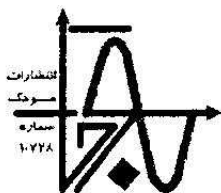


شایستگی‌های حرفه‌ای مدیران گروه‌های علمی دانشگاه

تالیف:

علی اصغر مسلم پور

دانش آموخته رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال



انتشارات موجک



سرشناسه: مسلم پور، علی اصغر، ۱۳۵۰-

عنوان و نام پدیدآور: شایستگی های حرفه ای مدیران گروه های علمی دانشگاه / تالیف علی اصغر مسلم پور.
مشخصات نشر: تهران: انتشارات موجک، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۹۴ ص.: جدول، نمودار.

شابک: ۶-۳۵۸-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸، ۷۱۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. [۱۵۹] - ۱۹۴.

موضوع: دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- مدیران -- اخلاق حرفه ای

موضوع: Universities and colleges --Iran -- Executives -- Professional ethics

موضوع: شایستگی (اخلاق)

موضوع: Merit (Ethics)

موضوع: مدیران -- ایران -- اخلاق حرفه ای

موضوع: Executives -- Iran -- Professional ethics

رده بندی کنگره: LB ۲۳۴۱/۸

رده بندی دیویی: ۳۷۸/۱۰۱۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۳۴۴۰۰

انتشارات موجک

واتساپ: ۰۹۳۶۳۰۳۱۲۵۸ کانال: telegram.me/mojak1

تلفن مرکز پخش: ۰۲۶۳۲۷۰۵۳۱۸ - ۰۲۶۳۲۷۲۱۸۱۹ - ۰۲۱۶۶۱۲۷۵۹۳ - ۰۲۰۶۶۴۲۹۷۳۳

ایمیل: mojakpublication@yahoo.com

سایت: www.mojak.ir

عنوان: شایستگی های حرفه ای مدیران گروه های علمی دانشگاه

تالیف: علی اصغر مسلم پور

مشخصات ظاهری: ۱۹۴ صفحه، قطع وزیری

چاپ اول: تابستان ۱۴۰۰، تیراژ: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۷۱۰۰۰۰ ریال، شابک: ۶-۳۵۸-۹۹۴-۶۰۰-۹۷۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات موجک محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکی، چاپ کتاب و ... را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	پیش گفتار.....
۳	فصل اول: کلیات.....
۳	۱-۱ مقدمه.....
۷	۲-۱ شایستگی.....
۹	۳-۱ شایستگی مدیران.....
۱۳	۴-۱ تعریف شایسته سالاری.....
۱۴	۵-۱ شایسته سالاری در برخی کشورها.....
۱۵	۶-۱ شایسته سالاری در اسلام.....
۱۶	۷-۱ اهمیت و ضرورت شایستگی حرفه‌ای مدیران.....
۲۱	فصل دوم: شایستگی حرفه‌ای مدیران گروه‌های علمی.....
۲۱	۱-۲ مقدمه.....
۲۳	۲-۲ تعاریف شایستگی.....
۲۶	۳-۲ مدیریت شایستگی.....
۲۸	۴-۲ کاربردهای مدیریت شایستگی.....
۳۱	۵-۲ تاریخچه شایستگی.....
۳۳	۶-۲ انواع و سطوح شایستگی.....

۳۳	۱-۶-۲ شایستگی های رفتاری و فنی
۳۴	۲-۶-۲ شایستگی های سخت و نرم
۳۴	۳-۶-۲ شایستگی های ضروری، عمومی، بخشی و مشترک
۳۴	۴-۶-۲ شایستگی های فنی، شغلی، رهبری
۳۵	۵-۶-۲ شایستگی های محوری و خاص
۳۵	۷-۲ مدل های شایستگی
۳۸	۱-۷-۲ مدل های شایستگی منسجم
۳۹	۲-۷-۲ مدل رب
۳۹	۳-۷-۲ مدل آلریج
۴۰	۴-۷-۲ مدل شایستگی منابع انسانی
۴۱	۵-۷-۲ مدل گارت اوتز و همکاران (۲۰۰۳)
۴۱	۶-۷-۲ مدل فرید بزرگ (۲۰۰۴)
۴۳	۷-۷-۲ مدل های شایستگی منابع انسانی
۴۸	۸-۲ شایستگی حرفه ای

