

۲۱۲۱۹۱۱

چگونه پژوهش کنیم؟

مترجمان:

دکتر حاجه نیرومند

شهلا نیرومند



**NAGHOOS
PUBLICATION**

سرشناسه	: بلاکستر، لوریان، ۱۹۴۵-م.
عنوان و نام پدیدآور	: چگونه پژوهش کنیم/نویسندگان لوریان بلاکستر، کریستینا هاجز، مالکولم تایت مترجمان حامد نیرومند، شهلا نیرومند
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات ناقوس، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۲۹۳ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۳-۲۹۹-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: عنوان اصلی: How to research, 2 nd , 2001
یادداشت	: کتاب حاضر نخستین بار با عنوان چگونه تحقیق کنیم؟ (رشته های کارشناسی ارشد علوم انسانی) توسط انتشارات پیام نور در سال ۱۳۸۵ چاپ شده است
	: چگونه تحقیق کنیم؟ (رشته های کارشناسی ارشد علوم انسانی)
موضوع	: تحقیق - روش شناسی
موضوع	: Research -- Methodology
شناسه افزوده	: هاجز، کریستینا، ۱۹۵۲-م.
شناسه افزوده	: Hughes, Cristina
شناسه افزوده	: تایت، مالکولم، ۱۹۵۳-.
شناسه افزوده	: Tight, Malcolm
شناسه افزوده	: نیرومند، حامد، ۱۳۶۳- مترجم
شناسه افزوده	: نیرومند، شهلا، ۱۳۴۳- مترجم
رده بندی کنگره	: Q۱۸ .۵۵
رده بندی دیویی	: ۰۰۱/۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۰۰۹۵۰



برای خرید Online به آدرس زیر مراجعه کنید:

www.naghoospress.ir

انتشارات ناقوس

نام کتاب : چگونه پژوهش کنیم

ناشر : انتشارات ناقوس

نویسندگان : لوریان بلاکستر، کریستینا هاجز، مالکولم تایت

مترجمان : دکتر حامد نیرومند، شهلا نیرومند

چاپ اول : ۱۳۹۹

ویراستار فنی : سارا فرشید

تیراژ : ۵۰۰ جلد

چاپ و صحافی : حیدری

ناظر چاپ : یاسمن تجملی محدث

قیمت : ۰۰،۰۰۰عریال

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۳-۲۹۹-۳

ISBN : 978-600-473-299-4

«نخستین چاپ اول از دستگاه چاپ دیجیتال استفاده شده است»

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.
تکثیر تمامی یا قسمتی از این اثر به صورت حروفچینی یا چاپ مجدد، چاپ افست، پلی‌کپی، فتوکپی و انواع دیگر چاپ ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.

