

اخلاق و تربیت در نهج البلاغه با رویکرد انتظامی

مؤلف

دکتر حسن رضا رفیعی

(عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی امین)

دانشگاه علوم انتظامی امین

۱۳۹۸



انتشارات دانشگاه
علوم انتظامی امین

اخلاق و تربیت در نهج البلاغه با رویکرد انتظامی

مؤلف: دکتر حسن رضا رفیعی

ناظر و ویراستار علمی: دکتر فریا لباف

صفحه آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ یکم: پاییز ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۳۸۰۰۰۰ ریال

چاپ، لیتوگرافی و صحافی: راه فردا

نشانی: تهران، ابتدای بزرگراه شهید خراسانی، خیابان شهید جدی اردبیلی، دانشگاه علوم انتظامی امین

تلفن: ۴۸۹۳۱۲۹۳

هر نوع چاپ و انتشار بدون مجوز ناشر، پیگرد قانونی دارد

سرشناسه: رفیعی، حسن رضا، ۱۳۴۰ - عنوان قراردادی: نهج البلاغه، برگزیده، شرح

عنوان و نام پدیدآور: اخلاق و تربیت در نهج البلاغه با رویکرد انتظامی / مؤلف حسن رضا رفیعی.

مشخصات نشر: تهران: دانشگاه علوم انتظامی امین، انتشارات، ۱۳۹۸. وضعیت فهرست نویسی: فیا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۳-۴۰۰-۸ - مشخصات ظاهری: ۲۴۰ ص.

موضوع: علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. - دیدگاه درباره اخلاق نظامی

موضوع: Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 -- Views on military ethics

موضوع: علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج البلاغه - اخلاق نظامی

موضوع: Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjol - Balaghah -- Military ethics

موضوع: علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج البلاغه - نقد و تفسیر

موضوع: Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjol - Balaghah -- Criticism and interpretation

موضوع: اخلاق نظامی - جنبه‌های مذهبی - اسلام - موضوع: Religious aspects - Islamic Military ethics

موضوع: اخلاق اسلامی - موضوع: Islamic ethics

شناسه افزوده: علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج البلاغه، شرح

شناسه افزوده: Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjol - Balaghah. Commantries

شناسه افزوده: دانشگاه علوم انتظامی امین، انتشارات - رده بندی کنگره: BP ۹/۳۸

شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۳۱۸۹۰

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۹۵۱۵

سخن ناشر

سرعت شتابان علم و فن آوری همراه با گستره روزافزون آن به خصوص علوم و فنون مرتبط با دانش پلیسی و به تبع آن واگذاری مأموریت‌ها و وظایف جدید به افسران پلیس، ما را بر آن می‌دارد برای همراهی با کاروان رشد و توسعه با نگاه نوین و عالمانه به این مقوله نگریسته و در این رهگذر از اندوخته‌های علمی اندیشمندان و صاحب‌نظران بهره‌مند گردیم.

در قرن حاضر که عصر دانایی و اصالت دانش می‌باشد، حوزه علوم تخصصی پلیس توانسته است به تناسب نیازهای فراوان بشری و ارتقای توقعات و انتظارات انسانی، گام‌های اساسی برداشته و به پیشرفت‌های زیادی نائل آید. دانشگاه علوم انتظامیه عنوان تنها مؤسسه آموزش عالی تربیت افسران پلیس در نظام مقدس جمهوری اسلامی و همچنین مرکز ثقل دانش، بینش و مهارت در علوم پلیسی با دارا بودن دانشکده‌های تخصصی مربوط، وظیفه آموزش و تربیت افسران متخصص را برعهده دارد.

این دانشگاه علاوه بر بهره‌گیری از دانش موجود در دنیا، به تناسب و اقتضای بومی، با استفاده از نظرات حوزه‌های تخصصی پلیس، دست به تولید دانش زده و با تدوین و تألیف منابع آموزشی مورد نیاز، خلأهای علمی خود را پوشش می‌دهد.

