

روش های تقویت مهارت های ارتباطی والدین با فرزندان

www.ketab.ir

مؤلفین

افسانه مرادی

افسون کرمی

زهرا شلش نژاد





سرشناسه
عنوان و نام پندآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتایشناسی ملی
وضعیت رکورد

انتشارات اترس

آدرس: تهران، پونک، اشرفی اصفهانی، ک ۵ شرقی، ساختمان شقایق طبقه ۴ پلاک ۱۱۶
نشر و پخش همراه : ۰۹۹۱۱۳۵۷۳۴۳

عنوان : روش های تقویت مهارت های ارتباطی والدین با فرزندان

مؤلفین: افسانه مرادی، افسون کرمی، زهرا شلش نژاد

صفحه آرای و تنظیم: انتشارات اترس

نشر و پخش: انتشارات اترس

چاپ: آراد

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۴۸۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۶۹۴-۴-۴

کلیه حقوق برای ناشر و نویسنده محفوظ است.

صفحه	عنوان
۱۱	پیشگفتار.....
۱۳	فصل اول: ارتباطات.....
۲۰	تعریف ارتباط.....
۲۴	اهمیت ارتباط.....
۲۵	تعریف رابطه والد- فرزند.....
۲۶	اهمیت رابطه والد - کودک.....
۲۶	انواع شکل های ارتباط کودک.....
۲۸	منابع نیاز برای ارتباط کودک.....
۲۹	مراحل برقراری ارتباط کودک با جهان پیرامون.....
۳۵	شیوه های برقراری ارتباط با کودکان.....
۳۷	ابراز محبت به کودک.....
۳۷	بازی با کودک.....
۳۹	سلام کردن به کودک.....
۳۹	تأمین امنیت.....
۴۰	آشناسازی فرزند با واقعیت ها.....
۴۱	برقراری ارتباط عاطفی و کلامی.....
۴۲	ایجاد احساس امنیت روانی.....

- نتایج احساس امنیت روانی در کودک ۴۲
- پیامدهای احساس ناامنی روانی در کودک ۴۳
- اعتدال ۴۳
- پذیرش و احترام دوسویه ۴۴
- تشویق و تایید کردن ۴۶
- تعدیل انتظار به میزان توان فرزند ۴۷
- رازداری ۴۸
- قاطعیت و جدیت ۴۹
- هماهنگی تربیتی والدین ۵۰
- عمل گرایی ۵۰
- ارتباط مناسب از دید کودک ۵۱
- تعامل والد-کودک ۵۳
- پدر و مادر شدن ۵۷
- تعامل مادر-فرزند ۶۰
- تعامل پدر-فرزند ۶۸
- تأثیر فرزندان بر والدین ۷۳
- عوامل موثر در آسیب‌های تعاملی والد-کودک ۷۳
- وابستگی مادر-کودک ۷۴
- سبک مادری و پدری ۷۶

۷۹.....	جنسیت کودک
۸۱.....	فصل دوم: اختلافات زناشویی.....
۸۵.....	ناهماهنگی والدین
۸۸.....	آسیب‌های رسانه‌ای
۹۰.....	نگرش‌های فرزندپروری
۹۱.....	انواع نگرش‌های فرزندپروری
۹۳.....	فصل سوم: دوران کودکی.....
۹۴.....	فلسفه کودکی
۹۷.....	ویژگی‌های دوران پیش از دبستان
۱۰۱.....	نظریات موجود درباره رابطه والد و کودک
۱۰۱.....	روان تحلیلی
۱۰۳.....	نظریه شناختی پیازه
۱۰۴.....	نظریه اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی
۱۰۶.....	نظریه ذهن و فراشناخت
۱۰۹.....	نظریه روانی - اجتماعی اریکسون
۱۱۱.....	نظریه کارن هورنای
۱۱۲.....	نظریه یادگیری
۱۱۳.....	نظریه پاترسون و رالینز
۱۱۵.....	نظریه خانواده درمانی

خانواده مهم‌ترین و اصلی‌ترین نهاد تربیتی جامعه است، استحکام خانواده و روابط آن منجر به شکل‌گیری سلامت روانی مطلوب‌تر برای افراد خانواده در ورود به جامعه بزرگ‌تر می‌شود. هر گونه معضل و مشکلی که استحکام خانواده را خدشه‌دار نماید، سلامت جامعه را نیز تحت‌الشعاع قرار می‌دهد. خانواده سالم، خانواده‌ای است که میان اعضای آن به ویژه والدین و فرزندان رابطه درستی حاکم باشد. برای رسیدن به رابطه انسانی سالم، اصول و شیوه‌هایی وجود دارد که والدین باید دانایی و مهارت لازم را داشته باشند تا بتوانند با این اصول، اصول روانی و فکری با اعضای خانواده برقرار نموده و نقش تربیتی خود را اعمال نمایند. برای کودک در سال‌های اولیه تنها روابط موجود رابطه با والدینش می‌باشد او بیشترین اوقات خود را در خانواده به ویژه در کنار مادر می‌گذراند و بهترین و مؤثرترین نتایج را در سلامت و بهداشت روانی او خواهد داشت، بنابراین مؤثر بودن والدین (به ویژه مادر) یکی از پر اهمیت‌ترین وظایف زندگی او به شمار می‌آید. کودک برای رشد و تحول و آینده‌ای کارآمد نیاز به فراهم شدن محیطی مساعد دارد، محیطی که کلید اصلی آن مراقبت والدین است، مراقبت یعنی درک کردن، شناختن، دوست داشتن، پذیرفتن، تأمین نیازهای - تغذیه‌ای، پوشاک و بهداشت و هر آنچه برای سلامت جسمی و روانی کودک لازم است از جمله مراقبت برای رشد و تکامل کودکان،

آموزش خوداتکایی و داشتن زندگی مستقل در آینده لازم است. بهترین ملاک و معیاری که بر اساس آن می توان تربیت را ارزیابی کرد، همان شبکه ارتباطی اعضای خانواده با یکدیگر است. به همین اعتبار، خانواده را امروزه به «سیستم ارتباطی» تعریف می کنند که سلامت جامعه، بازتابی از سلامتی سیستم ارتباطی خانواده است. یکی از نیازهای اساسی والدین در امر تربیت و پرورش کودکان، برقراری ارتباط سالم با آنهاست. ارتباط صحیح بین پدر و مادر و روابط سالم آنان با کودکان اولین و مهم ترین زمینه رشد کودکان است. فرایند ارتباط در خانواده، یکی از زمینه های مورد علاقه مشاوران در خانواده درمانی است. ارتباط فرایندی است که از طریق آن پیام ها صرف نظر از ماهیت وسیله ای که به کار برده می شود، از فردی به فرد دیگر انتقال پیدا می کند و به این ترتیب کنش متقابل امکان پذیر می شود مهارت ها و توانایی های کودکان در سال های اولیه بیش از سال های بعدی و نوجوانی دست خوش تغییر می شود مخصوصاً در دوره پیش از مدرسه تغییرات چشم گیری در تکامل فیزیکی، شناختی و احساسی کودک روی می دهد به این ترتیب این مدت برای والدین دوران استرس زای تغییر و تطبیق است.