

بازی و کارکردهای آن

تالیف:

افسانه خسروی راد



انتشارات رازنهان

۱۳۹۹

سرشناسه	: خسروی راد، افسانه، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور	: بازی و کارکردهای آن / تالیف افسانه خسروی راد.
مشخصات نشر	: تهران: راز نهان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۷ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۸-۹۹۵-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: بازی‌ها
موضوع	: Games
موضوع	: بازی‌های کودکان
موضوع	: Children's games
موضوع	: بازی‌ها -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: Games -- Psychological aspects
موضوع	: بازی‌های کامپیوتری
موضوع	: Computer games
موضوع	: بازی‌های رایانه‌ای
موضوع	: Play theory
رده بندی کنگره	: G ۱۲۰۱
رده بندی دیویی	: ۹۰/۱.۲۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۱۸۷۷۵۵

آدرس: میدان انقلاب، اوان جمال زاد جنوبی، کوچه دانشور، پلاک ۱۲، واحد ۲
شماره تماس: ۰۲۱۰۹۰۱۰۴۱ - ۰۲۱۰۹۱۲۲۳۰۲۶۹
آدرس الکترونیکی: raznahanbook@gmail.com
آدرس سایت: www.raznahanbook.com



که عنوان کتاب بازی و کارکردهای آن
که مولف افسانه خسروی راد
که صفحه آرا رضا کاوه
که طراح جلد رضا کاوه
که ناشر راز نهان
که شمارگان ۱۰۰۰ نسخه
که نوبت چاپ اول ۱۳۹۹
که قیمت ۳۳۰۰۰ تومان

ISBN: 978-600-448-995-9

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار
۱۳	فصل اول: بازی
۱۳	بازی
۱۴	تعریف بازی
۱۵	تاریخچه بازی
۱۵	بازی در ایران پیش از اسلام
۱۶	ارزش بازی ها
۱۶	ارزش تربیتی
۱۶	ارزش درمانی
۱۷	ارزش ذهنی
۱۷	ارزش اجتماعی
۱۸	ارزش جسمانی
۱۸	نقش بازی در رشد کودک
۱۹	تنوع در بازی های کودکان
۱۹	نکاتی چند در مورد بازی های کودکان
۲۰	مراحل مختلف بازی های کودکان
۲۱	عوامل مؤثر در بازی
۲۲	تأثیر بازی در ایجاد و پرورش خلاقیت کودکان
۲۳	نظریه های مربوط به بازی
۲۶	دیدگاه نظریه پردازان درباره بازی
۲۷	اهداف کاربرد بازی ها
۲۸	نقش والدین و اطرافیان در بازی های کودکان
۲۸	تأثیر موقعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خانواده بر بازی های کودکان
۲۸	دیدگاه و نظریه های اسلام و دانشمندان درباره بازی