انتشارات ناقوس

بلوار کشاورز-خیابان آذر-کوچه پارس-پلاک ۱۰

تلفن و فاکس : ۶۶۴۷۸۹۵۸-۶۶۴۷۸۹۵۷

فهرست مطالب

پیشگفتار مترجم:	۱۳	کادر ۱: دوازده نکته‌ای که باید در انتخاب	۳۸
فصل اول درباره تحقیق	۱۵	موضوع تحقیق به آنها توجه داشت.	۳۸
مقدمه	۱۶	انتخاب موضوع	۳۸
تحقیق چیست؟	۱۷	تا چه میزان حق انتخاب دارید	۳۹
ماهیت تحقیق	۱۷	انگیزه شما	۳۹
تمرین ۱: درک شما از تحقیق	۱۷	انتظارات، مقررات و ضوابط	۴۰
کادر ۱: ده نظریه تحقیق	۱۸	رشته تحقیقاتی شما	۴۰
کادر ۲: ده مسئله درباره‌ی تحقیق	۱۸	نمونه پروژه‌های تحقیقاتی قبلی	۴۱
نمی‌دانید.	۱۸	تمرین ۱: فرصت زمانی و میزان فضا	۴۱
انواع تحقیق:	۱۹	اندازه موضوع تحقیق	۴۱
کادر ۳: نمونه‌های تحقیق	۱۹	فرصت زمانی	۴۲
روش‌های ارائه‌ی فرآیند تحقیق	۲۱	هزینه تحقیق	۴۳
کادر ۴: روش‌های نمایش نموداری فرآیند تحقیق:	۲۱	کادر ۲: هزینه‌های تحقیق	۴۳
علت تحقیق چیست؟	۲۲	تمرین ۲: تعیین هزینه‌های تحقیق	۴۳
کادر ۵: ماریپچ تحقیق	۲۵	منابع موجود شما	۴۴
تمرین ۲: دلایل انجام تحقیق	۲۶	تمرین ۳: منابع موردنیاز	۴۴
کادر ۶: دلایل انجام تحقیق	۲۶	نیاز به پشتیبانی	۴۵
تمرین ۳: اصالت در تحقیق	۲۸	تمرین ۴: جلب حمایت	۴۵
چه چیزی اصیل و واقعی است؟	۲۸	مسائل مربوط به دسترسی	۴۵
کادر ۷: ۱۵ تعریف اصالت	۲۹	روش‌های رسمی (روش تحقیق)	۴۶
حقیقت، قدرت و ارزش‌ها:	۳۰	کادر ۳: روش‌های انتخاب موضوع	۴۶
تمرین ۴: محیط تحقیق شما	۳۱	تحقیق	۴۷
گیرندگان مختلف و ضوابط مختلف تحقیق:	۳۲	مراجعه به تحقیقات قبلی	۴۷
نحوه استفاده از این کتاب	۳۳	ارتباط موضوع تحقیق با موضوعاتی که به آن	۴۸
چارچوب و ساختار کتاب:	۳۳	علاقه‌مند هستید.	۴۸
اجزاء کتاب:	۳۳	تعیین یا انتخاب عنوان موضوع	۴۸
نحوه‌ی پیشروی در کتاب:	۳۴	از نقل‌قولی شروع کنید که شما را درگیر تحقیق	۴۹
وجه تمایز این کتاب از نظر مترجم:	۳۵	کند	۴۹
خلاصه:	۳۵	حدس و گمان خود را دنبال کنید.	۴۹
مطالعه اضافی:	۳۶	تصویر یا نموداری برای خود ترسیم کنید.	۴۹
فصل دوم شروع به کار	۳۷	از هر نقطه‌ای شروع کنید.	۵۰
مقدمه	۳۸	برای تغییر مسیر خود در حین تحقیق آماده	۵۰
		باشید.	۵۰