فصل سوم: جایگاه گروه های علمی در دانشگاه

۵۱	۱-۳ مقدمه
۵۳	۲-۳ روند تحول آموزش عالی از سنتی تا فرانوگرا
۵۶	۳-۳ تاریخچه آموزش عالی در ایران
۵۷	۴-۳ رسالت و اهداف آموزش عالی
۵۹	۵-۳ رسالت آموزش عالی در ایران
۵۹	۶-۳ اهداف کلی مصوب آموزش عالی ایران
۶۵	۷-۳ آموزش عالی نوین
۶۸	۸-۳ جهانی شدن و آموزش عالی
۶۹	۹-۳ چالش های جهانی شدن در نظام آموزش عالی ایران

پیش گفتار

یکی از مشکلات و دغدغه‌های آموزش عالی کشور، یادگیری در زمینه‌های مختلف به ویژه یادگیری مهارت‌های عملی است. آگاهی از شیوه‌های نوین آموزش، استفاده از ابزارهای کمک آموزشی، پرهیز از روش‌های کم فایده و یک طرفه گذشته فراگیران را یاری خواهد نمود تا استفاده بهتری از فرصت‌ها بنمایند و گام‌های بلندتری به سوی ایجاد تحول در آموزش بردارند. تداوم این مشکلات باعث مصرف بزرگترین بخش هزینه ملی شده و اکنون بسیاری از مدیران سازمان‌های آموزشی تردید دارند که جامعه پیش از این بتواند مخارج سنگین و بهره وری نازل امر آموزش را تحمل کند. (ایرانمنش و همکاران، ۱۳۸۳).

در سال‌های اخیر بخش مهمی از تلاش‌ها و مطالعات اندیشمندان و پژوهشگران سازمانی معطوف به شناسایی آن دسته از ویژگی‌های مدیران شده است که موجب عملکرد برتر را فراهم می‌آورند. در ادبیات مدیریت، از گزاره اخیر یعنی ویژگی‌های مورد نیاز مدیران برای عملکرد برتر تحت عنوان شایستگی‌های مدیران یاد می‌شود.

وقتی بخواهیم توضیح دهیم که چرا برخی افراد نسبت به سایرین عملکرد بهتری دارند، شایستگی‌ها مفاهیم مفیدی خواهند بود (لیکاما، ۲۰۱۵: ۶۸۲). از این رو شایستگی به یکی از اصطلاح‌های بسیار محبوب در دهه‌های اخیر تبدیل گشته (جالوکا و همکاران، ۲۰۱۴: ۲۵۰) و یکی از مفاهیم بسیار مهم و رایج در محافل علمی محسوب می‌شود (نوکاه و آهیازو، ۲۰۰۸: ۸۵۹). شایستگی حرفه‌ای به عنوان توانایی رسیدن به موفقیت بر اساس مهارت‌ها، دانش و تجربه در هنگام انجام وظایف و حل مشکلات در فعالیتهای حرفه‌ای تعریف شده است (بلیتوکوا و همکاران، ۲۰۱۵: ۳۹۹). در واقع منظور از شایستگی ترکیبی از قابلیت‌ها یا توانایی‌های فرد شامل انگیزه، صفات، تصور فرد از خود، نقش اجتماعی و یا پیکره دانش مرتبط با کار است (ادریس و همکاران، ۲۰۱۲: ۳۹۶)، به نحوی که به صورت علی به عملکرد شغلی اثربخش مربوط می‌شود (دراگانیدیس و متزاس، ۲۰۰۶: ۵۳).