۳۰..... نقش تربیتی مادر در بازی های کودکان

۳۳..... فصل دوم: انواع بازی

۳۳..... انواع بازی ها

۳۳..... بازی های جسمانی

۳۳..... بازی های تقلیدی

۳۴..... بازی های نمایشی

۳۴..... بازی های نمادی

۳۴..... بازی های تخیلی

۳۵..... دسته بندی دیگر از بازی ها

۳۵..... بازی ساختنی

۳۶..... بازی آموزش

۳۶..... بازی خودنگیخت

۳۶..... بازی برنامه ریزه بند

۳۶..... نظر پژوهشگران در مورد بازی

۳۷..... برونر

۳۷..... آدلر

۳۷..... پیازه

۳۷..... ماریا مونته سوری

۳۸..... نیومن

۳۸..... انواع اسباب بازی ها

۳۸..... اسباب بازی های سازمان نیافته

۳۹..... اسباب بازی های سازمان یافته

۴۱..... فصل سوم: بازی درمانی

۴۱..... بازی درمانی

۴۴..... انواع بازی درمانی

۴۵..... نظریه های بازی درمانی

۴۸..... بازی درمانی روان پویایی

۴۹..... بازی درمانی تخلیه ای

۴۹..... بازی درمانی رابطه ای

۵۰..... بازی درمانی غیر مستقیم

۵۲	بازی درمانی رفتاری - شناختی
۵۵	ارزش درمانی بازی و بازی درمانی
۵۶	رویکردهای مختلف در بازی درمانی
۵۶	رویکرد روان تحلیل گری
۵۸	تحلیل بازی از دیدگاه ملاتی کلاین
۵۹	کاربرد بازی درمانی از سوی آنافرود
۶۰	رویکرد ارتباطی
۶۱	درمان بی رهنمود و یرچینیا اکسلاين
۶۲	رویکردهای ساختارمند
۶۳	بازی درمانی شناختی-رفتاری
۶۸	مزایای بازی درمانی و بازی درمانی شناختی-رفتاری
۷۰	مروری بر پژوهش های صورت گرفته در زمینه بازی درمانی
۸۵	فصل چهارم: بازی های آموزشی
۸۵	معنای یادگیری مبتنی بر بازی
۹۱	تفاوت بازی های رایانه ای آموزشی با بازی های رایانه ای
۹۳	اصطلاحات و حوزه های مرتبط با بازی های آموزشی
۹۹	فصل پنجم: بازی های رایانه ای
۹۹	بازی های رایانه ای
۱۰۰	تعریف بازی های رایانه ای
۱۰۱	بازی ها به عنوان تکنولوژی آموزشی
۱۰۳	رده بندی سنی بازی های رایانه ای و اهمیت آن
۱۰۴	نظام رده بندی سنی بازی های رایانه ای در ایران
۱۰۵	چگونگی شکل گیری ESRA
۱۰۶	پیشینه بازی ها و بازی های الکترونیکی
۱۰۷	ویژگی های بازی های رایانه ای
۱۱۰	انواع سبک های بازی های رایانه ای
۱۱۶	محاسن بازی های رایانه ای
۱۱۷	عوارض بازی های رایانه ای
۱۱۸	تفاوت های جنسیتی در بازی های رایانه ای
۱۱۹	تفاوت های جنسیتی در انتخاب انواع بازی های رایانه ای

۱۲۰ بایدهای بازی های رایانه ای

۱۲۱ بهترین دلایل استفاده از بازی ها در آموزش

۱۲۴ چالش های پیش روی بازی های رایانه ای آموزشی

۱۲۶ رویکردهای استفاده از بازی های رایانه ای آموزشی

۱۲۶ رویکردهای یادگیری و بازی های رایانه ای آموزشی

۱۲۹ بازی های رایانه ای و نظریه های یادگیری و آموزشی

۱۳۳ منابع

۱۳۳ منابع فارسی

۱۳۵ منابع لاتین

www.ketab.ir

پیشگفتار

در دنیای امروز کودکان جایگاه را اهمیت بسیار ویژه‌ای دارند. دلیل این اهمیت را می‌توان چنین عنوان کرد که آینده و جایگاه ملت‌ها را آن‌ها را با اساس خصوصیات و ویژگی‌های رفتاری و اخلاقی کودکان (نسل تعیین کننده) پیش‌بینی نمود. کشورها، های پیشرفته از روش‌های آموزشی نوینی در جهت شکوفایی استعداد های کودکان استفاده می‌نمایند. کودکان حمت رشد نیاز به شناخت توانایی‌ها و نیازهای روحی و جسمی، و پتانسیل‌های درونیشان دارند. مهدکودک‌ها برای سالیان متمادی، ساختمان‌هایی بی‌رنگ، یکنواخت و صرفاً عملکردگرا بودند. طبق تجربه زیسته در مهدکودک‌داری، امروزه روش‌های نوین تاثیرگذار در آینده کودک در مهدکودک بکارگیری می‌شوند. کودکان چندین ساعت از زندگی روزمره خود را در مهد و با سنین نزدیک به خود می‌گذرانند. با توجه به اینکه والدین اکثراً شاغل هستند اهمیت کمتری در بازی و گذراندن وقتشان با فرزندان دارند. در این کتاب ضمن بررسی انواع بازی به معرفی اهمیت و کارکردهای بازی‌ها پرداخته شده است تا علاوه بر مهدکودک‌ها به عنوان مسئول بازی کودکان امروزی، والدین هم از تاثیرات آنها آگاه شده و اهمیت بیشتری دهند تا در رشد بعدهای شخصیتی، خلاقیتی و روانشناسی کودک نتایج بهتری حاصل گردد.