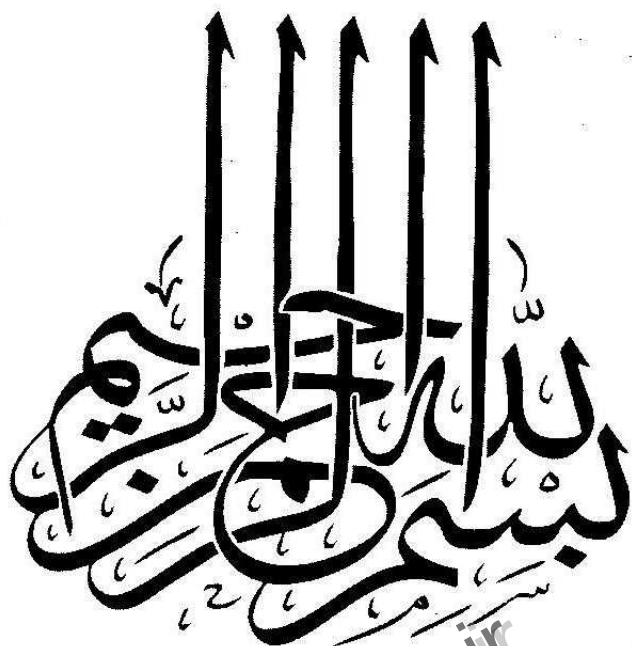




www.ketab.ir

عنوان:

بررسی نقش آموزش و پرورش در شکل گیری انقلاب اسلامی ایران

مؤلف:

سیده ام کلثوم میری پور



فصلنامه علمی-پژوهشی
سنجش و دانش

- بر شناسه : میری پور، سیده ام کلثوم، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور : بررسی نقش آموزش و پرورش در شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران/ مولف سیده‌ام‌کلثوم
میری پور.
شخصیات نشر : تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۰.
شخصیات ظاهری : ۱۳۰ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۷۲۴-۴
ضمیمت فهرست نویسی : فیبا
داداشت : کتابنامه:ص: ۱۲۴-۱۳۰.
موضوع : آموزش و پرورش -- ایران -- تاریخ -- قرن ۱۴
موضوع : century th ۲۰ -- History -- Iran -- Education
موضوع : ایران -- تاریخ -- انقلاب اسلامی، ۱۳۵۷
موضوع : Revolution Islamic -- History -- Iran, ۱۹۷۹
ده بندی کنگره : ۱۳۵۱LA
ده بندی دیوبی : ۹۵۵/۳۷۰
نماره کتابشناسی ملی : ۸۴۲۵۲۹۹
طلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

۵

عنوان: بررسی نقش آموزش و پرورش در شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران	سنجش و دانش www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال
مؤلف: سیده ام کلثوم میری پور	
ناشر: سنجش و دانش	
نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۴۰۰	
تیراژ: ۳۰ نسخه	
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۷۲۴-۴	
نشانی: میدان انقلاب، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶، تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می‌باشد»»	

فهرست مطالب

۹	 مقدمه
۱۳	 فصل اول: مقدمه
۱۹	 فصل دوم
۱۹	 ۱-۲ دیدگاه های انقلاب
۲۰	 ۲-۲ نظریه های انقلاب
۲۱	 ۳-۲ تعریف تنوری های انقلاب
۲۱	 ۱-۳-۲ نظریه های نخبه گرایی ی حکمای یونان باستان
۲۲	 ۲-۳-۲ نظریه ی مارکس
۲۳	 ۳-۳-۲ نظریه ی کارکرد گرایی
۲۴	 ۴-۳-۲ نظریه ی جامعه ی بوده وار و کثرت گرا
۲۵	 ۵-۳-۲ نظریه روان شناسانه ی انقلاب
۲۶	 ۶-۳-۲ تنوری های کلاسیک انقلاب
۲۷	 ۷-۳-۲ نظریات مدرن انقلاب
۲۸	 ۴-۲ نظریه های انقلاب بعد از وقوع انقلاب اسلامی ایران
۳۰	 ۵-۲ تعاریف آموزش و پرورش
۳۱	 ۱-۵-۲ تعریف آموزش و پرورش از دیدگاه دانشمندان مسلمان گذشته
۳۱	 ۲-۵-۲ تعریف آموزش و پرورش از دیدگاه اندیشمندان ایرانی امروز
۳۲	 ۳-۵-۲ تعریف آموزش و پرورش از دیدگاه اندیشمندان غربی
۳۳	 ۶-۲ تأثیر گذشته نظام آموزشی بر سرنوشت امروز آن
۳۴	 ۷-۲ شکل گیری نهاد آموزش مدرن در ایران، ظهور جریان اصلاح گری آموزشی عصر قاجار
۳۸	 فصل سوم: نظام آموزشی در عصر پهلوی اول
۳۸	 ۱-۳ مقدمه
۳۸	 ۲-۳ پیشینه ای بر نظام آموزش در ایران
۴۱	 ۳-۳ نهادهای فرهنگی و اجتماعی تاسیس شده در دوران پهلوی اول
۴۱	 ۱-۳-۳ شورای عالی معارف
۴۱	 ۲-۳-۳ جمعیت نسلوان وطنخواه
۴۲	 ۳-۳-۳ جمعیت تمدن نسلوان
۴۲	 ۴-۳-۳ قانون بانوان
۴۲	 ۵-۳-۳ مؤسسه وعظ و خطابه
۴۲	 ۶-۳-۳ سازمان پرورش افکار

