

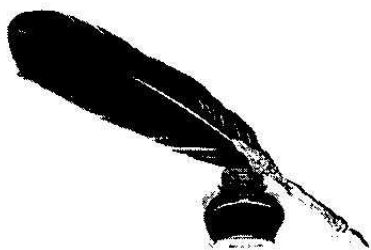
اختلالات رفتاری در کودکان



مؤلف:

سمیه یرتوی

www.ketab.ir



سرشناسه	: پرتوی، سمیه، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور	: اختلالات رفتاری در کودکان/ مولف سمیه پرتوی.
مشخصات نشر	: تهران: دانش پژوهان شریف یار، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۴ص: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۸۱۹-۱۱-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۲ - ۱۰۳.
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Behavior disorders in children -- Iran -- Case studies
موضوع	: کودکان خوانش پریش -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Dyslexic children -- Iran -- Case studies
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Learning disabled children -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶:
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸۹:
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۵۱۵۳۰:

عنوان کتاب	اختلالات رفتاری در کودکان
* ناشر	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* مؤلف	سمیه پرتوی
* مدیر تولید	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* ویراستار	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* شمارگان	۱۰۰۰ جلد
* نوبت چاپ	اول، ۱۴۰۰
* چاپ و صحافی	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* ناظر چاپ	پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار
* شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۸۱۹-۱۱-۳
* قیمت	۴۷۰۰۰ تومان

شماره ی تماس: ۰۲۱۹۱۰۷۰۴۲۶

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

سخنی با خواننده

حمد و سپاس ایزد منان را که با الطاف بی‌کران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای دانش عمومی و فرهنگ این مرزوبوم در زمینه‌ی چاپ و نشر کتب علمی دانشگاهی، علوم پایه گام‌هایی هرچند کوچک برداشته و در انجام رسالتی که بر عهده داریم مؤثر واقع شویم. گسترده‌ی علوم و توسعه روزافزون آن شرایطی را به وجود آورده که هرروز شاهد تحولات اساسی چشمگیری در سطح جهان هستیم. این گسترش و توسعه نیاز به منابع مختلف از جمله کتاب راه دستیابی و اطلاع‌رسانی بیش‌ازپیش روشن می‌کند.

چاپ همگانی و سامانمند را می‌توان نقطه آغاز و محرک اصلی رشد روزافزون شگفت‌انگیز دانش در چند سده گذشته دانست. کتاب از یک‌سو تفکرات نویسنده خود را از مرز زمان و مکان می‌رهاند و از دیگر سو در آستانه همین رهایی خواسته و یا ناخواسته ماهیت خود را به محک نقد و بررسی وامی‌گذارد تنها در چنین ساحتی و از برخورد دیدگاه‌های گوناگون است که بشر گامی به پیش برمی‌دارد.

موسسه فرهنگی با رویکردی جدید و متناسب با تغییرات در دنیای نوین، طرح توسعه کتاب‌های گوناگون در برنامه انتشاراتی قرار داده است. این برنامه از یک‌سو، متأثر از پیشرفت‌ها و نوآوری‌های است که در سطح بین‌الملل در زمینه‌های آموزش علوم و فن‌آوری رخ داده است و از سوی دیگر، متناسب با نیازهایی است که در جامعه دانشگاهی کشور بر اساس رشد و توسعه سال‌های اخیر به لحاظ کیفی و کمی پدید آمده است.

انتشارات شریف یار با این نگرش در عرصه چاپ و نشر کتب علمی گام نهاده است. روند تولید آثار در این مجموعه علمی فرهنگی تمام مراحل پذیرش، داوری، ویراستاری فنی و ادبی، اخذ مجوز، چاپ و انتشار به هر دو شیوه «چاپ شمارگانی» و «چاپ درازای سفارش» را در برمی‌گیرد.

شما دانش‌پژوه ارجمند می‌توانید آثار مکتوب یا چندرسانه‌ای، پیشنهادات همکاری و نظرات راهگشای خود را با فرستادن پیام به نشانی ایمیل order@sharifyar.com با ما در میان بگذارید. همه تلاش ما این است که با نگاه کارشناسی و ایجاد یک فضای علمی به خلق

آثاری پربار و نوآورانه توفیق یابیم و باور داریم که دستیابی به این خواسته تنها با همراهی شما مشتاقان حقیقی آموزش و پژوهش ممکن است.

پیشخان فناوری و ارتباطات شریف یار

www.ketab.ir

۹	مقدمه
۱۵	فصل اول
۱۵	پیشینه پژوهش
۱۷	مبانی نظری
۱۷	تعاریف اختلالات یادگیری
۲۰	تشخیص اختلال یادگیری
۲۰	عمده ترین ویژگی های اختلال یادگیری
۲۲	تاریخچه اختلالات یادگیری
۲۴	تعاریف ناتوانی های یادگیری
۲۸	کودکان نارسا خوان
۲۹	انواع نارسا خوانی
۲۹	نارسا خوانی بینایی
۳۰	نارسا خوانی شنوایی
۳۱	چارچوب تحولی برای در نظر گرفتن اختلالات خواندن
۳۱	یادگیری رمز گشایی
۳۲	پیشرفت درک خواندن
۳۳	پیشرفت مهارت هجی کردن
۳۳	شواهدی از عوامل خطر چندگانه در اختلالات خواندن
۳۵	مداخلات برای مشکلات خواندن کودکان
۳۶	تعریف اختلال رفتاری
۳۸	علل اختلالات رفتاری
۳۹	اثرات اختلالات رفتاری
۳۹	هوش و پیشرفت تحصیلی
۳۹	خصوصیات و سازش اجتماعی
۴۰	رشد زبان
۴۰	انواع اختلال های رفتاری
۴۳	طبقه بندی اختلالات رفتاری از دیدگاه های متفاوت
۴۳	گروه بندی بر اساس مزاج

۴۳	گروه بندی بر اساس رفتارهای اولیه و ثانویه
۴۴	گروه بندی بر اساس سن
۴۵	گروه بندی بر اساس سبب شناسی
۴۵	پژوهش های انجام شده
۴۵	پژوهش های در داخل کشور
۵۱	پژوهش های انجام شده در خارج از کشور
۵۵	نتیجه گیری
۵۷	فصل دوم
۵۷	روش شناسی تحقیق
۵۹	طرح پژوهش
۵۹	جامعه آماری پژوهش
۵۹	روش نمونه گیری و حجم نمونه
۵۹	ابزارهای پژوهش
۶۳	فصل سوم
۶۳	تجزیه و تحلیل داده ها
۶۵	آمارهای توصیفی
۶۵	آمارهای توصیفی مربوط به ابعاد اختلال رفتاری
۷۱	آمار استنباطی
۷۱	آزمون نرمال بودن دادههای تحقیق
۷۲	آزمون فرضیه های فرعی
۸۲	آزمون فرضیه های اصلی تحقیق
۸۵	فصل چهارم
۸۵	بحث و نتیجه گیری
۸۷	نتیجه گیری و بحث
۹۱	منابع و مأخذ
۹۲	منابع فارسی
۹۶	منابع غیر فارسی