

سیدالمرحوم

مدرسه محوری گاهی تا بی نهایت

مؤلف:

مریم ارشیا لاشیدانی



سرشناسه	ارشیا لاشیدانی، مریم، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	مدرسه محوری گامی تا بی نهایت/ مولف مریم ارشیا لاشیدانی.
مشخصات نشر	تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۳۴ص: جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی).
شابک	۳۵۰۰۰۰ ریال 978-622-051345-2
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص ۱۱۸-۱۲۴.
موضوع	مدیریت مدرسه محور -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	School-based management -- Iran -- Case studies
موضوع	مدیران مدارس -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	School principals -- Iran -- Case studies
موضوع	مدرسه ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی -- نمونه پژوهی
موضوع	School management and organization -- Iran -- Case studies
موضوع	مدرسه ها -- ایران -- برنامه های بهبود آموزش -- نمونه پژوهی
موضوع	School improvement programs -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	LB۲۸۰
رده بندی دیویی	۳۷۱/۳۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۷۲۹۰۰۹۹

عنوان:

مدرسه محوری گامی تا بی نهایت

مولف: مریم ارشیا لاشیدانی

ناشر: سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۱۳۴۵-۲

نشانی: میدان انقلاب. خیابان انقلاب. خیابان دانشگاه. پلاک ۱۲۶.

تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»

سنجش و دانش

www.sanjesh.ir

sanjeshodanesh@iran.ir

قیمت: ۳۵۰۰۰۰ ریال

ISBN 978-622-05-1345-2



9 786220

513452

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱	فصل یکم
۱	کلیات
۲	مقدمه
۹	برنامه ریزی درسی
۹	رویکرد مدرسه محوری
۱۰	برنامه ریزی درسی با رویکرد مدرسه محوری
۱۰	برنامه ریزی ترم با رویکرد مدرسه محوری
۱۱	فصل دوم
۱۱	پیشینه
۱۲	مقدمه
۱۳	گفتار اول: مبانی نظری رویکرد مدرسه محوری
۱۳	مدرسه محوری چیست؟
۱۶	رویکرد مدیریت مدرسه محور (خودگردان)
۱۷	نقش رهبری در اجرای رویکرد مدرسه محوری
۱۹	اهداف اجرای رویکرد مدرسه محوری در سطح کشوری
۲۱	اهداف اجرای رویکرد مدرسه محوری
۲۳	عناصر تشکیل دهنده رویکرد مدرسه محوری
۲۳	ویژگی ها و اجزاء تشکیل دهنده رویکرد مدرسه محوری
۲۵	مزایای مدیریت مدرسه محوری
۲۵	معایب مدیریت مدرسه محوری
۲۶	تغییر نقش ها در مدیریت مدرسه محوری
۲۸	مدل های مدیریت مدرسه محور
۳۰	زمینه های اصلی در مدیریت مدرسه محوری
۳۰	بخشهای تأثیر پذیر از مدیریت مدرسه محور
۳۲	چالش های اجرای مدیریت مدرسه محور در کشورهای جهان
۳۳	چالش های اجرای مدیریت مدرسه محور در ایران

۳۷	ملزومات اجرای موفقیت آمیز مدیریت مدرسه محور.....
۳۸	تجربیات موفق در اجرای مدیریت مدرسه محوری در بین کشورهای جهان.....
۵۵	تجربیات ایران در قالب مدیریت مدرسه محور.....
۵۶	گفتار دوم؛ مبانی نظری برنامه ریزی درسی.....
۵۶	مفهوم برنامه ریزی.....
۵۷	مراحل برنامه ریزی.....
۵۸	تقسیم بندی برنامه ریزی از نظر حیطه و دامنه عمل.....
۵۹	تقسیم بندی برنامه ریزی از نظر چگونگی عمل.....
۶۰	مراحل برنامه ریزی درسی.....
۶۰	برنامهریزی.....
۶۰	اجرا.....
۶۱	ارزشیابی.....
۶۱	تعریف برنامه ریزی آموزشی.....
۶۱	وجود مشترک میان یک برنامه ریز آموزشی و یک برنامه ریزی درسی.....
۶۲	تقسیم بندی برنامه ریزی آموزشی از نظر زمان عمل.....
۶۲	الگوهای برنامه ریزی آموزشی از دیدگاه آدامز.....
۶۴	گفتار سوم؛ مبانی نظری برنامهریزی درسی مدرسه محور.....
۶۴	تمرکززدایی در نظام آموزشی و برنامه ریزی درسی.....
۶۶	زمینه ی تاریخی پیدایش برنامه ریزی درسی مدرسه - محور.....
۶۸	مدرسه محوری و نقش آن در تمرکززدایی از نظام برنامه ریزی درسی.....
۷۱	معنا و مفهوم برنامه ریزی درسی مدرسه محور.....
۷۳	ویژگی های برنامه ریزی درسی مدرسه محور.....
۷۴	عناصر برنامه ریزی درسی مدرسه محور.....
۷۹	برنامه ریزی درسی مدرسه محور؛ نمود تمرکززدایی.....
۸۱	گفتار چهارم؛ تحقیقات انجام گرفته در داخل و خارج از کشور.....
۸۱	تحقیقات انجام گرفته در داخل کشور.....
۸۸	تحقیقات انجام گرفته در خارج از کشور.....
۹۱	خلاصه ای از فصل.....
۹۳	فصل سوم.....
۹۳	روش.....

۹۴	.....	مقدمه
۹۴	.....	روش
۹۵	.....	جامعه آماری
۹۵	.....	نمونه آماری و روش نمونه گیری
۹۶	.....	روش گرد آوری اطلاعات
۹۷	.....	روایی و پایایی ابزار
۱۰۰	.....	روش جمع آوری داده ها
۱۰۲	.....	روش تجزیه و تحلیل آماری داده ها
۱۰۳	.....	فصل چهارم
۱۰۳	.....	تجزیه و تحلیل یافته ها
۱۰۴	.....	مقدمه
۱۰۴	.....	توصیف داده ها
۱۰۷	.....	بررسی سوال ها (آماراستنباطی)
۱۱۸	.....	منابع