۴۳	۷-۳-۳- کمیسیون نمایش
۴۴	۴-۳- نسبت پهلوی اول با آموزش و پرورش
۴۴	۵-۳- رویکرد پهلوی اول در تحقق سیاست های آموزشی
۴۵	۶-۳- مؤلفه های نظام آموزشی شکل گرفته در عصر پهلوی اول
۴۷	۶-۳- تحولات در نظام آموزش و پرورش پهلوی اول
۴۸	۱-۶-۳- اعزام دانشجویان به خارج از کشور
۴۹	۲-۶-۳- تأسیس دانشگاه تهران (۱۳۱۳ ه.ش)
۵۰	۳-۶-۳- انجمن آثار ملی
۵۰	۴-۶-۳- فرهنگستان
۵۰	۵-۶-۳- توسعه ی مدارس جدید در دوره ی پهلوی اول
۵۴	۶-۶-۳- رویارویی با روحانیت در زمینه ی آموزش و پرورش
۵۵	۷-۳- توسعه نظام آموزشی در دوران پهلوی اول
۵۷	۸-۳- آموزش و پرورش بانوان
۵۸	۹-۳- جنبش دانشجویی در دوره رضاخان
۶۱	فصل چهارم: نظام آموزشی در عصر پهلوی دوم
۶۱	۱-۴- ساختار آموزش و پرورش پهلوی دوم
۶۲	۲-۴- توسعه اجتماعی و فرهنگی در زمان پهلوی دوم
۶۲	۳-۴- عملکرد آموزش و پرورش ایران در عصر پهلوی دوم
۶۳	۱-۳-۴- سیر تحول تشکیلات آموزش و پرورش
۶۳	۲-۳-۴- انواع مدارس و مراکز آموزشی موجود
۶۴	۳-۳-۴- برخی از وظایف وزارت آموزش و پرورش
۶۵	۴-۳-۴- تغییرات اساسی در محتوای کتب درسی
۶۶	۵-۳-۴- تجلیل دروغین از رژیم پهلوی
۶۶	۶-۳-۴- تبلیغ فرهنگ بی حجابی و بی بندوباری
۶۷	۷-۳-۴- بدبین کردن دانش آموزان به روحانیت و قوانین اسلام
۶۷	۸-۳-۴- تحریف تاریخ و معرفی کودتای ۲۸ مرداد به عنوان قیام ملت
۶۷	۹-۳-۴- تجلیل دروغین از انقلاب سفید
۷۱	۴-۴- فعالیت های آموزشی و فرهنگی «جامعه تعلیمات اسلامی» در عصر پهلوی دوم
۷۲	۱-۴-۴- اساسنامه جامعه تعلیمات اسلامی
۷۴	۲-۴-۴- وضعیت علمی مدارس جامعه تعلیمات اسلامی
۷۸	۳-۴-۴- جامعه تعلیمات اسلامی و رژیم پهلوی
۸۰	۵-۴- آموزش عالی در دوره پهلوی دوم (۱۳۵۷-۱۳۲۰)
۸۳	۶-۴- نقش روشنفکران و دانشگاهیان در دوره پهلوی دوم
۸۳	۱-۶-۴- نقش روشنفکران در طول جنگ جهانی دوم
۸۴	۲-۶-۴- نقش طیف روشنفکری در فاصله سال های ۱۳۲۰-۱۳۳۲
۸۵	۳-۶-۴- نقش روشنفکران بعد از کودتای ۳۲
۸۶	۴-۶-۴- نقش جامعه روشنفکری و دانشگاه ها