

۲۲۱۹۲۲۷

بسیار

مدرسہ

موفقیت و ہوش موفق

مولفین:

سید محمدرضا واقعہ دشتی

آیت الہ کریمی باغ ملک



سازمان سنجش و دانش

سرشناسه	: واقع‌دشتی، سیدمحمدرضا، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: مدرسه؛ موفقیت و هوش موفق/ مولفین سیدمحمدرضا و واقع‌دشتی، آیت‌اله کریمی‌باغ‌ملک
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: خ، ۱۹۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۶۹۶-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۶۳-۱۸۷.
موضوع	: مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	: organization and management School
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: teaching Effective
موضوع	: موفقیت تحصیلی
موضوع	: achievement Academic
موضوع	: پیشرفت تحصیلی
موضوع	: (School) Promotion
شناسه افزوده	: کریمی باغملک، آیت‌اله، ۱۳۵۸ -
شناسه افزوده	: Ayatollah, Malek Bagh Karimi
رده بندی کنگره	: ۲۸۰۵LB
رده بندی دیویی	: ۲۰۱۱/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۹۴۷۰۱۱
طلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

عنوان: مدرسه؛ موفقیت و هوش موفق	سنجش و دانش www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال
مؤلف: سیدمحمدرضا واقع‌دشتی - آیت‌اله کریمی باغ ملک	
ناشر: سنجش و دانش	
نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۴۰۰	
تیراژ: ۳۰ نسخه	
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۶۹۶-۴	
نشانی: میدان انقلاب. خیابان انقلاب. خیابان دانشگاه. پلاک ۱۲۶. تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»	

فهرست مطالب

.....	بخش اول:	۱
.....	مدرسه و موفقیت	۱
.....	فصل اول:	۱
.....	موفقیت و موفقیت در مدرسه	۱
.....	هدف‌های رفتاری	۱
.....	تعریف موفقیت	۱
.....	برنامه ریزی برای موفقیت	۱
.....	ترس از موفقیت	۱
.....	عوامل موثر در بروز ترس از موفقیت	۱
.....	پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	۱
.....	اثرات پیشرفت تحصیلی در سلامت روانی	۱
.....	تأثیر عملکرد تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی	۱
.....	سایر عوامل مهم تأثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی	۱
.....	موفقیت تحصیلی	۱
.....	ویژگیهای دانش آموزان و عملکرد تحصیلی	۱
.....	فصل دوم:	۱
.....	موفقیت در مدرسه و عوامل خانوادگی - اجتماعی	۱
.....	خانواده و پیشرفت تحصیلی	۱
.....	ارزش‌ها و انتظارات والدین و پیشرفت تحصیلی	۱
.....	شرایط اجتماعی و اقتصادی و پیشرفت تحصیلی	۱
.....	سطح تحصیلات والدین و پیشرفت تحصیلی	۱
.....	مدرسه و پیشرفت تحصیلی	۱
.....	انتظارات معلم و پیشرفت تحصیلی	۱
.....	ارتباط بین اولیا و مربیان و پیشرفت تحصیلی	۱
.....	فصل سوم:	۱
.....	موفقیت در مدرسه و خود باوری	۱
.....	هدف‌های رفتاری	۱
.....	منظور از خود باوری چیست؟	۱
.....	انواع خود باوری	۱
.....	آموزش خود باوری	۱
.....	فصل چهارم:	۱
.....	موفقیت در مدرسه و انگیزه پیشرفت	۱
.....	آموزش انگیزه پیشرفت	۱
.....	آموزش انگیزه پیشرفت:	۱
.....	فصل پنجم:	۱

۳۳	موفقیت در مدرسه و اخلاق
۳۴	کاربردهای تربیتی اخلاق
۳۵	چهار P اخلاق
۳۵	شخص اخلاق
۳۷	فرآورده اخلاق
۳۸	فرآیند اخلاق
۴۰	پرورش نوآوری
۴۱	دانش اخلاق
۴۲	فصل ششم :
۴۲	موفقیت در مدرسه و جرات ورزی
۴۳	ویژگی های رفتاری و شخصیتی جرات ورزی
۴۴	هدف های جرات ورزی
۴۶	فصل هفتم :
۴۶	موفقیت در مدرسه و خود کارآمدی تحصیلی
۴۷	خود کارآمدی
۴۸	خود کارآمدی تحصیلی
۵۱	فصل هشتم :
۵۱	سایر همبسته های موفقیت تحصیلی
۵۲	سن ورود به مدرسه
۵۵	خودتنظیمی
۵۷	راهنماهای یادگیری :
۵۹	امیدواری
۵۹	امید چیست؟
۵۹	مفهوم امیدواری
۶۲	آثار امیدواری
۶۲	نظریه اسلام درباره امیدواری
۶۳	راههای افزایش امیدواری
۶۵	مثبت اندیشی
۶۵	بهزیستی روانشناختی
۶۷	روانشناسی مثبت چیست؟
۶۹	فرانشاخت
۷۱	کیفیت زندگی
۷۲	ابعاد کیفیت زندگی
۷۵	معنویت
۷۷	شادی
۷۹	خوش بینی

۸۰	خویشتن پذیری
۸۰	روابط مثبت با دیگران
۸۲	فرسودگی تحصیلی
۸۳	علائم فرسودگی تحصیلی
۸۳	راههای کاهش شکست در تحصیل:
۸۴	اعتماد به اینترنت
۸۶	خودتنظیمی در یادگیری:
۹۲	بخش دوم:
۹۲	مدرسه و هوش موفق
۹۳	فصل اول:
۹۳	هوش
۹۴	زمینههای تاریخی هوش و اندازهگیری آن
۹۶	فصل دوم:
۹۶	دیدگاه های نظری هوش
۹۷	چارلز اسپیرمن - هوش عمومی
۹۷	انواع هوش از دیدگاه اسپیرمن
۹۸	لویس تورستون - قابلیت های اولیه ذهن
۹۸	هاوارد گاردنر - هوش چندگانه
۹۹	الف - هوش کلامی - زبانی
۹۹	ب - ریاضی - منطقی
۹۹	ج - هوش دیداری - فضایی
۱۰۰	د - هوش بدنی - جنبشی
۱۰۰	د - هوش موسیقی - ریتمیک
۱۰۱	و - هوش بین فردی
۱۰۱	ز - هوش درون فردی
۱۰۲	رابرت استرنبرگ - نظریه سه وجهی هوش
۱۰۳	فصل سوم:
۱۰۳	انواع هوش
۱۰۴	انواع هوش از دیدگاه ترندایک
۱۰۴	تقسیم بندی هوش به انواع کلامی و عملی (غیر کلامی)
۱۰۵	الف - موارد قابل مشاهده در هوش کلامی / زبانی
۱۰۵	ب - چندگانگی هوش و نقش رسانه ها
۱۰۵	هوش کلامی / زبانی
۱۰۶	۲ - هوش منطقی / ریاضی:
۱۰۶	۳ - هوش بدنی / جنبشی:
۱۰۶	۴ - هوش موسیقی / موزون: