

۳۵۱۴۷

روشهای اصول تربیتی

مؤلف: کتایون السادات سادات منش

www.ketab.ir

انتشارات زرنوشت

تهران - ۱۳۹۹

سردشناسه	:	سادات منش، کتابیون السادات، ۱۳۶۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	روشهای اصول تربیتی / نویسنده: کتابیون السادات سادات منش
مشخصات نشر	:	تهران: زرنوشت، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	:	۱۸۴ ص.
شابک	:	۷ - ۸۵ - ۷۳۷۱ - ۶۲۲ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
داشت	:	فهرست نویسی کامل این اثر در وب گاه http://opac.nlai.ir در دسترس است.



انتشارات زرنوشت

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی،
کوچه مهدی زاده، شماره ۲۷، واحد ۱۹
تلفن: ۰۹۰۲۴۸۶۸۹۵۶ - ۶۶۴۷۹۶۱۵ - ۶۶۴۳۵۶۳۷

روشهای اصول تربیتی

نویسنده: کتابیون السادات سادات منش

• چاپ اول: ۱۳۹۹ • شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه • ناشر: زرنوشت

شابک: ۷ - ۸۵ - ۷۳۷۱ - ۶۲۲ - ۹۷۸

قیمت: ۴۰.۰۰۰ تومان

تمامی حقوق محفوظ است.

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار.....
۱۱	فصل اول آغاز زندگی اجتماعی کودک.....
۱۲	مهمترین مراحل تحول شخصیت اجتماعی کودکان از نظر مید.....
۱۲	جامعه پذیری.....
۱۳	عوامل با تأثیرگذاران جامعه پذیری.....
۱۴	عوامل دیگر.....
۱۵	هدفهای جامعه پذیری.....
۱۵	اجتماعی شدن.....
۱۶	پاسخ به این سؤال که آیا انسان اجتماعی است؟.....
۱۷	گونه های اجتماعی شدن.....
۱۷	تأثیر هنجارها بر اجتماعی شدن فرد.....
۱۷	اهداف اجتماعی شدن.....
۱۸	عوامل اجتماعی شدن.....
۲۲	سایر عوامل اجتماعی شدن.....
۲۴	روشهای پرورش مسئولیت پذیری و رشد عزت نفس.....
۲۴	نشانه های رشد اجتماعی.....
۲۶	مهارت های اجتماعی.....
۲۹	روابط خواهر و برادرها.....
۳۴	آغاز دوستی.....
۳۶	حفظ روابط دوستی.....
۳۷	فاش کردن راز یکدیگر.....

۳۷	احترام گذاشتن به آداب و رسوم
۴۰	آداب صحبت با تلفن
۴۳	فصل دوم رعایت بهداشت فردی
۴۵	مراقبت از دندانها
۴۷	مراقبت از گوش
۴۸	مراقبت از سالم
۴۹	انتخاب لباس
۵۰	داشتن تن انگارهای سالم
۵۰	داشتن تناسب اندام
۵۲	کاربرد هرم غذایی
۵۶	عادت های سالم تغذیه ای
۵۷	عادت های ناسالم تغذیه ای
۵۷	سیگار کشیدن
۶۱	فصل سوم مدیریت زمان
۶۲	وقت نگه داشتن
۶۳	شناخت وقت
۷۱	فصل چهارم
۷۲	آموزش پیش از دبستان
۷۵	مهارت در درس ریاضی
۷۵	مهارت در درس علوم
۷۶	آموزش رسمی مدرسه
۸۱	اهمیت ساده سازی در امر یادگیری
۸۱	روشهای یادگیری کودکان

۸۴	روش استفاده از مهارت های جنبشی
۸۹	فصل پنجم
۹۱	استفاده از سرگرمی های مناسب
۹۲	آشنائی کودکان با هنرهای گوناگون
۹۴	مجسمه سازی
۹۴	عکس گرفتن
۹۴	کار پارچه
۹۵	نواختن انواع سازهای ساده
۹۹	پاداش
۹۹	عدم شناخت پدر و مادر
۱۰۰	نظارت و کنترل شدید
۱۰۱	فصل ششم
۱۰۱	مسئولیت پذیری و ثبات عقلی
۱۰۳	آموزش های زود هنگام
۱۰۴	ثابت قدم بودن
۱۰۵	آموزش کارها و مسئولیت های خانگی
۱۰۸	وظایف و کارهای مناسب برای کودکان ۴ تا ۶ سال
۱۰۹	روشهای ایجاد انگیزه در کودکان
۱۱۱	محبت بدون قید و شرط
۱۱۲	جلسه های خانوادگی
۱۱۶	درست انجام دادن کار
۱۱۷	نگهداری از حیوانات خانگی
۱۱۸	مراقبت کردن از حیوان خانگی

