازمانی و هوش‌های چندگانه نیز ارزیابی می‌شود. در این راستا هوش چندگانه عبارت است از استعداد حل کردن مسائل یا تولید محصولاتی که در یک یا چند فرهنگ با ارزش شمرده می‌شوند. هم چنین هوش چندگانه

ترکیبی از هوش‌های زبانی - کلامی، موسیقایی، منطقی - ریاضی دیداری - فضایی، حرکتی - جنبشی و هوش درون فردی است.

آموزش و پرورش به عنوان یکی از پیچیده ترین نظام‌های جامعه نقش اساسی در گردش امور جامعه، تداوم و بقای آن برعهده دارد. در واقع اساس توسعه علمی و فرهنگی هر جامعه به آموزش و پرورش در آن جامعه وابسته است. در این میان مدیران آموزشی به عنوان یکی از اجزای سیستم آموزش و پرورش نقش مهمی ایفا می‌کنند. گاردنر تحقیقاتی را در زمینه‌ی مدیریت و هوش‌های چندگانه انجام داده است که چند نوع هوش وجود دارد که برای مدیران ثابت است و مدیران دارای استعداد زبانی - مهارت درون سازی - احساس بین فردی مناسب هستند.