- کادر ۱۲: نمودار شبکه‌ای مناسبات تحقیق و موضوعات مورد علاقه ۵۱
- به خاطر داشته باشید. ۵۱
- محدود کردن موضوع تحقیق ۵۲
- کادر ۵: پنج سؤال مهم برای محدود کردن موضوع تحقیق ۵۲
- تمرین ۵: سؤالات تحقیق ۵۳
- تعیین سؤالات یا فرضیات تحقیق ۵۳
- تعریف مفاهیم کلیدی، مسائل و بافت تحقیق ۵۴
- استفاده از مدل‌های تحقیقاتی فشرده و مختصر ۵۴
- کادر ۶: اصلاح سؤالات تحقیق ۵۴
- تمرین ۶: مفاهیم، مسائل، بافت و شرایط ۵۵
- کادر ۱۵: مفاهیم، مسائل، بافت و شرایط ۵۵
- کادر ۱۶: تمرکز کامل بر موضوع تحقیق و نبودن بافت و شرایط تحقیق ۵۶
- کادر ۱۷: کیک‌های حلقوی و کیک‌های دایره‌ای ۵۶
- مربانی ۵۶
- تمرین ۱۱: تشبیه‌های فرآیند تحقیق ۵۹
- طرز تهیه طرح پیشنهادی تحقیق (پروپوزال) ۵۹
- تمرین ۱۲: تهیه خلاصه مطالب تحقیق ۶۰
- انجام تمرین بالا به روش غیرتخصصی: تشریح موضوع با زبانی ساده ۶۰
- انجام تحقیق آزمایشی به صورت غیررسمی ۶۱
- پیدا کردن و انتخاب استاد راهنما یا ناظر تحقیق ۶۱
- استاد راهنما کیست؟ ۶۱
- انتظارات شما از استاد راهنمای خود ۶۲
- تمرین ۱۳: چه انتظاراتی از استاد (استادان) راهنمای خود دارید؟ ۶۳
- کادر ۱۸: انتظارات دانشجویان و استادان راهنما ۶۳
- انتظارات استادان راهنما از دانشجویان خود ۶۴
- تحقیق فردی و گروهی ۶۴
- تحقیق گروهی در برابر تحقیق فردی ۶۵
- مدیریت گروهی ۶۵
- تمرین ۱۴: محاسن و معایب تحقیق گروهی ۶۵
- کادر ۱۹: تحقیق فردی یا گروهی؟ ۶۶
- تحقیق گروهی ۶۶
- تحقیق فردی ۶۶
- کادر ۲۰: نکات مهم برای تیم‌های تحقیقاتی ۶۶
- تهیه متن پایانی تحقیق ۶۷
- ثبت جزئیات تحقیق ۶۷
- کادر ۲۱: چهار قسمت یادداشت تحقیق طبق نظر شاتس‌من و اشتروس ۶۸
- کادر ۲۲: نمونه یادداشت‌های تحقیق ۶۸
- خلاصه ۶۹
- فصل سوم درباره روش تحقیق ۷۱
- مقدمه ۷۲
- مهارت‌های تحقیق ساده و روزمره ۷۲
- تمرین ۱۵: نگاهی گذرا به زندگی خود ۷۲
- کادر ۲۳: کاربرد مهارت‌های روزمره زندگی در تحقیقات ۷۳
- خواندن ۷۴
- گوش دادن ۷۴
- تماشا کردن ۷۴
- انتخاب کردن ۷۵
- سؤال کردن ۷۵
- ملاحظه کردن ۷۵
- مرتب کردن ۷۶
- نوشتن ۷۶
- تحویل ۷۶
- فکر کردن ۷۶
- بهترین روش تحقیق چیست؟ ۷۷
- کادر ۲۴: روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی و برخی تعاریف ۷۹
- مکتب «اثبات‌گرایی» ۷۹
- پسا اثبات‌گرایی ۷۹
- تحقیقات تفسیری ۷۹
- روش تحلیلی ۸۰
- تحقیقات پسامدرن ۸۰
- تمرین ۱۶: تأملی درباره روش تحقیق ۸۰
- خانواده‌ها، روش‌ها و تکنیک‌ها ۸۱

کادر ۲۵: خانواده‌های تحقیق، روش‌ها و تکنیک‌ها	۸۱	محاسن	۹۵
خانواده‌های تحقیق	۸۱	معایب	۹۶
روش‌های تحقیق	۸۱	پیمایش (نظرسنجی)	۹۶
تکنیک‌های تحقیق	۸۱	کادر ۳۶: دو نمونه تحقیق پیمایشی	۹۷
خانواده‌های تحقیق	۸۲	تمرین ۲۰: استفاده از روش تحقیق پیمایشی	۹۸
تحقیقات کمی و کیفی	۸۲	کادر ۳۷: محاسن و معایب پیمایش	۹۸
تحقیقات میدانی یا کتابخانه‌ای؟	۸۳	محاسن	۹۸
کادر ۲۶: تفاوت‌های بین روش‌های کیفی و کمی	۸۳	معایب	۹۸
تحقیق	۸۳	کدام روش‌ها مناسب هستند؟	۹۸
تحقیقات کیفی و تحقیقات کمی	۸۳	کادر ۳۸: کدام روش باید انتخاب شود؟	۹۹
کادر ۲۷: شباهت‌های بین تحقیقات کمی و کیفی	۸۴	چه چیزی لازم است یا قصد دارید به دست آورید؟	۹۹
رویکردهای تحقیق	۸۵	چه مهارت‌هایی دارید؟	۱۰۰
تکنیک‌ها	۸۶	تمرین ۲۱: مهارت‌های روزمره و مهارت‌های تحقیق	۱۰۰
ارتباط بین خانواده‌های تحقیق، رویکرد و تکنیک‌ها:	۸۶	آیا روش‌های انتخابی شما در بررسی و تحقیق	۱۰۱
پژوهش در عمل	۸۶	جواب‌گوی سؤالات تحقیق شما هستند؟	۱۰۱
کادر ۲۸: دو نمونه پژوهش در عمل	۸۶	چگونه روش‌های بررسی شما بر پاسخ‌هایی که جمع‌آوری می‌کنید تأثیر دارند؟	۱۰۱
کادر ۲۹: معیارهای متمایزکننده پژوهش در عمل	۸۸	بر تحقیق خود چه نوع تأثیری بر جای می‌دارید؟	۱۰۲
پژوهش در عمل	۸۸	تمرین ۱۰: یافتن مهارت در پاسخ سریع	۱۰۲
کادر ۳۰: کاربردهای نامناسب پژوهش در عمل	۸۸	کدام روش‌ها پسندیده و مناسب‌اند؟	۱۰۳
کادر ۳۱: مارپیچ پژوهش در عمل مشارکتی	۸۹	استفاده از بیش از یک روش	۱۰۴
تمرین ۱۷: آیا پژوهش در عمل روش تحقیق کیفی است؟	۹۰	فراهم کردن زمینه‌های تغییر مسیر در تحقیق	۱۰۴
مطالعات موردی	۹۰	کادر ۳۹: یازده روش برای ترکیب دو روش	۱۰۴
کادر ۳۲: دو نمونه مطالعه موردی	۹۱	تحقیق کیفی و کمی	۱۰۴
کادر ۳۳: محاسن و معایب مطالعات موردی	۹۲	تعیین روش‌های بررسی	۱۰۵
محاسن	۹۲	تمرین ۲۳: قصد دارید چگونه تحقیق خود را انجام دهید؟	۱۰۶
معایب	۹۲	تمرین ۲۴: روش‌های تحقیق شما	۱۰۶
تمرین ۱۸: انواع مطالعه موردی	۹۳	خلاصه	۱۰۶
آزمایش‌ها	۹۳	فصل چهارم مطالعه برای تحقیق	۱۰۷
کادر ۳۴: دو نمونه آزمایشی	۹۴	مقدمه	۱۰۸
تمرین ۱۹: تهیه آزمایش‌های علوم اجتماعی	۹۵	کادر ۴۰: ده دلیل خواندن با هدف تحقیق	۱۰۸
کادر ۳۵: محاسن و معایب آزمایش	۹۵	دلیل مطالعه چیست؟	۱۰۹

