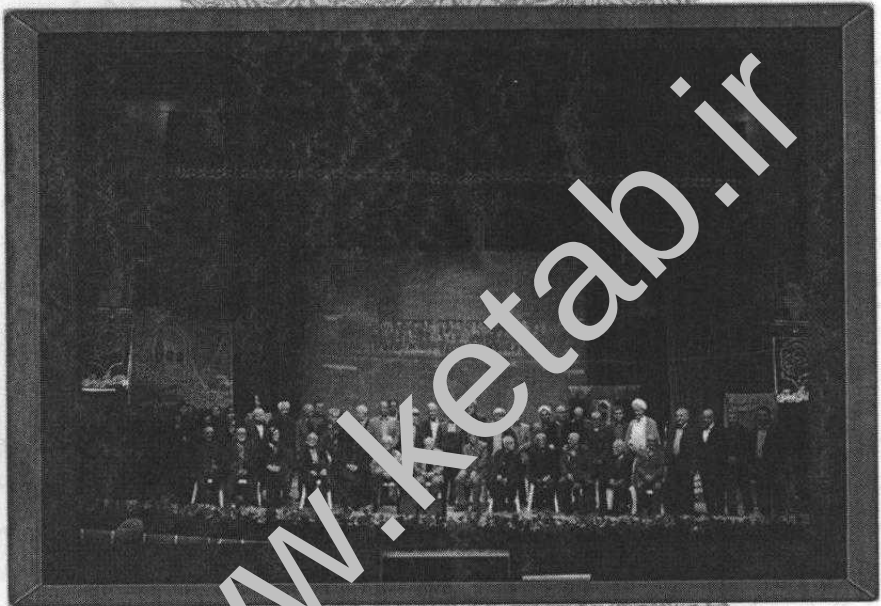




تاریخ مراکز تربیت معلم استان قزوین



نویسندگان: دکتر ستار زارعی

مهندس حسین فرهانی

دکتر نصرت اله یوسفی

(سایر همکاران: داود قنبری، حسین قاسمی و الهام فقیهی)



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

- بر شناسه : زارعی، ستار، ۱۳۴۹ -
 عنوان و نام پدیدآور : تاریخ مراکز تربیت معلم استان قزوین/ نویسندگان ستار زارعی، حسین فرهانی، نصرت‌اله یوسفی، سایر
 همکاران داود قنبری، حسین قاسمی، الهام فقیهی.
 تهران: منشور آذین، ۱۳۹۸.
 شخصیات نشر :
 شخصیات ظاهری : ۱۴۷ ص.
 بابک : ۶۰۰۰۰۰ ریال 3-6-978-622-99708
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : تربیت معلم -- ایران -- قزوین -- تاریخ
 موضوع : Teachers -- Training of -- Iran -- Qazvin -- History
 موضوع : دانشگاه‌ها و مدارس عالی معلمان -- ایران -- قزوین -- تاریخ
 موضوع : Teachers colleges -- Iran -- Qazvin -- History
 شناسه افزوده : یوسفی، نصرت‌الله، ۱۳۴۵ -
 شناسه افزوده : فرهانی، حسین، ۱۳۵۲ -
 ده بندی کنگره : LB۱۷۳۱، ۲۳۱، ۱۰۰۸
 ده بندی دیویی : ۳۷۰/۷
 ماره کتابشناسی ملی : ۵۶۱، ۲۶۸

