

توسعه رهبری موفق

ویرایشگران:

برنت دیویس

و

مارک براندت

www.ketab.ir

مترجمان:

دکتر لاله مقتدی (استادیار دانشگاه آزاد اسلامی - واحد نورآباد ممسنی)

دکتر ضرغام یوسفی (استادیار دانشگاه آزاد اسلامی - واحد نورآباد ممسنی)

فرحناز نیکنام

عنوان و نام پدیدآور	:	توسعه رهبری موفق/ ویرایشگران برنت دیویس، و مارک براندرت؛ مترجمان لاله مقتدی، ضرغام یوسفی، فرحناز نیکنام.
مشخصات نشر	:	تهران: آرنا، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۲۵۹ ص.: جدول.
شابک	:	978-622-291-051-8
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	عنوان اصلی: Developing successful leadership, ۲۰۱۰.
یادداشت	:	واژه‌نامه.
یادداشت	:	کتابنامه
موضوع	:	رهبری آموزشی
موضوع	:	Educational leadership
موضوع	:	مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	:	School management and organization
شناسه افزوده	:	دیویس، برنت، ۱۹۴۹ - م.
شناسه افزوده	:	-Davies, Brent, 1949
شناسه افزوده	:	براندرت، مارک، ۱۹۵۸ - م.
شناسه افزوده	:	-Brundrett, Mark, 1958
شناسه افزوده	:	مقتدی، لاله، ۱۳۵۱ - مترجم
شناسه افزوده	:	Moghtadi, Leleh
شناسه افزوده	:	یوسفی، ضرغام، ۱۳۴۰ - مترجم
شناسه افزوده	:	نیکنام، فرحناز، ۱۳۵۲ - مترجم
رده بندی کنگره	:	۲۸۰.۵LB
رده بندی دیویی	:	۳۷۱.۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۱۳۷۹۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

www.ketab.ir



نشر آرنا

عنوان	:	توسعه رهبری موفق
نویسندگان	:	برنت دیویس - مارک براندرت
مترجمان	:	لاله مقتدی - ضرغام یوسفی - فرحناز نیکنام
ناشر	:	آرنا
ویراستار	:	راشل اوتالیان
صفحه آرا	:	راشل اوتالیان
چاپ	:	اول ۱۴۰۰
شمارگان	:	۵۰۰ نسخه قیمت: ۸۲۰۰۰ تومان
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۲۹۱-۰۵۱-۸

www.arnapub.com

۱۱	.....	سخن مترجمان
۱۲	.....	درباره‌ی ویرایشگران
۱۳	.....	بخش اول
۱۴	.....	فصل اول
۱۴	.....	مقدمه
۱۴	.....	هدف
۱۵	.....	بافت
۱۶	.....	فصل‌های این کتاب
۲۲	.....	نتیجه‌گیری
۲۳	.....	منابع
۲۴	.....	فصل دوم
۲۴	.....	توسعه دیدگاه رهبری استراتژیک
۲۴	.....	مقدمه: رهبری استراتژیک چیست؟
۲۶	.....	رهبران استراتژیک اندیشمندان استراتژیک هستند
۲۸	.....	رهبران استراتژیک یادگیرندگان استراتژیک هستند
۳۰	.....	رهبران استراتژیک تأثیر استراتژیک را اعمال می‌کنند
۳۲	.....	رهبران استراتژیک توسعه‌دهندگان استعداد هستند
۳۵	.....	رهبران استراتژیک برنامه‌ریزی استراتژیک و اهداف استراتژیک را بکار می‌گیرند
۳۷	.....	رهبران استراتژیک عملکرد استراتژیک را ارائه می‌کنند
۳۸	.....	رهبران استراتژیک ارزیابی استراتژیک موفقیت را مشخص می‌کنند
۴۰	.....	نتیجه‌گیری
۴۱	.....	منابع
۴۲	.....	فصل سوم
۴۲	.....	توسعه رهبری اخلاقی
۴۲	.....	مقدمه