- ۱۲۴ کادر ۴۶: اپراتورهای بولیان
- ۱۲۴ مطالعه خوب
- ۱۲۴ نحوه «مطالعه» کتابی ظرف پنج دقیقه
- کادر ۴۷: اطلاعات بس یا کم یا بس یا زیاد؟
- ۱۲۵
- ۱۲۵ اگر اطلاعات و منابع کافی پیدا نشد!
- ۱۲۵ تمرین ۲۷: خواندن در پنج دقیقه
- کادر ۴۸: راه‌های یافتن مفهوم اصلی: برخی اشارات و شگردها
- ۱۲۶
- ۱۲۷ نحوه ارزیابی تحلیلی مطالبی که می‌خوانید
- کادر ۴۹: روش‌های مطالعه SQ3R، SQ4R
- ۱۲۷ روش SQ3R
- ۱۲۸ روش SQ4R
- ۱۲۸ مزایا و معایب
- کادر ۵۰: ارزیابی استدلال
- ۱۲۸ تحلیل
- ۱۲۹ ارزیابی
- کادر ۵۱: خواندن تحلیلی چیست؟
- ۱۲۹ تمرین ۲۸: تمرین و تکرار خواندن تحلیلی
- ۱۳۰ مطالعه پیرامون روش و موضوع تحقیق
- ۱۳۰ منابع مطالعاتی پیرامون روش‌های تحقیق
- کادر ۵۲: نه دلیل برای مطالعه روش تحقیق
- کادر ۵۳: نمونه‌هایی از مجلات مخصوص به روش تحقیق
- ۱۳۲ تذکر
- ۱۳۲ گزارش‌های مربوط به روش تحقیق در تحقیقات منتشره
- ۱۳۲ تمرین ۲۹: محققین از کدام روش‌ها استفاده می‌کنند؟
- ۱۳۳ ثبت مطالب خوانده شده
- ۱۳۴ پیشینه تحقیق
- کادر ۵۴: چه چیزی باید در فیش‌های کتابخانه گذاشت؟
- ۱۳۵ کادر ۵۵: نمونه سؤالاتی که می‌توان در بخش پیشینه تحقیق پاسخی برای آن‌ها پیدا کرد.
- کادر ۵۶: نقش‌ها و انواع پیشینه تحقیق
- ۱۳۷ انواع
- ۱۳۸
- ۱۰۹ انطباق با پیشینه تحقیق
- کادر ۴۱: مطالعه در مراحل مختلف تحقیق و برای اهداف مختلف
- ۱۰۹ مراحل:
- ۱۱۰ اهداف
- تمرین ۲۵: شروع مطالعه
- ۱۱۰ راهبردهای اصلی مطالعه
- ۱۱۱ کجا باید مطالعه کرد؟
- ۱۱۲ چه چیزی را باید مطالعه کرد؟
- کادر ۴۲: منابع مطالعاتی و انواع مطالب برای تهیه پیشینه تحقیق
- ۱۱۲ کتاب چه کسب را باید مطالعه کرد
- ۱۱۴ نحوه به دست آوردن آنچه نیاز به مطالعه آن دارید:
- ۱۱۵ کادر ۴۳: هشت مرحله یافتن مطالبی که برای مطالعه نیاز دارید
- ۱۱۵ استفاده از کتابخانه
- تمرین ۲۶: استفاده از کتابخانه
- ۱۱۶ مطالعه کتاب و مجلات
- دسترسی به منابعی که در کتابخانه‌ها نیستند
- ۱۱۶ کادر ۴۴: منابع اطلاعاتی داخل کتابخانه
- ۱۱۷ پایگاه‌های اطلاعاتی و کامپیوترها
- ۱۱۷ چکیده‌ها و خلاصه‌ها
- ۱۱۷ فرهنگ لغت و دایره‌المعارف
- ۱۱۸ قفسه‌های باز
- ۱۱۸ کپی‌برداری
- ۱۱۸ استفاده از اینترنت
- کادر ۴۵: سایت‌های اصلی مختص به پژوهش در علوم اجتماعی
- ۱۱۹ نمونه مدخل‌های اینترنتی
- نمونه پایگاه‌های مختص گزارش تحقیقات، پایگاه‌های داده کتابنامه‌ای یا تحقیقاتی
- ۱۲۰ نمونه موتورهای جست‌وجو
- ۱۲۱ نمونه موتورهای فوق جست‌وجو
- ۱۲۱ نمونه دایرکتوری‌ها
- آموزش بر روی شبکه وب
- ۱۲۲