دانشگاه علوم انتظامی با تقویت ادبیات و دانش انتظامی زمینه‌های رشد و توسعه آموزش دانشجویان رسته‌های تخصصی را فراهم نموده است تا پاسخگویی نیازها و انتظارات روزافزون جامعه در حوزه علوم پلیسی باشد. کتابی که پیش روی شما خواننده گرامی قرار دارد، حاصل همین ایده بوده و به دانشجویان عزیز دانشگاه علوم انتظامی، همکاران، اندیشمندان و علاقه‌مندان به حوزه‌های علوم پلیسی تقدیم می‌گردد و انتظار می‌رود که با ارائه نظرات اصلاحی خود معاونت آموزش دانشگاه را در راستای ارتقاء و بهبود کیفی کتاب یاری نمایند.

فهرست مطالب

۱۳	فصل اول: کلیات و مبانی نظری.....
۱۵	درس اول.....
۱۵	علی (ع) کیست؟.....
۱۹	علی (ع) از زبان پیامبر.....
۲۰	نهج البلاغه یا شاهراه بلاغت.....
۲۳	علی (ع) و نهج البلاغه در کلام بزرگان و دانشمندان شرق و غرب.....
۲۶	پرسش‌های درس اول.....
۲۷	درس دوم.....
۲۷	روش‌شناسی و تعاریف مفاهیم.....
۲۷	روش‌شناسی.....
۲۷	تعریف مفاهیم.....
۲۷	اخلاق.....
۳۳	تربیت.....
۳۴	تربیت و مقایسه جایگاه آن با تعلیم.....
۳۷	رابطه تربیت با اخلاق.....
۳۸	پرسش‌های درس دوم.....
۳۹	درس سوم.....
۳۹	فلسفه و اهداف تربیت اسلامی.....
۴۳	انسان در قرآن و دیدگاه امام علی (ع).....
۴۸	اخلاق و تربیت از دیدگاه نهج البلاغه.....
۵۱	پرسش‌های درس سوم.....
۵۳	فصل دوم: اصول روان‌شناختی تربیت در نهج البلاغه.....
۵۵	درس چهارم.....
۵۵	اصول روان‌شناختی تربیت.....
۵۶	اصل اعتدال.....

۶۰	.....	اصل تدرّج و تمّکن
۶۴	.....	پرسش‌های درس چهارم
۶۵	.....	درس پنجم
۶۵	.....	اصل تسهیل و تیسیر
۶۸	.....	اصل زهد
۷۴	.....	اصل تعقل
۷۶	.....	پرسش‌های درس پنجم
۷۷	.....	درس ششم
۷۷	.....	اصل تفکّر
۷۹	.....	اصل تدبّر
۸۲	.....	اصل کرامت
۸۴	.....	اصل عزت
۸۶	.....	پرسش‌های درس ششم
۸۷	.....	فصل سوم: تربیت عقلانی در نهج‌البلاغه
۸۹	.....	درس هفتم
۸۹	.....	تعریف و تبیین عقل و عقلانیت
۹۱	.....	نظام و اهداف تربیت عقلانی در نهج‌البلاغه
۹۶	.....	پرسش‌های درس هفتم
۹۷	.....	درس هشتم
۹۷	.....	عوامل و موانع مؤثر در تربیت عقلانی
۱۰۰	.....	روش‌های تربیت عقلانی در نهج‌البلاغه
۱۰۴	.....	پرسش‌های درس هشتم
۱۰۵	.....	فصل چهارم: روش‌های تربیت اخلاقی در نهج‌البلاغه
۱۰۷	.....	درس نهم
۱۰۷	.....	تنوع روش‌های تربیت اخلاقی
۱۰۸	.....	روش موعظه یا پند و اندرز دهی
۱۱۶	.....	پرسش‌های درس نهم
۱۱۷	.....	درس دهم