



قاجاق پامرات و راہکارهای معالہ
 قاجاق پامرات و راہکارهای معالہ
 قاجاق پامرات و راہکارهای معالہ

سرشناسه : رحیمی، محمد، ۱۳۵۷ - ،
عنوان و نام پدیدآور : قاچاق ، تاثیرات و
راهکارهای مقابله /

نویسنده محمد رحیمی.

مشخصات نشر : ارومیه: نقش جهان، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری : ۷۱ص: مصور، نمودار، نقشه.
شابک : ۳۰۰۰ریال: ۷۳۹۰-۰۴-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : کتابنامه: ص ۷۲.

موضوع : قاچاق -- ایران

موضوع : کالاها -- قوانین و مقررات -- ایران

موضوع : قاچاق -- ایران -- پیشگیری

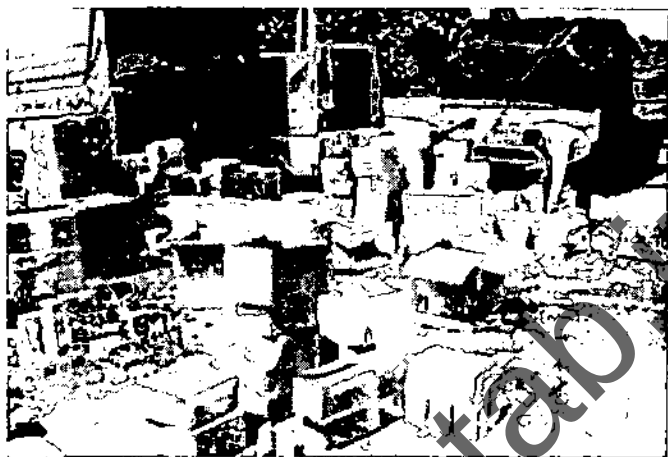
رده بندی کنگره : J۳۹H۰۳/۷۰۲: ۱۳۹۰ ۵۳۵۳ر/

رده بندی دیویی : ۳۴۶/۹۵۵۱۳۳۰

شماره کتابشناسی ملی : ۰۰۱۴۲

فهرست :

۱	مقدمه
۳	تعریف قاچاق
۱۰	انواع قاچاق
۱۲	قاچاق مواد مخدر
۲۳	قاچاق سوخت
۳۳	قاچاق انسان
۴۷	قاچاق سلاح
۵۰	قاچاق کالا
۶۱	عوامل موجود در قاچاق کالا
۶۳	تقسیم بندی کالاهای قاچاق
۶۳	مسیرهای قاچاق
۶۴	علل کشش به قاچاق
۶۵	تهدیدات قاچاق
۶۷	مقابله با قاچاق
۷۲	منابع



مقدمه:

قاچاق پدیده ای است که بی ارتباط با فرهنگ ، تمدن ، مسائل اقتصادی خرد و کلان در سطح جامعه نمی باشد . با افزایش فقر مادی در جامعه ، فقر فرهنگی نیز شیوع یافته و با از دست دادن اصالت ها و عزت نفس ، انسان به کارهایی عادت می یابد که نباید .

قاچاق زمانی افزایش می یابد که افراد ، قدرت تصمیم گیری را متکی به هم بدانند و به نوعی جامعه مقلد باشد در این صورت جرم با انجام توسط عده ای ، کم

کم فراگیر شده و قباحث خود را از دست می دهد بلکه تبدیل به نوعی توقع نیز می شود .

قاچاق در انواع شکل اتفاق می افتد از قاچاق کالا گرفته تا قاچاق مواد خانمان سوز چون مخدر که خوشبختانه هیچ فردی تا کنون قاچاق مواد مخدر را توجیه ننموده و نمی تواند نماید . این کتاب بر آن است تا به بررسی علل قاچاق پرداخته ، آفت های آن را بگوید و نهایتاً به دنبال راه های مبارز با آن بپردازد .



تعریف قاچاق:

کلمه قاچاق یک کلمه ترکی است و به معنای گریزانیدن می باشد و از مجموع قوانین و مقررات مربوط چنین استنباط می شود که قاچاق عبارت است از فرار دادن مال، خواه آن مال مربوط به درآمد دولت بوده و یا ورود و خروج، تولید و نقل و انتقال و خرید و فروش آن طبق قوانین و مقررات مربوط، ممنوع و غیرمجاز گردیده باشد.

در اصطلاح گمرک و سایر دستگاههای دولتی، منظور از قاچاق، گریزانیدن کالا از پرداخت مالیات و عوارض به دولت است و