کادر ۶۶: بخش‌های مندرج در قرارداد	۱۳۸	مسائل و مشکلات خواندن
تحقیقاتی ۱۵۶	۱۳۸	کادر ۵۷: نحوه انجام پیشینه تحقیق
وظایف و مسئولیت‌ها در سطح دانشگاهی ۱۵۶		هیچ‌گونه مطلبی در خصوص موضوع تحقیق
وظایف و مسئولیت‌ها در سطح دانشکده‌ها ۱۵۶	۱۳۹	شما وجود ندارد
مسئولیت استادان راهنما (سرپرستان) ۱۵۶		مطالب زیادی راجع به موضوع شما وجود
مسئولیت دانشجویان محقق ۱۵۶	۱۴۰	دارد
کادر ۶۷: مزایا و معایب قراردادهای	۱۴۰	تحقیق شما قبلاً انجام شده است
پژوهشی ۱۵۷	۱۴۱	به چند منبع نیاز دارم؟
سازمان‌ها و مؤسسات کلیدی ۱۵۷	۱۴۱	تمرین ۳۰: چند منبع؟
کادر ۶۸: اطلاعات مورد نیاز درباره‌ی مؤسسه	۱۴۲	کادر ۵۸: روش‌ها، ارجاع در مجلات
یا سازمان خود ۱۵۸	۱۴۲	کادر ۵۹: استفاده، سوءاستفاده از منابع
دانشگاه خود ۱۵۸	۱۴۲	خلاصه:
کارفرما یا حامی مالی ۱۵۸	۱۴۵	فصل پنجم مدیریت پروژه - تعیقات
تقسیم وظایف و مسئولیت‌ها ۱۵۹	۱۴۶	مقدمه
تحقیق گروهی ۱۵۹	۱۴۶	مدیریت زمان
روابط غیررسمی ۱۵۹	۱۴۷	تمرین ۳۱: فکرکردن درباره‌ی زمان
تمرین ۳۶: مدیریت پروژه گروهی ۱۶۰	۱۴۷	کادر ۶۰: نگرش‌هایی به زمان
کادر ۶۹: جلساتی با هدف داشتن اتفاق نظر ۱۶۰	۱۴۸	کادر ۶۱: صحبت درباره‌ی زمان
وظایف اعضا داشتن اتفاق نظر در جلسات ۱۶۰	۱۴۸	کادر ۶۲: استفاده از زمان در تحقیق
کادر ۷۰: مدیریت روابط غیر رسمی ۱۶۱	۱۴۸	واگذاری بخش‌هایی از تحقیق به دیگران
تمرین ۳۷: دیدگاه شما به فناوری ۱۶۱	۱۴۹	خواندن نتیجه‌بخش
استفاده از کامپیوتر و نرم‌افزار واژه‌پرداز ۱۶۱	۱۴۹	تقسیم‌بندی اجزای تحقیق
تمرین ۳۸: مهارت‌های کامپیوتری و بررسی ۱۶۱	۱۴۹	احساس آرامش به خاطر داشتن هدف
منابع ۱۶۲	۱۴۹	ترسیم نقشه تحقیق
امکانات رایج ۱۶۲		تمرین ۳۲: هفت سؤال به شما در استفاده مؤثر
کادر ۷۱: امکانات مفید در واژه‌پردازها ۱۶۲	۱۴۹	از زمان کمک می‌کند.
آرایش ظاهری (Layout) ۱۶۳		کادر ۶۳: برنامه‌ریزی زمانی تحقیق به روش
اگر قصد ندارید در کامپیوتر یا واژه‌پرداز ۱۶۳	۱۵۱	شبکه‌ای
استفاده کنید ۱۶۴	۱۵۱	تحقیق آزمایشی
توانایی حفظ روحیه در صورت بروز مشکل یا ۱۶۵	۱۵۱	تمرین ۳۳: برنامه‌ریزی زمانی تحقیق
پیشروی نکردن کار طبق برنامه ۱۶۵		کادر ۶۴: زمان بندی تحقیق با استفاده از جدول
کادر ۷۲: بیست وضعیتی که می‌توانند مشکل ۱۵۲	۱۵۲	
ساز شوند. ۱۶۵	۱۵۲	تمرین ۳۴: انجام آزمایشی تحقیق
چگونه می‌توان بر چنین مشکلاتی پیروز شد و ۱۶۶	۱۵۲	پرداختن به اشخاص و سازمان‌های مهم
فراتر از آن‌ها گام برداشت؟ ۱۶۶	۱۵۳	اشخاص مهم
تمرین ۳۹: اشتباه کردن ۱۶۶	۱۵۵	کادر ۶۵: پرداختن به استاد راهنما یا مدیر
	۱۵۵	تمرین ۳۵: تهیه متن اولیه قرارداد پژوهشی