تاریخ چاپ: ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۷۰۸-۳-۶

ناظر فنی: منشور آذین

انتشارات: منشور آذین

قیمت: ۶۰۰۰۰ تومان

آدرس: خیابان انقلاب خیابان ۱۲ - فروردین کوچه نوروز- پلاک ۷ واحد ۲ -

انتشارات منشور آذین ۶۶۱۷۵۰۷۰

فهرست مطالب

۳	مقدمه.....
۶	فصل اول.....
۶	معرفی استان قزوین و شهرستان‌های دارای مراکز تربیت معلم.....
۱۳	فصل دوم.....
۱۳	روند تأسیس مراکز تربیت معلم و دانشسرا در استان قزوین.....
۱۵	۲-۱ نظام آموزشی در عصر پهلوی اول.....
۱۷	۲-۲ دارالمعلمین ابتدائی و متوسطه.....
۱۹	۲-۳ اولین رؤس و مدیران ارشد.....
۱۹	۲-۴ برنامه‌های درسی در دوره‌های مختلف.....
۲۳	فصل سوم.....
۲۳	سیر عملکرد مراکز تربیت معلم استان قزوین.....
۲۴	۳-۱ گردش کار تأسیس مراکز تربیت معلم در استان قزوین.....
۲۵	۳-۲ موقعیت مکانی و مساحت مرکز.....
۲۶	۳-۳ روسای دانشسرای قزوین بعد از انقلاب.....
۲۸	۳-۴ روسای و مدیران ارشد مراکز تربیت معلم و دانشسراهای قزوین.....
۲۹	۳-۵ روسای و مدیران ارشد دانشسراهای مقدماتی تاکستان و آبیک.....
۳۰	۳-۶ روند فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی، علمی و عمرانی.....
۳۰	۳-۶-۱ در زمان مسئولیت احمد آزاد فر.....
۳۱	۳-۶-۲ در زمان مسئولیت حسین آرام.....
۳۴	۳-۶-۳ در زمان مسئولیت علی حیدری.....
۳۸	۳-۶-۴ در زمان مسئولیت سیدمحمد هادی زاده خیرخواه.....
۴۲	۳-۶-۵ در زمان مسئولیت علی مدد معصومی.....
۴۴	۳-۷ تربیت معلم شهیده بنت‌الهدی صدر.....
۴۷	۳-۸ دانشسرای مقدماتی شهر تاکستان (از سال ۱۳۷۰ الی ۱۳۷۵).....
۴۷	۳-۸-۱ زمان مسئولیت لیلا طاهرخانی.....
۴۹	۳-۹ دانشسرای مقدماتی شهر آبیک (از سال ۱۳۶۹ الی ۱۳۷۴).....

۴۹	۳-۹-۱ زمان مسئولیت محمدرضا بیدل
۵۱	فصل چهارم
۵۱	وضعیت کنونی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین
۵۲	۴-۱ دانشگاه فرهنگیان قزوین
۶۳	۴-۲ پردیس پسران شهید رجایی قزوین
۶۵	۴-۳ پردیس دختران بنت‌الهدی صدر قزوین
۶۶	۴-۴ مدرسان و اعضای هیأت علمی شاخص دانشگاه فرهنگیان قزوین
۶۷	شپدای تربیت معلم استان قزوین
۶۸	منابع و مآخذ
۷۰	پیوست‌ها
۷۰	۱- مصاحبه‌ها
۸۹	۲- تصاویر مرتبط
۱۱۵	۳- اسناد

در آستانه‌ی یکصدمین سالگرد تأسیس مراکز تربیت معلم در ایران، پیرو طرح پیشنهادی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، مدیریت امور پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین درصدد تدوین کتاب «تاریخ تربیت معلم استان قزوین» برآمد.

در این راستا، به بهانه‌ی نکوداشت یکصدمین سالگرد تأسیس مراکز تربیت معلم در ایران، توانسته است از طریق ثبت خاطرات و تدوین اسناد گذشتگان و نیز نقل تجارب ارزشمند مدیران ارشد، کارشناسان، دانش‌آموختگان و مدرسان این حوزه، زمینه‌ی آشنایی بیشتر پژوهشگران عرصه‌ی تعلیم و تربیت را با تاریخ تربیت معلم در ایران و قزوین، فراهم نماید و این مهم، می‌تواند برای طیف وسیعی از خوانندگان معمولی و علاقه‌مند تا مسئولان ارشد کشوری بخصوص در سازمان‌های آموزشی و علمی و دانشگاهی و حتی خارج از کشور آموزنده و مفید و از ارزش بسیار گران‌بهای برخوردار باشد.

از آنجا که تاریخ تربیت معلم با ثبت تجارب مدیریتی و کارشناسی در قلمرو تاریخ شفاهی می‌گنجد، لذا روش تحقیق در تاریخچه‌ی جامع تربیت معلم استان قزوین از طریق پژوهش کتابخانه‌ای و بررسی اسناد موجود در مراکز تربیت معلم، (بررسی کتاب جامع آموزش و پرورش استان قزوین) و دانشسراهای مقدماتی استان، از جمله دانشسرای مقدماتی شهرستان آبیک و استان مراکز تربیت معلم شهید بنت‌الهدی صدر قزوین و همچنین از طریق گفتگو و مصاحبه‌های حضوری و غیره، با مدیران ارشد، مدرسان و برخی از دانش‌آموختگان مراکز و نیز تهیه‌ی گزارش توسط کارشناسان مرتبط در برخی از دانشسراها و همکاران دانشگاه فرهنگیان استان، صورت گرفته است.

در مورد سابقه‌ی چنین پژوهشی در استان لازم به ذکر است تاکنون کاری مستقل، منسجم، علمی و جامع در این زمینه، انجام نگرفته است. لازم به ذکر است که تنها در کتاب «تاریخ آموزش و پرورش استان قزوین» تألیف ابراهیم صفاری به صورت بسیار گذرا در یک صفحه به تربیت معلم قزوین اشاره شده است و تاکنون هیچ کتاب، مقاله یا رساله‌ای به‌طور کامل به معرفی مراکز تربیت معلم استان قزوین نپرداخته است و امید می‌رود این پژوهش بتواند کمک بیشتری به پژوهندگان در این زمینه انجام دهد.

