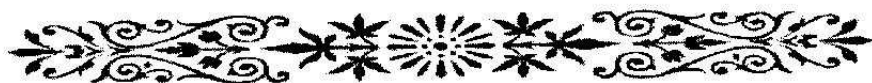


روانشناسی غذا و اختلال‌های رفتاری

مؤلفین:

فرشاد گهتوئی

محمد ذوالفقار صدق





- سرشناسه : گهتونی، فرشاد، ۱۳۷۴-
عنوان و نام پدیدآور : روانشناسی رفتار و اختلال‌های رفتاری / مولفین فرشاد گهتونی، محمد ذوالفقار صدق .
مشخصات نشر : خراسان رضوی : انتشارات جالیز، ۱۳۹۹ .
مشخصات ظاهری : ۱۶۳ ص.
شابک : 978-622-726303-9
وضعیت فهرست نویسی : فیفا
موضوع : اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع : Behavior disorders in children
موضوع : روان‌شناسی
موضوع : Child psychology
موضوع : والدین و کودکان
موضوع : Parent and child
شاسه افزوده : ذوالفقار صدق، محمد - ۱۱
رده بندی کنگره : BF۷۲۱
رده بندی دیویی : ۱۵۵/۴
شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۱۴۸۴۴

انتشارات جالیز
(۱۳۹۹)

روانشناسی رفتار و اختلال‌های رفتاری
فرشاد گهتونی
محمد ذوالفقار صدق
ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۳۹۹ / ۱۰۰۰ نسخه
قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۶۳
قیمت: ۲۸۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۶۳-۰۳-۹
طراح جلد: صالح مقدم
صفحه آرایی: زهرا مهدیزاده

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی درپ دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی
تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست

کلیات و مفاهیم رفتاری	۱۲
اختلال هیجانی و رفتاری	۱۹
علل اختلالات رفتاری	۲۳
اثرات اختلالات رفتاری	۲۳
انواع اختلال‌های رفتاری	۲۵
روانشناسی اصلاح رفتار	۳۶
تجهیزات	۴۰
تغییر رفتار	۴۰
عوامل مؤثر بر افزایش اثربخشی روش تقویت مثبت	۴۱
انتخاب رفتار آماج یا هدف و رفتار نهایی	۴۲
انتخاب تقویت‌کننده‌های مناسب	۴۲
انواع تقویت‌کننده‌های مثبت	۴۲
روشهای ارزیابی اختلال رفتاری و هیجانی	۴۶
ارتباط خانوادگی	۵۰
سوابق فرهنگی و اعتقادات	۵۰

۵۱	شناخت و عملکرد در مدرسه
۵۲	رشد جسمی
۵۳	پیشرفت اجتماعی-احساسی و خلق و خوی
۵۳	علائق، استعدادها و نقاط قوت
۵۴	پیشامدهای شوک روحی
۵۴	آزمایش فبلی
۵۴	مصاحبه از معلمان/کودک داران
۵۶	اطلاعات کلی درباره کودکان
۵۷	نقاط قوت و استعدادها
۵۸	مصاحبات با کودکان
۶۰	ساخت تفاهم/جمع آوری اطلاعات اولیه
۶۱	زمینه های مصاحبه
۶۴	مقیاس اندازه گیری
۷۶	فهرست رفتاری کودک آبرنگ
۸۳	مشاهده مستقیم
۸۳	مشاهدات به عنوان ارزیاب ها

- روش‌های ثبت اطلاعات ۸۵
- مؤلفه‌های راهکار آموزش مهارت‌های رفتاری ۹۲
۱. سرمشق‌گیری ۹۲
۲. آموزش ۹۴
- عواملی که بر اثربخشی پس‌خوراند تأثیر می‌گذارند: ۹۵
- برنامه تغییر رفتار ۹۵
- مداخلات پیشگیری در ۱۰۴
- برنامه‌های BPT برای کودکان با اختلال رفتار در هم گسیخته ۱۰۵
- کودکان با رفتار بی‌اعتنایی ۱۰۵
- برنامه آموزش انجمن والدین ۱۰۶
- درمان تعاملی والدین-کودک ۱۰۸
- برنامه‌های فرزندپروری مثبت با سه p ۱۰۹
- سال‌های شگفت‌انگیز ۱۱۰
- آموزش مدیریت والدین- الگوی اورینگان ۱۱۲
- کمک به کودک ناسازگار ۱۱۳
- تحسین، تعریف و جشن ۱۱۵

- ۱۱۶..... پاداش‌های مبتنی بر مدارس
- ۱۱۷..... فرصتهایی برای پاسخ دادن
- ۱۱۸..... برنامه‌ریزی اثربخش و مشارکت در فعالیت‌ها
- ۱۱۸..... بازخورد اصلاحی
- ۱۱۹..... بحث در مورد استراتژی‌های بنیادین
- ۱۲۰..... استراتژی‌های پیشگیرانه
- ۱۲۰..... قراردادهای رفتاری
- ۱۲۱..... رویکردهای مبتنی بر رفتار
- ۱۲۱..... اجتناب/گریز
- ۱۲۲..... کسب منافع شخصی عینی و قابل لمس
- ۱۲۳..... توجه
- ۱۲۳..... نقص مهارت‌ها
- ۱۲۴..... واسطه همسالان
- ۱۲۵..... استراتژی‌های پیشگیری
- ۱۲۶..... استراتژی‌های هدف
- ۱۲۷..... شرایط برای ایجاد مهارت

- ۱۲۸..... ساختن مهارت‌های اجتماعی
- ۱۲۹..... ایجاد مهارت‌های تحصیلی
- ۱۲۹..... مداخلات تحصیلی پایه
- ۱۳۰..... مداخلات هدفمند و پیشگیرانه
- ۱۳۱..... کارکردهای اجرایی و خودکنترلی
- ۱۳۲..... حفظ و تعمیم‌پذیری تأثیرات مداخلات
- ۱۳۳..... تعمیم‌پذیری
- ۱۳۵..... توصیه‌های حرفه‌ای در رابطه با دارو و ADHD
- ۱۳۵..... دارو برای ADHD
- ۱۳۷..... محرک‌ها:
- ۱۳۹..... غیر محرک‌ها:
- ۱۴۳..... حمایت از مربیان دوران کودکی در مدیریت اثربخش رفتار
- ۱۴۹..... منابع