

رفتار والدین و اختلالات رفتاری فرزندان در خانواده

محبوبه قدمی

۱۴۰۰

سرشناسه	: قدمی، محبوبه، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور	: رفتار والدین و اختلالات رفتاری فرزندان در خانواده/محبوبه قدمی؛ ویراستار عاطفه السادات عقیلی.
مشخصات نشر	: تهران: اندیشه نوآوران، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۳ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۱۵-۹۲-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: پرخاشگری در کودکان
موضوع	: Aggressiveness in children
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع	: Behavior disorders in children
موضوع	: والدین -- تاثیر بر فرزندان -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: Parental influences -- Psychological aspects
موضوع	: رفتار والدین -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: Parenting -- Psychological aspects
رده بندی کنگره	: BF۷۲۳
رده بندی دیویی	: ۴۱۸.۲۳۱۵۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۴۳۴۷۸
وضعیت رکورد	: فیپا

عنوان کتاب	رفتار والدین و اختلالات رفتاری فرزندان در خانواده
ناشر	انتشارات اندیشه نوآوران
دفتر انتشارات	تهران - خ انقلاب - پیچ شمیران - خ نور محمدی - پلاک ۳۷ - واحد ۱۲ - ۷۷۶۴۱۰۸۹ - Email: e_a_kamyab@yahoo.com
مؤلف	محبوبه قدمی
ویراستار	عاطفه السادات عقیلی
مدیر تولید	انتشارات اندیشه نوآوران
صفحه آرا	فرحناز محمدی
طراح جلد	قاسم سمیعی
شمارگان	: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	: اول، ۱۴۰۰
چاپ و صحافی	: انتشارات اندیشه نوآوران
ناظر چاپ	: مجید کوثری
قیمت	: ۱۰۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۱۵-۹۲-۵

ISBN:978-622-6815-92-5

فهرست

عنوان	صفحه
مقدمه	۸
فصل اول	۱۱
پرخاشگری	۱۱
انواع پرخاشگری	۱۳
پرخاشگری پيدا و پنهان	۱۴
پرخاشگری پیش کنشی و واکنشی	۱۴
پرخاشگری ابزاری و خصمانه	۱۵
پرخاشگری عاطفی و تجاوزگرانه	۱۵
پرخاشگری دفاعی و مجرمانه	۱۶
دیدگاه های نظری درباره ی پرخاشگری	۱۶
دیدگاه روانکاوی	۱۶
دیدگاه یادگیری	۱۷
دیدگاه عقلانی - هیجانی	۱۸
دیدگاه جامعه شناسی	۱۸
دیدگاه ذاتی و غریزی	۱۹
دیدگاه موقعیتی	۱۹
دیدگاه انگیزشی	۲۰
پرخاشگری ، خشم یا خصومت؟	۲۱
خشم	۲۱
خصومت	۲۳
فصل دوم	۲۵
راه های کنترل پرخاشگری	۲۵
مزاج (خلق و خو)	۲۶
مولفه های مزاج	۳۰
سطح فعالیت	۳۰
قابلیت پیش بینی (ریتم دار بودن)	۳۱
نزدیک شدن یا کناره گیری از محرک های جدید	۳۲
سازش پذیری	۳۲
شدت بیان خلق	۳۳

۳۴	خلق
۳۴	ثبات فراخانای توجه
۳۵	حواسپرتی
۳۶	آستانه حسی
۳۷	فصل سوم
۳۷	تعامل مادر- فرزند
۴۰	تعامل پدر- فرزند
۴۳	فصل چهارم
۴۳	طرد-پذیرش والدین
۴۷	رویکردهای نظری به تعامل والد-فرزند
۴۷	نظریه ی روان تحلیل گری
۴۸	نظریه زیستی
۴۸	نظریه رفتار گرایی
۴۹	نظریه یادگیری اجتماعی
۵۰	نظریه انسان گرایی
۵۱	نظریه تعامل گرایی نمادین
۵۲	نظریه منظومه ای
۵۳	نظریه طرد - پذیرش والدین
۵۵	فصل پنجم
۵۵	نظریه دلبستگی
۵۷	کیفیت دلبستگی
۵۸	دلبستگی در دوران کودکی
۶۰	شیوه های فرزند پروری
۶۵	فصل ششم
۶۵	مطالعات خارج از کشور
۸۱	مطالعات داخلی
۸۳	منابع و مأخذ
۸۳	منابع فارسی
۸۷	منابع غیر فارسی

مقدمه

پرخاشگری یکی از شایع‌ترین اختلال‌های رفتاری دانش‌آموزان در مدارس می‌باشد که به صورت پرخاشگری فیزیکی، کلامی و رابطه‌ای قابل مشاهده است. آنچه باعث توجه محققان تربیتی به این اختلال رفتاری در مدارس شده است، آثار نامطلوب آن بر حالات درونی فرد و پیرو آن رفتار بین فردی افراد است و همچنین باعث ایجاد تصویر منفی در بین همسالان و آموزگاران، طرد از سوی والدین و همسالان، افت تحصیلی، ترک تحصیل، مصرف مواد، بیماری و مشکلات دیگر می‌شود.

در بروز این اختلال‌های رفتاری عواملی مثل خانواده، به ویژه الگوی رفتاری والدین و عوامل ارثی و زیستی مثل شخصیت، سن، جنس و خلق و خوی کودک مؤثر است. خلق و خوی کودک چه به تنهایی و چه با توجه به محیط، عامل مهمی است که به صورت روانی و رفتاری در کودک نمود پیدا می‌کند و در تحول اجتماعی، شخصیت و سازگاری روانی کودکان نقش ایفا می‌کند.

مطالعات نشان داده است که رابطه والدین با فرزندان یک عامل حیاتی برای سازگاری روان شناختی فرزندان است و رفتار پرخاشگرانه فرزندان بیشتر حاصل خانواده‌های مشکل دار، دارای ساختار ناسالم و ارتباط نامطلوب والدین با فرزندان است که در این خانواده‌ها معمولاً یک محرک استرس را مانند عدم سازگاری زناشویی، عدم پذیرش فرزندان توسط والدین (فقدان صمیمیت، محبت، عشق، مراقبت، آسایش، حمایت و دیگر تظاهرات مثبت)، طرد والدین (فقدان احساسات مثبت و حضور گسترده‌ای از رفتارهای آسیب‌زای جسمانی و روان شناختی)، رفتارهای متفاوت والدین، کنترل روانی فرزندان توسط والدین و خلق و خوی دشوار آنها وجود دارد. پس بی تردید خانواده و چگونگی روابط میان اعضای خانواده و کیفیت ارتباط والدین و فرزندان و خلق و خوی خود کودک در شکل‌گیری اختلال‌های رفتاری نظیر پرخاشگری نقش و اهمیت به سزایی دارد. بنابراین، برقراری محیطی گرم و صمیمی در خانواده و رابطه محبت‌آمیز بین والدین و فرزندان باعث کاهش پرخاشگری فرزندان و رفتارهای برون‌ریزی شده آنها خواهد شد و توجه به خلق و خوی کودک و شناخت بهتر آن به سلامت و رشد بهینه کودکان کمک شایانی خواهد کرد.