

۲۱۲۳۰۴
۱۳۹۹۵/۵

کارکردهای اجرایی مغز در جوانان عادی و آسیب‌دیده بینایی

تالیف:

کوثر سادات بینش

(عضو سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران)



انتشارات راز نهان

۱۳۹۹

سرشناسه	: بینش، کوثر سادات، ۱۳۷۴-
عنوان و نام پدیدآور	: کارکردهای اجرایی مغز در جوانان عادی و آسیب‌دیده بینایی / تالیف کوثر سادات بینش.
مشخصات نشر	: تهران: راز نهان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۸-۹۲۲-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: کارکردهای اجرایی (روان‌شناسی عصبی) -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Iran -- Case studies -- Executive functions (Neuropsychology)
موضوع	: کم‌بینایان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Low vision -- *Patients -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگر	: QP۳۶۰
رده بندی دهکده	: ۶۱۲/۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۲۰۸۲۸۷

آدرس: تهران، آملاب، اول جمال زاده جنوبی، کوچه دانشور، پلاک ۱۲، واحد ۲ شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۰۱۸۴۱ - ۰۹۱۲۲۲۳۰۲۶۹ آدرس الکترونیکی: raznahanbook@gmail.com آدرس سایت: www.raznahanbook.com	
--	---

عنوان کتاب.....	کارکردهای اجرایی مغز در جوانان عادی و آسیب‌دیده بینایی
مؤلف.....	کوثر سادات بینش
صفحه آرا.....	رضا کاوه
طراح جلد.....	رضا کاوه
ناشر.....	رازنهان
شمارگان.....	۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ.....	اول ۱۳۹۹
قیمت.....	۲۰،۰۰۰ تومان
ISBN: 978-600-448-922-5	

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار
۱۵	مقدمه
۲۳	فصل اول: کارکردهای اجرایی در جوانان عادی و آسیب‌دیده‌بینایی: مبانی و مفاهیم
۲۳	حواس انسان
۲۵	آناتومی و فیزیولوژی چشم
۲۷	آستانه مطلق و آستانه اختلافی
۲۷	اختلالات بینایی
۲۷	آزمایش بینایی
۲۸	علل آسیب‌های بینایی
۲۹	نقایض و ناهنجاری‌های رایج بینایی
۳۲	میزان شیوع
۳۴	اصطلاحات و تعریف کودکان و نوجوانان استثنایی
۳۷	طبقه‌بندی نوجوانان و جوانان استثنایی
۳۸	تأثیر اختلال بینایی بر فرایند تحول روانی
۳۸	آثار روانی ضعف‌بینایی برای مبتلایان به اختلالات بینایی
۳۹	تأثیر آسیب‌بینایی بر جوانب گوناگون رشد
۳۹	تأثیر نابینایی بر رشد داخلی کودک
۳۹	تأثیر ضعف بینایی بر تعادل جوی
۴۰	علل ایجاد مشکل در رفع احتیاجات طبیعی افراد آسیب‌دیده‌بینایی
۴۰	عوامل موثر در چگونگی توانایی و سازگاری نابینایان
۴۱	نکات ضروری در آموزش و پرورش افراد نابینا و کم‌بینا
۴۵	انواع آموزش مخصوص افراد آسیب‌دیده‌بینایی

۴۶	جامعه و آسیب‌بینایی
۴۷	مغز و کنش‌های مغزی، مغز و ارتباطات آن
۴۹	پتانسیل عمل واحد منفرد
۵۰	پتانسیل‌های رسانای حجمی
۵۰	امواج مغزی
۵۱	انواع امواج مغزی
۵۵	تأثیر درجات مختلف فعالیت مغزی بر فرکانس EEG
۵۵	تریف مفهوم کارکردهای اجرایی
۵۸	روبر کاربرد مهارت‌های اجرایی
۶۰	مهارت‌های اجرایی و رشد مغز
۶۲	تاریخچه نظری ربط با کتاب
۶۹	فصل دوم: روش‌های پژوهش
۶۹	طرح کتاب
۶۹	شرکت‌کنندگان
۷۰	ابزارهای پژوهش
۷۱	روش اجرا
۷۱	روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۷۳	فصل سوم: دستاوردهای پژوهش
۷۳	ویژگی‌های جمعیت‌شناختی
۷۴	وضعیت توزیع آزمودنی‌ها در گروه‌ها
۷۴	وضعیت سنی
۷۵	وضعیت تحصیلی
۷۵	وضعیت جنسیت
۷۶	وضعیت منشاء آسیب‌دیدگی
۷۶	شدت آسیب در کم‌بینایان
۷۷	بررسی توصیفی اطلاعات
۷۸	یافته‌های استنباطی مربوط به فرضیه‌های پژوهش
۷۸	آزمون کالموگروف اسمیرونوف