تدوین این کتاب، با همکاری این عزیزان میسر گردید و به سرانجام رسید؛ همکاران زودوار عضو کمیته‌ی علمی و مستندسازی:

- ۱- مجری طرح دکتر ستار زارعی، معاون آموزشی پردیس شهید رجایی قزوین
- ۲- دکتر نصرت‌اله یوسفی، مدیریت امور پردیس‌های استان قزوین که در جمع‌آوری مطالب فصل چهارم، همکاری داشته‌اند.
- ۳- مهندس حسین فرهانی، کارشناس مسئول هوشمند سازی در ویرایش مطالب و تصاویر و تایپ و ویراستاری کتاب همکاری داشته‌اند.
- ۴- حسین قاسمی، کارشناس مسئول آموزش استان در تدوین فصل دوم و فراهم کردن مقدمات مصاحبه با روسای دانشسراهای مقدماتی همکاری لازم را داشته‌اند.

۵- داود قنبری، مسئول روابط عمومی در تهیه اسناد و تصاویر و مصاحبه با روسای مراکز تربیت معلم همکاری داشته‌اند.

۶- الهام فقیهی، کارشناس پژوهش پردیس بنت‌الهدی صدر در تهیه برخی از اسناد، مصاحبه با روسای دانشسراها و مراکز تربیت معلم و تهیه تصاویر فرهنگی نقش مؤثری داشته‌اند.

در تدوین این اثر، از مستندات و تصاویر موجود در سازمان آموزش و پرورش و سازمان اسناد قزوین استفاده شده است.

این نوشتار، ضمن بررسی تاریخ دقیق تربیت معلم استان قزوین، با هدف آشنایی دانشجویان و دانش‌آموختگان و آحاد جامعه با جایگاه تربیت معلم در استان قزوین و ایجاد بستر مناسب برای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در تربیت معلم به منظور دستیابی به کیفیت برتر آموزش، ایجاد فرصت مناسب برای ترویج گفتمان تربیت معلم به عنوان یک عرصه تخصصی پرداخته است و برای نبل به این اهداف، تلاش شده است در چهار فصل، سیر تاریخی شکل‌گیری تربیت معلم در استان تاریخی قزوین با مروری بر دانشسراها و مراکز تربیت معلم و گام‌های طی شده در مسیر راهاندازی این مراکز، مورد بررسی قرار گیرد.

در فصل اول این تحقیق به بررسی پیشینه‌ی سیاسی، تاریخی و جغرافیایی استان قزوین به منظور آشنایی اجمالی خوانندگان با وضعیت تاریخی استان پرداخته شده است.

فصل دوم: به روند تأسیس مراکز تربیت معلم در ایران از سال ۱۲۹۷ تا ۱۳۹۷ پرداخته است.

در فصل سوم به سیر عملکرد مراکز تربیت معلم استان قزوین، روند فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی، علمی و عمرانی به صورت اختصاصی در استان قزوین، دانشگاه‌های موجود قبل از انقلاب سال ۱۳۵۷، با انواع مختلف مقدماتی، روستایی و راهنمایی و دانشسراهای بعد از انقلاب شامل دانشسراهای مقدماتی دو ساله و چهار ساله، مراکز تربیت معلم از سال ۱۳۶۲ لغایت سال ۱۳۹۰ تا قبل از تأسیس دانشگاه فرهنگیان پرداخته است.

در فصل چهارم: وضعیت فرهنگی، آموزشی، عمرانی، علمی و پژوهشی کنونی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین را که شامل پردیس‌های شهید رجایی و بنت‌الهدی صدر می‌باشد را مورد بررسی قرار داده است.

در مورد ضمایم و پیوست‌ها هم لازم به ذکر است که این قسمت شامل منابع است:

۱- تصاویر شهیدای تربیت معلم استان.

۲- اسناد و مدارک؛ شامل ابلاغ، نحوه جذب، برنامه‌ی دروس، مسائل انضباطی، مقررات آموزشی، تحصیلی،

آیین‌نامه‌ی امتحانات، قوانین اداری و استخدامی و...

۳- عکس و تصاویر؛ شامل عکس ابنیه و اماکن، مراسمات و مناسبات و...

۴- جدول اسامی مدیران.

۵- مصاحبه با روسا

در تألیف و تدوین کتاب و نیز جمع‌آوری داده‌ها، مهم‌ترین موانع و محدودیت‌های پیش آمده، عبارتند از:

- با تعطیلی بسیاری از مراکز و دانشسراها و واگذاری ساختمان آن‌ها به سایر سازمان‌ها بسیاری از منابع و مستندات از بین رفته است.