۴۳	ایجاد یک اصل فردی قوی برای عملکرد اخلاقی
۴۵	ایجاد یک اصل رسمی اخلاقی
۴۸	پیشبرد به سوی اخلاق حرفه‌ای
۵۲	خلاصه
۵۴	منابع
۵۷	بخش دوم
۵۸	فصل چهارم
۵۸	توسعه و حفظ رهبری یادگیری
۵۸	توسعه تمرکز بر یادگیری
۶۲	توسعه یک فضا برای یادگیری
۶۴	توسعه آموزش‌ها برای رهبران یادگیری
۶۶	پرورش رهبران یادگیری
۷۶	نسل‌ها
۷۸	نتیجه‌گیری
۸۰	منابع
۸۴	فصل پنجم
۸۴	توسعه رهبری تعلیماتی
۸۴	مقدمه
۸۵	نقش رهبری تعلیماتی مدیر
۸۶	رشد رهبری تعلیماتی در ایالات متحده
۸۷	مفهوم در حال توسعه رهبری تعلیماتی: ۱۹۹۰-۱۹۸۰
۸۹	تعریف مفهومی از رهبری تعلیماتی
۹۰	تعریف مأموریت مدرسه
۹۱	مدیریت برنامه تعلیماتی
۹۲	پیامدهای رهبری برای یادگیری
۹۳	درباره میزان تأثیرات رهبری مدارس چه چیزی آموخته‌ایم؟

در جهان امروزی همگام با توسعه‌ی علم و فناوری، سطح انتظارات بشری نیز ارتقاء می‌یابد. یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین ساز و کار اجتماعی که می‌تواند پاسخگوی نیازها و انتظارات باشد، سازمان‌ها و نهادهای مدنی، رسمی و مردمی است که با بهره‌گیری از منابع انسانی، مادی و مالی، تحت ضوابط و مقررات انجام وظیفه می‌کنند. بدیهی است یکی از مهم‌ترین منابع در علم مدیریت و سازمان‌ها، منابع انسانی است که به‌منظور موفقیت سازمان‌ها در انجام رسالت و مأموریت خود همواره بایستی مورد توجه قرار گیرند تا از این طریق امکان تسهیل در تحقق اهداف سازمانی که همانا پاسخگویی به نیازهای متغیر و متکثر جامعه بشری است، فراهم گردد.

سازمان‌های مختلف از جمله سازمان‌های آموزشی به‌منظور تحقق برنامه‌های خود در هر زمان و مکان نیازمند جذب، نگهداری و توسعه‌ی منابع انسانی در اختیار است. این توسعه لزوماً باید همه جانبه باشد. توسعه‌ی منابع انسانی سازمان‌های آموزشی در عرصه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، ارتقاء سطح مهارت و بسترسازی مناسب برای بروز ابتکار و خلاقیت مدیران و معلمان یک ضرورت است. این مهم محقق نمی‌گردد مگر آن‌که سازمان‌های آموزشی در درون خود از خدمات رهبران آموزشی پرورش‌یافته برخوردار باشند و لذا امروزه "توسعه‌ی رهبری سازمان‌های آموزشی" و در ادامه آن "توسعه‌ی رهبری موفق" یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر است.

به همین منظور کتاب ترجمه‌شده حاضر تحت عنوان "توسعه‌ی رهبری موفق" تقدیم حضور می‌گردد که قادر خواهد بود در فهم توسعه‌ی رهبری آموزشی و آگاهی از ابعاد آن که در فصل‌های مختلف کتاب ملاحظه می‌گردد، به دانش‌پژوهان و دانشجویان حوزه علوم تربیتی کمک شایانی نماید.

در آخر ضمن تقدیر از اظهار علاقه‌مندی خود به مطالعه این کتاب، مترجمان افتخار دارند که از نظرات اصلاحی‌تان ایشان را بهره‌مند فرمایید.

لاله مقتدی

ضرغام یوسفی

فرحناز نیکنام