

۲۰۵۵۹۲۲



(۲)

روان شناسی برای همه

**Psychology for
everyone**

تالیف : احمد علامه فلسفی

پژوهشگر و مدرس علوم فرا روان شناسی

by : Ahmad Allameh Falsafi

**Researcher, author and professor of
parapsychology**

جلد دوم Volume 2

سرشناسه	:	علامه فلسفی، احمد، ۱۳۳۰-
عنوان و نام پدیدآور	:	روان شناسی برای همه / تألیف احمد علامه فلسفی.
مشخصات نشر	:	تهران: فرا روانشناسی، -۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	:	ج: ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک: ۱. ج ۶-۱۷۰-۶۰۰-۹۷۸: ج. ۳-۶۳-۱۷۰-۶۰۰	:	
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	روان شناسی
موضوع	:	Psychology
رده بندی کنگره	:	BF۱۲۸ / ف۸ع۲ ۸ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	:	۱۵۰
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۹۲۱۳۷۱

شناسنامه کتاب

نام کتاب.....	روان شناسی برای همه /	Psychology for everyone
مولف:.....	احمد علامه فلسفی	
ناشر:.....	انتشارات فرا روان شناسی	
حروفچینی:.....	مهدی دانایی	
قیمت:.....	۱۲۰ هزار تومان	
شمارگان	:	۱۰۰۰ نسخه - قطع رقیعی ۵۶
چاپ و صحافی:	:	پیشگام
نوبت چاپ اول.....	:	سال ۱۳۹۸
شابک دوره ای	:	جلد دوم ۹-۲۷-۶۳۸۷-۹۷۸-۹۷۸

«حق چاپ محفوظ»

www.fararavanshenasi.ir

Email: falsafi557@yahoo

به نام خدا

مقدمه:

واژه روانشناسی Psychology که از دو کلمه یونانی «پسیکه» به معنی روح، روان و نفس و «لوگوس» به معنی تحقیق و بیان (سخنرانی کردن یا درس آموختن) ترجمه شده است.

تاریخچه روانشناسی یا «فلسفه عقلی» که از نظر لغوی به مفهوم مطالعه روح بوده، حدود سه هزار سال جنبه فلسفی داشته است و تنها طی یک قرن اخیر به طور مستقل جنبه علمی و کاربردی پیدا کرده است. لذا امروزه روانشناسی به عنوان علمی نوین و روان، رفتار، کردار، گفتار، حالات روحی و روانی موجودات زنده بویژه انسان را مورد مطالعه و تحقیق و بررسی قرار میدهد و نام آن را «علم رفتار» میخوانند.

آدمی بر اساس کنجکاوی ذاتی خویش همواره در صدد یافتن پاسخهایی برای پرسشهای مطروحه در حوزه‌های مختلف علوه طبیعی از جمله «تجربه» و «رفتار» بوده است که منتهی به «فلسفه عقلی» سرانجام منتج به علم روانشناسی گردید. ویلهلم وونت (۱۹۲۰-۱۸۳۲) (فیلسوف و فیزیولوژیست معروف آلمان، نخستین آزمایشگاه روانشناسی فیزیولوژیکی را در سن ۱۸۷۹ در دانشگاه «لایپزیک» آلمان تاسیس کرد و به عنوان «پدر روانشناسی علمی و تجربی» شناخته شد.

نظریه معروف و رایجی که گفته میشد؛ «هرگز نفس، حال و یا تجربه آگاه را نمیتوان اندازه گیری کرد و به همین دلیل روانشناسی به عنوان «علم بلقی» نمیشود» توسط آزمایشگاه ویلهلم وونت، رد شد. از زمانی که «نفس»، «روح» و یا «تجربه آگاه» قابل اندازه گیری گردید، روانشناسی به عنوان علم تثبیت شد.

در آزمایشگاه ویلهلم وونت، قوای حواس پنجگانه مانند: قوه بینایی، بساویی، شنوایی، چشایی، ادراک، ادراک زمان و مدت لازم جهت عکس العمل و چگونگی میزان دقت، مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. در واقع هدف از این مطالعات و

بررسیهای آزمایشگاهی این بود که میان محتوای بخش «نفس یا تجربه آگاه» و «وقایعی جسمانی و یا فیزیولوژیکی» ارتباط مأنوسی حاصل شود. به عبارت دیگر انجام تثبیت روانشناسی تجزیه و تحلیل نفس یا تجربه آگاه بود همانند تجزیه و تحلیلی که یک فرد فیزیکدان و یا شیمیدان درخصوص عنصر و یا ماده مورد نظر انجام می‌دهد.

«ویلهلم وونت»، روش تحقیقاتی خود را عنوان «درونگری تجربی» نامید و سپس بر همین راستا، وی علم جدید را «روانشناسی فیزیولوژیک» و بعد از گذشت مدتی آن را تحت عنوان «روانشناسی تجربی» تغییر نام داد.

بدیهی است که در صلی تحقیقات، بر روی احساسات، افکار، جنبه‌های آگاهانه، تجارب حسی موجود بوده یعنی «ادراک»، تاکید به عمل می‌آمد. همچنین در این آزمایشگاه‌های حالاتی مانند تصویر برای ذهنی و «تصورات» مورد اندازه‌گیری قرار می‌گرفت. «ویلهلم وونت»، بعد از مدتی طی تحقیقاتی، مشاهدات خود را به «واکنشهای» حرکتی که در مقابل محرک وجود می‌آمد، تعمیم داد. نظر به اینکه «ویلهلم وونت»، غالباً درخصوص جنبه‌های هشیار زندگی تحقیق و آزمایش می‌کرد، لذا این دوره از مرحله روانشناسی به عنوان «علم تجربه هشیار» در فرایندهای حسی و ادراکی در ایجاد کنترل رفتار نامیده شد.

اینک در کتاب حاضر، مولف کوشیده است به طور احسن تحقیقات و مطالعات مبحث «روان‌شناسی برای همه» جلد دوم به رشته تحریر درآورده و امید است مورد استفاده علاقه‌مندان قرار گیرد. با سپاس و احترام - آناهیتا فلسفی

صفحه	فهرست عناوین « روان شناسی برای همه » جلد دوم
۳.....	مقدمه
۷.....	فصل اول نگرشی بر انحرافات جنسی
۱۴۹.....	فصل دوم درمان با هیپنوتیزم
۳۴۷.....	فصل سوم روان شناسی تله پاتی
۴۲۹.....	فصل چهارم روان شناسی رنگها و خواص درمانی آنها
۴۷۵.....	فصل پنجم روان شناسی قیافه
۵۶۳.....	فصل ششم ارزان بدن
۶۴۳.....	فصل هفتم روانشناسی سانسوری
۷۵۳.....	فصل هشتم تمرکز ذهنی
۸۰۲.....	فصل نهم نگرشی برای کسب موفقیت مبتنی بر تفکر خلاق
۸۵۳.....	منابع -