پیشگفتار مترجمین

پژوهش کاربردی، شناخت صحیح ابزارهای جستجوی پیشرفته، نیازمند بکارگیری و شناخت صحیح روش‌های بهینه و کا، آد تحقیق و منابع معتبر می‌باشد. لذا شناخت این منابع و بکارگیری در پژوهش‌های کاربردی، همیشه برای افراد علاقمند به عرصه‌های علم و پژوهش احساس نیاز شده است. در این کتاب که ترجمه کتاب *How to Research* به نویسندگی Loraine Blaxter, Christina Hughes and Malcolm Tighe می‌باشد، سعی بر ارائه یک اثر مورد کاربرد به صورت ترجمه شده است. مترجمین ضمن تشکر از سرکارخانم سارا فرشید بمنظور ویراستاری کتاب و جناب آقای بهمن هاشمی عربی بمنظور صفحه‌بندی و بازترسیم تصاویر، از کلیه مطالعه‌کنندگان این اثر درخواست می‌نمایند که پیشنهادات خود را از مترجمین این اثر دریغ ننمایند و کلیه پیشنهادات را به وبسایت www.searchgroup.niroomand.net ارسال نمایند.

شهلا نیرومند

کارشناسی ارشد

و دبیر بازنشسته آموزش و پرورش

حامد نیرومند

فوق دکتری و عضو هیات علمی

گروه مهندسی عمران

دانشگاه فنی و مهندسی بوئین زهرا (قزوین)