۱۱۹	فصل هفتم
۱۲۰	کمک کردن در فروشگاه
۱۲۰	خواندن اطلاعات روی برچسب کالاها
۱۲۲	توجه به حقوق مصرف کننده
۱۲۳	هنر آشپزی
۱۲۷	تمیز کردن کاشها
۱۳۷	فصل هشتم جاسازی
۱۳۸	چیدمان ساده ی وسایل اتاق
۱۴۰	چیدمان وسایل اتاق در کانا
۱۴۰	جاسازی و انبار کردن
۱۴۳	فصل نهم
۱۴۴	شانس انتخاب کردن
۱۴۴	تمرین تصمیم گیری
۱۴۵	پذیرش پیامدها
۱۴۵	محدودیت تصمیم گیری
۱۴۶	آموزش تصمیم گیری
۱۴۶	بیان حقیقت
۱۵۰	حل مشکل و تصمیم گیری
۱۵۳	فصل دهم شاد زیستن و شاد بودن
۱۵۴	روابط اجتماعی
۱۵۶	شوخی و مزاح
۱۵۷	تحسین
۱۵۸	عدم کمال طلبی

۱۵۸	خود ابرازی
۱۵۹	پرورش استقلال طلبی
۱۶۳	فصل یازدهم برنامه ریزی مالی
۱۶۴	شناخت سکه ها و اسکناسهای رایج
۱۶۴	اسکناسهای کارتی
۱۶۵	پول تو - من
۱۶۵	میزان پول و جیبی
۱۶۶	هدف از دادن پول به بچه کودک
۱۶۷	قیمت کالاها
۱۶۸	حقوق و دستمزد
۱۶۸	پس انداز
۱۶۹	سرمایه گذاری
۱۷۱	فصل دوازدهم زندگی اجتماعی
۱۷۱	تنها در خانه
۱۷۲	مشخصات فردی
۱۷۳	آموزش رفت و آمد در شهر
۱۷۳	قوانین دوچرخه
۱۷۴	قوانین استفاده از وسایل نقلیه عمومی
۱۷۵	رویارو شدن با پیش آمدها و آسیب های احتمالی
۱۷۶	آشنایی با کمک های اولیه
۱۸۱	فهرست منبع ها

پیشگفتار

خانواده و خانه محلی برای، امنیت، آرامش روانی حاکم بر خانه و استفاده از امکانات و فرصت های بیشماری که پدر، مادر و کودکان برای آموزش و ارتقای توانمندی های شان در اختیار دارند، از جمله ویژگی هایی هستند که ارزش درسها و تجربه های دوران کودکی را صدچندان می کنند. اگر کودکی هنگام آموزش مهارتی در خانه، شکست بخورد و نتواند آن مهارت را به درستی انجام دهد، مشکل پیش نمی آید، زیرا او می تواند با تکرار و تمرین بیشتر، آن مهارت را یاد بگیرد. کودک مطمئن دارد که پدر و مادرش با مهربانی، محبت خود، و آرامش، قادرند آن مهارت را به تدریج به او بیازمایند. واقعاً، روابط عاطفی ای که بین پدر، مادر و فرزندان وجود دارد، موجب آسان سازی روند آموزش و به نبال آن تحکیم روابط بین آنها می شود.

الفبای زندگی کردن برای، که «دانش» شامل مهارتهای اساسی و اولیه ای است که کودکان را برای زندگی کردن در جمع خانواده و ورود به اجتماع آینده شان آماده می سازد. رعایت بهداشت فردی، برقراری ارتباط با دیگران، وقت شناسی، مسئولیت پذیری، مدیریت مالی و زندگی اجتماعی از جمله مهارتهایی هستند که کودکان با دانستن و به کارگیری آنها می توانند بسیاری از نیرهای اساسی خود را برطرف نمایند. آموزش و یادگیری زودهنگام این مهارت ها موجب تسلط و کاردانی بیشتر کودکان بر حل مشکلات و نابسامانی های زندگی شان می شود. پدر و مادرها می توانند با ارزش های روزمره ای خود و استفاده از روش های ساده ای که در متن کتاب آمده است، فرزندان شان را با روش های اصول تربیتی آشنا سازند.

کتایون السادات سادات منش

۱۳۹۹تابستان