

کتابخانه‌های دانشگاهی

و تحقق اهداف دانشجویان بین‌المللی

نویسنده

فریده کاکایی

www.ketab.ir



نشر و انیا

کاکایی، فریده، ۱۳۴۹-	سرشناسه
کتابخانه‌های دانشگاهی و تحقق اهداف دانشجویان بین‌المللی / نویسنده فریده کاکایی ؛ ویراستار اکرم جعفرزاده.	عنوان و نام پدیدآور
تهران : وانی، ۱۴۰۰.	مشخصات نشر
۸۶ ص.	مشخصات ظاهری
978-622-7782-14-1	شابک
فیفا	وضعیت فهرست نویسی
کتابخانه‌های دانشگاهی -- همکاری‌های بین‌المللی	موضوع
Academic libraries -- International cooperation	موضوع
کتابخانه‌های دانشگاهی -- برنامه‌ریزی	موضوع
Academic libraries -- Planning	موضوع
کتابخانه‌های دانشگاهی -- هدف‌ها و نقش‌ها	موضوع
Academic libraries-- Aims and objectives	موضوع
کتابداری بین‌المللی	موضوع
International librarianship	موضوع
مهاجرت دانشجویان	موضوع
College student mobility	موضوع
مهاجرت دانشجویان -- ایران	موضوع
College student mobility -- Iran	موضوع
Z۶۷۸/۹	رده بندی کنگره
۰۲۰/۰۰۲۸۵	رده بندی دیویی
۸۴۸۶۵۵۹	شماره کتابشناسی ملی
فیفا	اطلاعات رکورد کتابشناسی
کتابخانه‌های دانشگاهی	عنوان
و تحقق اهداف دانشجویان بین‌المللی	
فریده کاکایی	نویسنده
اکرم جعفرزاده	ویراستار
اول ۱۴۰۰	نوبت چاپ
۱۰۰ نسخه	شمارگان
۹۷۸-۶۲۲-۷۷۸۲-۱۴-۱	شابک
وانیا	ناشر
خیابان انقلاب خیابان ابوریحان خیابان وحید نظری	
پلاک ۳۶ واحد ۱ تلفن ۶۶۹۷۴۵۶۱ - ۰۹۱۲۱۸۶۶۵۵۸	
۳۰۰۰۰۰ ریال	قیمت

فهرست

پیشگفتار ۹

فصل اول

ارزیابی کیفیت خدمات کتابخانه‌ها، بستری برای فعالیت دانشجویان بین‌الملل ۱۱

مقدمه ۱۱

رهبری موثر در کتابخانه‌ها ۱۲

زمینه‌های برنامه‌ریزی بهینه ۱۳

چالش‌های مدیریت کتابخانه‌های دانشگاه در محیط دیجیتال ۱۵

استراتژی‌های مدیریت موثر کتابخانه‌های دانشگاه در عصر دیجیتال ۱۷

خدمات کتابخانه‌ای در عصر دیجیتال و سناریوی در حال تغییر در کتابخانه‌ها ۱۹

نیاز به مدیریت موثر کتابخانه‌های دانشگاه در دوران دیجیتال ۲۰

ابزار Lipqual عاملی برای بقا و رشد کتابخانه‌ها ۲۱

بهره‌گیری از مدیریت استراتژیک در کتابخانه ۲۲

زیر ساخت‌های مدیریت استراتژیک ۲۲

مدیریت، علم یا هنر؟ ۲۴

مدیریت دانش ۲۴

مدیریت دانش در کتابخانه‌ها ۲۶

مسائل مهم در مدیریت کتابخانه ۲۸

مجموعه سازی و مدیریت مجموعه ۲۹

تفاوت مدیریت مجموعه با گسترش آن ۳۱

- توجه به نیاز کاربران ۳۱
- مفاهیم کلیدی به ترتیب استناد به متن ۳۲

فصل دوم

اهمیت کتابخانه‌ها برای پذیرش بیشتر و مداوم دانشجویان بین‌الملل ۳۵

- مقدمه ۳۵
- اثرات جمعیت‌شناسی در بین دانشجویان بین‌المللی ۳۵
- اثرات فن‌آوری در حال تکامل ۳۶
- چشم‌انداز اطلاعات و کتابخانه در حال ظهور ۳۶
- تغییر خدمات کتابخانه از کشور مبدأ ۳۷
- اقدام درمانی ۳۹
- چندین پیشنهاد برای اجرای موسسات دانشگاهی ۳۹
۱. کتابدار دانشجویی بین‌المللی ۳۹
۲. مشارکت با اساتید ۴۰
۳. مشارکت در سازمانهای پردیس ۴۱
۴. برنامه اقدام فعال ۴۲
۵. فراگیری ۴۳
۶. پیامدها برای مدیران دانشگاه ۴۴
- موانع و چالش‌های موجود ۴۶
- مسائل مرحله جذب و پذیرش دانشجوی بین‌المللی ۴۶
- مسائل پس از فارغ‌التحصیلی ۴۷

فصل سوم

استراتژی‌های بین‌المللی کتابخانه‌ها ۴۹

- دانشجویان بین‌المللی ۴۹
- بین‌المللی شدن ۴۹
- بازار جهانی ۴۹
- مسائل اجتماعی و فرهنگی ۵۱
- سیاست نهادی و کتابخانه‌ای ۵۵
- پشتیبانی کارکنان تعیین شده ۵۶
- سواد اطلاعاتی ۵۸

پیشگفتار

با تشدید جهانی شدن، کشورها سرعت بین‌المللی شدن آموزش عالی را به عنوان یک اولویت استراتژیک مهم در سطح ملی و نهادی افزایش داده است. این به عنوان یک استراتژی برای افزایش تعداد دانشجویان بین‌المللی در دانشگاه‌ها و ارتقاء همکاری‌های آموزشی و پژوهشی مطرح شده است. به ویژه، جذب دانشجویان بین‌المللی به رایج‌ترین اولویت اصلی برای بسیاری از دانشگاه‌ها تبدیل شده است. در نتیجه، ثبت نام دانشجویان بین‌المللی در تمام سطوح در سال ۲۰۱۴ به ۴۹۷،۳۳۶ نفر رسید. برخی از کشورها که عبارتند از چین (۳۳٪)، هند (۱۲٪)، کره جنوبی (۵۸٪)، فرانسه (۵۷٪)، و عربستان سعودی (۴٪) دانشجویان بین‌المللی را جذب کرده‌اند. در حالی که دانشجویان بین‌المللی زبان و فرهنگ خود را به محوطه دانشگاه می‌آورند و به محیط آموزشی دانشگاه افزوده و آن را غنی می‌کنند، بسیاری از آنها در ادغام در محیط دانشگاهی با چالش‌هایی روبرو هستند (Guo & Chase, 2011)، که در کتاب حاضر این مسئله بررسی خواهد شد.