

**نقش خانواده**

**در شکل گیری شخصیت و کمرویی نوجوانان**

[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)

**مؤلف: محبوبه قدمی**

**۱۴۰۰**

|                     |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : قدمی، محبوبه، ۱۳۵۷-                                                |
| عنوان و نام پدیدآور | : نقش خانواده در شکل‌گیری شخصیت و کمرویی نوجوانان /مؤلف محبوبه قدمی. |
| مشخصات نشر          | : تهران: اندیشه نوآوران، ۱۴۰۰.                                       |
| مشخصات ظاهری        | : ۱۰۷ص: جدول.                                                        |
| شابک                | : ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۱۵-۹۳-۲                                                  |
| وضعیت فهرست نویسی   | : فیپا                                                               |
| یادداشت             | : کتابنامه: ص. [۹۸]-۱۰۷.                                             |
| موضوع               | : خجالت در نوجوانان                                                  |
| موضوع               | : Bashfulness in adolescence                                         |
| موضوع               | : والدین و نوجوانان -- جنبه‌های روان‌شناسی                           |
| موضوع               | : Parent and teenager -- Psychological aspects                       |
| موضوع               | : اختلالات رفتاری در نوجوانان                                        |
| موضوع               | : Behavior disorders in adolescence                                  |
| موضوع               | : تربیت خانوادگی                                                     |
| موضوع               | : Domestic education                                                 |
| رده بندی کنگره      | : ۳/BF۷۲۴                                                            |
| رده بندی دیویی      | : ۵۱۸/۱۵۵                                                            |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۷۶۳۵۱۴۱                                                            |
| وضعیت رکورد         | : فیپا                                                               |

|               |                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------|
| عنوان کتاب    | : نقش خانواده در شکل‌گیری شخصیت و کمرویی نوجوانان           |
| ناشر          | : انتشارات اندیشه نوآوران                                   |
| دفتر انتشارات | : تهران - خ انقلاب - پج شمیران - خ مر محمدی - پلاک ۳۷- واحد |
| مؤلف          | : محبوبه قدمی                                               |
| ویراستار      | : عاطفه السادات عقیلی                                       |
| مدیر تولید    | : انتشارات اندیشه نوآوران                                   |
| صفحه آرا      | : فرحناز محمدی                                              |
| طراح جلد      | : قاسم سمیعی                                                |
| شمارگان       | : ۱۰۰۰ جلد                                                  |
| نوبت چاپ      | : اول، ۱۴۰۰                                                 |
| چاپ و صحافی   | : انتشارات اندیشه نوآوران                                   |
| ناظر چاپ      | : مجید کوثری                                                |
| قیمت          | : ۱۰۰۰۰۰۰ ریال                                              |

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۱۵-۹۳-۲

ISBN:978-622-6815-93-2

## فهرست

| صفحه | عنوان                                 |
|------|---------------------------------------|
| ۸    | مقدمه                                 |
|      | <b>فصل اول</b>                        |
| ۱۵   | خانواده و تعاملات آن                  |
| ۱۹   | موقعیت‌های ایجاد آسیب در نوجوانان     |
| ۲۳   | نوجوانی                               |
|      | <b>فصل دوم</b>                        |
| ۲۷   | کمرویی                                |
|      | <b>فصل سوم</b>                        |
| ۳۹   | شیوع کمرویی                           |
| ۴۱   | پیامدهای کمرویی                       |
| ۴۳   | پیوستار کمرویی                        |
|      | <b>فصل چهارم</b>                      |
| ۴۷   | علل کمرویی                            |
| ۵۳   | نظریه‌های کمرویی                      |
| ۵۳   | نظریه روان تحنیل‌گری                  |
| ۵۴   | نظریه اریکسون                         |
| ۵۴   | نظریه استادی زیمباردو                 |
| ۵۵   | نظریه شناختی آرنولد باس               |
| ۵۶   | کمرویی و ویژگی‌های روانشناختی         |
|      | <b>فصل پنجم</b>                       |
| ۵۹   | ارتباط خانواده و ویژگی‌های روانشناختی |
|      | <b>فصل ششم</b>                        |
| ۷۳   | روش کتاب                              |
| ۷۳   | جامعه آماری                           |
| ۷۳   | گروه نمونه                            |
| ۷۴   | روش نمونه‌گیری                        |
| ۷۴   | ابزارهای پژوهش                        |

|                 |                                          |
|-----------------|------------------------------------------|
| ۷۴              | پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک               |
| ۷۴              | پرسشنامه سنجش خانواده مک مستر            |
| ۷۷              | پرسش نامه کمروبی                         |
| ۷۷              | پرسش نامه اضطراب بک                      |
| ۷۸              | پرسش نامه افسردگی بک (ویرایش دوم BDI II) |
| ۸۰              | روش اجرای آزمون‌ها                       |
| ۸۱              | روش تجزیه و تحلیل اطلاعات                |
| <b>فصل هفتم</b> |                                          |
| ۸۳              | یافته‌های توصیفی                         |
| <b>فصل هشتم</b> |                                          |
| ۸۹              | یافته‌های استنباطی                       |
| ۹۱              | یافته‌های جایی                           |
| <b>فصل نهم</b>  |                                          |
| ۹۳              | بحث و نتیجه گیری                         |
| ۹۳              | الف) فرضیه شماره ۱                       |
| ۹۵              | ب) فرضیه شماره ۲                         |
| ۹۶              | ج) فرضیه شماره ۳                         |
| ۹۹              | منابع                                    |
| ۹۹              | منابع فارسی                              |
| ۱۰۱             | منابع غیر فارسی                          |

## مقدمه

خانواده به عنوان نهادی که زمینه و بستر آموزش و رشد روانی- اجتماعی فرزندان را فراهم می‌سازد؛ نقش بسزایی در وضعیت روانی فرزندان دارد و از اعضای تشکیل شده که به گونه‌ای پویا و مرتبط، به یکدیگر وابسته‌اند و به همین دلیل نیز رفتارشان به صورت کاملاً مجزا از کل نظام خانواده قابل بررسی نیست.

از طرفی والدین به عنوان قویترین عامل اثرگذار بر الگوهای تعاملی خانواده به شمار می‌آیند. آن‌ها با ایجاد روابط عاطفی سالم و سازنده، ابراز محبت و پذیرش تعاملات صحیح و شیوه‌های برخورد مناسب می‌توانند بهترین و مؤثرترین شیوه اجتماعی شدن و مبنای یک تربیت صحیح را فراهم آورند.

عملکرد خانواده به عنوان واحد اجتماعی، نقش انکارناپذیری در برقراری نحوه تعاملات و واکنش‌های اجتماعی داشته و عملکرد سالم و سازنده طامن سلامت اجتماعی است. در چنین محیطی کودک به سلامت روان و شخصیت با ثبات دست یافته و کمتر دچار آسیب پذیری می‌شود. در واقع فرد تحت تأثیر روابط سالم حاکم بر خانه ارتباط پذیری با جامعه را یاد می‌گیرد.

برعکس هرچه خانواده دارای عملکرد بد و آشفته باشد به همان نسبت سلامت آن جامعه بیشتر تهدید می‌شود و کودک در آن محیط دچار تزلزل شخصیت و سوء تحریفات می‌شود. زیرا اختلال در عملکرد خانواده نشانه اختلال در منظومه خانواده است که کودک را به سمت آسیب پذیری سوق می‌دهد. این کودکان که آسیب پذیرند و در معرض عوامل خطرزای گوناگونی قرار دارند و در جامعه دچار مشکلات فراوانی می‌گردند.