آزمون لوین.....	۷۹
فرضیه‌های پژوهش.....	۸۰
کارکردهای اجرایی در بین جوانان کمبینا و نابینا دارای تفاوت است.....	۸۵
کارکردهای اجرایی در بین جوانان نابینا و عادی دارای تفاوت است.....	۸۷
سخن پایانی.....	۹۱
منابع.....	۹۵
منابع فارسی.....	۹۵
منابع لاتین.....	۹۹
پیوست.....	۱۰۳

پیشگفتار

در نوشتاری که پیش رو دارید، مولفه کارکردی اجزای در جوانان عادی و آسیب دیده- بینایی شامل نابینا و کم بینا با در نظر گرفتن نقش عوامل بیتیکی و غیر ژنتیکی و شدت مختلف آسیب بینایی در کم بینایان بررسی شده است.

حواس انسان از نظر اهمیتی که در امر احساس، ادراک و شناخت امور دارند؛ در حقیقت دروازه های دانش انسان تلقی می شوند. مهم ترین این حواس، بینایی^۱ و شنوایی^۲ هستند زیرا این دو برخلاف سایر حواس، محرک ها را در مسافت دورتر و با ابعاد گستردهتری؛ تحت پوشش قرار می دهند؛ در حالی که بُرد مفید برخی حواس دیگر مثل چشایی^۳ و لامسه محدود است و برای حس و درک محرک باید فاصله آن تا گیرنده حسی بسیار نزدیک باشد (سیف- نراقی، نادری، ۱۳۹۳).

1- sight

2- hearing

3- taste

همواره از بدو پیدایش بشر؛ افرادی بخاطر بیماری، تصادف و توارث از قدرت بینایی محروم شده‌اند اما به دلیل برخورداری از سایر قابلیت‌ها سعی در مقابله با این ضعف خود داشته‌اند و مورد توجه قرار گرفته‌اند. (حقیقت‌منش، باقرسقای اردبیلی، ۱۳۸۳ به نقل از نامنی، ترابی میلانی، حیات‌روشنایی، ۱۳۸۱) با این حال همواره به دلیل اینکه نقایص بینایی، ظاهری هستند و دیده‌میشوند؛ افراد آسیب‌دیده بینایی در تعاملات روزمره خود با مشکلاتی دست‌وپنجه نرم میکنند. همچنین طبق گزارش‌ها، نابینایی سومین وضعیت وحشت‌آور در دنیا است. فقط سرطانی و اندر رتبه‌ی بالاتری نسبت به آن دارند. (هالاها، کافمن و پولن، ۱۳۹۳، ۱)

درصد تقریباً چشمگیر نابینایان در کشورهای مختلف دنیا بخصوص کشورهای جهان سوم را حدس نیاز به تامین رفاه معنوی و مادی آنان و لزوم انجام اقداماتی به منظور هرچه بیشتر دامن زدن عوارض اجتماعی و فردی نابینایی تاحدی که بتوان شخص نابینا را به صورت عضو فعال، اجتماعی، متکی به خود، شادمان و غیرمنزوی بار آورد، از دیرباز سازمان‌ها و کارشناسان مختلف را برآن داشته تا توجه به وضع نابینایان را بر خود و اجتماع لازم داشته و درصدد یافتن راه‌حل‌های عملی، معقول و مناسب برآیند. (طاهری عراقی، ۱۳۶۸) ♦

ضرورت پرداختن به مطالعه علمی این موضوع در جامعه ایران که متشکل از افراد معلول (به دلیل مسائلی مثل عدم رعایت ایمنی در کار، کم‌اطلاعی از مسائل مربوط به بهداشت چشم، ژنتیک و نقش جنگ تحمیلی در به جا آمدن جانبازان نابینا) در کنار افراد عادی می‌باشد نیز بیش از هر زمان دیگری برجسته می‌شود. (هالاها و همکاران، ۱۳۹۳)

از آنجا که کارکردهای اجرایی مغز، علاوه بر ارتباط با زندگی فردی، از اجتماع نیز تاثیر پذیرفته و بر آن اثر دارد؛ لذا برآن شدیم تا از جنبه‌های مختلف و در زمینه‌های

گوناگون، نگاهی اجمالی به این مبحث بویژه در افراد آسیب دیده بینایی به عنوان قشری از جامعه که شاید کمتر مورد توجه قرار گرفته و کمتر دیده شوند؛ داشته باشیم. به امید روزی که تمام افراد این خانواده بزرگ، از حقوق یکسان مادی، معنوی، اجتماعی و سطوح بالاتر توانایی‌های فردی برخوردار شوند.

کوثر سادات بینش

بهار ۱۳۹۹

www.ketab.ir