

بسمه تعالی

یادگیری سازگار با عملکرد مغز

www.ketab.ir
فائزه اکبری

۱۴۰۰

سرشناسه	: اکبری، فایزه، ۱۳۶۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: یادگیری سازگار با عملکرد مغز / گردآوری و تألیف فایزه اکبری.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۲ ص.: مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۸-۱۲۹۷-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۱ - ۱۰۱.
موضوع	: یادگیری -- روان‌شناسی
موضوع	: Learning, Psychology of
موضوع	: مغز
موضوع	: Brain
رده بندی کنگره	: LB ۱۰۶۰
رده بندی دیویی	: ۳۷۰/۱۵۲۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۶۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

www.ketab.ir

ارشدان

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| نام کتاب: | یادگیری سازگار با عملکرد مغز |
| گردآوری و تألیف: | فایزه اکبری |
| ناشر: | آموزشی تألیفی ارشدان |
| ویرایش: | اول |
| توبت چاپ: | اول ۱۴۰۰ |
| حروفچینی و صفحه آرایی: | ایران تایپست |
| طراح و گرافیکست: | ایران تایپست |
| شابک: | ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۸-۱۲۹۷-۵ |
| شمارگان: | ۱۰۰۰ |
| مرکز خرید آنلاین: | سایت ارشدان |
| مرکز پخش و توزیع: | ۰۲۱۴۷۶۲۵۵ |
| قیمت: | ۳۵۰۰۰ تومان |

فهرست مطالب

فصل اول: یادگیری

۷

۸	انواع یادگیری
۹	عوامل مؤثر بر یادگیری
۱۰	انواع بازدهی یادگیری
۱۱	یادگیری حرکتی
۱۲	فرایند یاددهی - یادگیری
۱۲	طرح‌های یادگیری در یادگیری
۱۳	یادگیری سناریو محور
۱۳	یادگیری مسئله محور و هدف محور
۱۴	یادگیری موردی
۱۴	یادگیری از طریق مطالعه
۱۴	یادگیری مبتنی بر اکتشاف
۱۴	یادگیری تکثر و تنوع
۱۵	نظریه‌های یادگیری
۱۹	نظریه‌های شناختی یادگیری
۲۰	نظریه‌های رشد شناختی
۲۳	نظریه خیر برداری یادگیری (برداشت اطلاعات)
۲۴	نگوهای شناختی
۲۴	اندوزش
۲۵	مدل شناختی تعادیل شده واتس و نورمن
۲۵	الگوی برداشت اطلاعات
۲۶	حافظه کوتاه مدت
۲۶	حافظه دراز مدت

فصل دوم: یادگیری سازگار با مغز ۲۷

فصل سوم: مغز و ساختارهای آن در یادگیری ۳۷

نورون‌ها ۳۸

سلول‌های گلیال ۴۰

شکل پذیری مغز ۴۲

ساختار مغز ۴۳

فصل چهارم: مولفه‌ها و اصول یادگیری سازگار با مغز ۴۷

خودکارآمدی ۵۰

انعطاف پذیری ۵۲

خودتنظیمی ۵۳

اصل ۱: یادگیری پیچیده به سلهای پائین‌تر می‌باید و به وسیلهی تهدید بازدری می‌شود. ۵۵

کاربرد اصل ۱ ۵۹

اصل ۲- مغز ذهن اجتماعی است ۶۰

کاربرد اصل ۲ ۶۲

اصل ۳: جستجو برای معناداری ذاتی است ۶۲

کاربرد اصل ۳ ۶۴

اصل ۴: هیجانات برای انگیزگی، انگوسازی ضروری و ضرورت ساز هستند ۶۵

کاربرد اصل ۴ ۶۸

کاربرد اصل ۵ ۷۲

اصل ۶: یادگیری مستلزم فعال شدن فیزیولوژیکی است ۷۲

کاربرد اصل ۶ ۷۳

اصل ۷- جستجو برای مفهوم سازی (معناداری) از طریق انگویایی در مغز اتفاق می‌افتد ۷۳

کاربرد اصل ۷ ۷۴

اصل ۸: یادگیری تحولی و رشدی است ۷۴