

سرشناسه	:	یزدانی، امیر، ۱۳۷۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	پیام آسمانی هشتم / مولف امیر یزدانی.
مشخصات نشر	:	تهران: علوی فرهیخته.
مشخصات ظاهری	:	۵۲ ص.: جدول؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
فروست	:	مجموعه کتاب‌های پرسین
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۱۶۹-۸۸۶-۹
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
کد پیگیری	:	۷۶۷۰۸۲۶
شماره کتابشناسه ملی	:	۷۶۷۲۰۶۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

www.ketab.ir

نام کتاب: پیام آسمانی هشتم (مجموعه کتاب‌های پرسین)

مؤلف: امیر یزدانی

مدیریت محتوا: نکيسا رحمانی

مدیریت تولید: علی مجتهدین

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

چاپ: کانون چاپ

حروف‌چین: آرزو فکری

صفحه‌آرایی: مهناز احراری

ناشر: علوی فرهیخته

لیتوگرافی: آریوفام

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۶۹-۸۸۶-۹

قیمت: ۴۳۰۰۰۰ ریال

دفتر و فروشگاه مرکزی انتشارات علوی فرهیخته: ضلع شمال غربی پل سیدخندان - بین خیابان پیشداد و شقایق - پلاک ۱۹

«به نام او که یادش آرامش بخش قلب هاست»

اساسی ترین پرسش انسان درباره ی دین و یادگیری دین این است که دین چه فایده و چه لزومی دارد؟ گرایش انسان به دین امری ذاتی، عمیق و ریشه دار است. دین نه تنها تأمین کننده ی بسیاری از نیازهای انسان، بلکه خود نیازی بنیادین و نهفته در ژرفای وجود آدمی است.

دلایل عقلی و نقلی ضرورت وجود فرستادگان الهی، یعنی پیامبران را برای هدایت و رهبری انسان، جهت دستیابی به سعادت و خوشبختی اثبات می کند.

دین یک نیاز جدی، عمیق و همگانی برای بشر است و دین حاوی مجموعه معارفی می باشد که دانستنش برای دستیابی به سعادت و خوشبختی بشر ضروری و لازم است. پس روشن می شود که باید علوم و دروس دینی را مطالعه کرد و نسبت به آن، اهتمام جدی داشت. خداوند سبحان در سوره روم آیه ۳۰ چنین می فرماید:

«فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا»

پس حق گرایانه و بدون انحراف، با همه وجودت به سوی این دین (توحیدی) روی آور، (پای بند و استوار بر) سرشت خدا که مردم را بر آن سرشته است باش.

به امید روزی که تمامی انسان ها به سوی دین راستین اسلام روی آورند و عمل به آن را سرلوحه ی کار خود قرار دهند. مجموعه تهیه شده تحت عنوان «پوشش علمی سؤالات استاندارد با سطوح مختلف آسان، متوسط و پیچیده و همچنین سؤالات عملکردی است. سؤالات در ۸ قسمت و در برخی دروس ۹ قسمت طراحی شده است؛ بخش ۱ مربوط به «سؤالات وصل کردنی» می باشد.

بخش ۲ مربوط به مشخص کردن «درستی یا نادرستی عبارات» است که دانش آموزان بعد از خواندن متن تشخیص می دهند که آن عبارت درست است یا نادرست.

در بخش ۳ سؤالات «چند گزینه ای» آمده است که بین ۲ سؤال تا ۵ سؤال چهار گزینه ای استاندارد متغیر است.

در بخش ۴ سؤالات کامل کردنی تحت عنوان «جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید» آمده است؛ در طراحی نوین این نوع سؤال حداقل باید دو کلمه مطرح شود و دانش آموزان یکی از آن ها را انتخاب کنند که این مورد رعایت شده است. البته در بعضی از این نوع سؤالات، هیچ کلمه ای داده نشده است و دانش آموز می بایست واژه صحیح را در جای خالی قرار دهد.

بخش ۵ به سؤالات «پاسخ کوتاه» اختصاص یافته است که جواب آنها در حد یک یا دو کلمه است.

بخش ۶ که بخشی جذاب است و دانش آموزان با توجه به «تصاویر یا جداول و نمودار» به سؤالات پاسخ می دهند.

بخش ۷ «تعریف مفاهیم» است که دانش آموزان عزیز هر واژه را در حداقل یک سطر تعریف می نمایند.

در بخش آخر سؤالات «بلند پاسخ» مطرح شده است.

در انتهای سؤالات یک بخش وجود دارد تحت عنوان فعالیت عملکردی که در نظام نوین آموزشی دنیا جایگاه ویژه ای دارد. دانش آموزان درباره ی درس نمایشنامه، داستان و... خلق نمایند یا مطالبی مربوط به موضوع خواسته شده از اینترنت جست و جو کرده و حاصل کار خود را در محل مشخص شده الصاق می کنند.