

اخلاق حرفه ای در علوم جنایی

روبین تی بوون

دکتر راشن عبدالهی

(عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی امین)

محیدہ السادات فرخجسته

دکتر رقیه نوری پور لیاولی



ندای معاصر

سرشناسنامه: بوئن. روبین تی. Bowen, Robin T.

عنوان و نام پدید آور: اخلاق حرفه ای در علوم جنایی. روبین تی بوون.

راشن عبدالهی. وحیده سادات فرخجسته. رقیه نوری پورلیاوی.

مشخصات نشر: تهران. ندای معاصر.

مشخصات ظاهری: ۲۲۲ ص.

شابک: ۸-۲۸-۹۸۹۶-۶۰۰-۹۷۸.

وضعیت فهرست نویسی: فیپا.

موضوع: علوم جرم یابی. جنبه های اخلاقی. اخلاق حرفه ای.

شناسه افزوده: عبدالهی. راشن. فرخجسته وحیده سادات. نوری پورلیاوی. رقیه.

رده بندی کنگره: HV۸۰۷۳.

رده بندی دیویی: ۱۷۳/۹۳۶۳۵۲.

شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۶۳۱۸۳.



ندای معاصر



خیابان جمهوری - رویروی باغ سپه سالار - شماره ۱ - تلفن: ۳۳۹۳۱۵۳۹
مرکز پخش: خیابان انقلاب - خ منیری جاوید - بن بست مبین - ۳۵ - واحد ۱
تلفن: ۶۶۴۸۰۳۳۷ - ۶۶۴۸۱۰۲۹

اخلاق حرفه ای در علوم جنایی

روبین تی بوون / دکتر راشن عبدالهی

وحیده السادات فرخجسته / دکتر رقیه نوری پورلیاوی

نوبت چاپ: اول (۱۳۹۹) - شمارگان: پنجاه نسخه

شابک: ۸-۲۸-۹۸۹۶-۶۰۰-۹۷۸

۳۰ / ۰۰۰ تومان

فهرست

فصل اول: علم اخلاق چیست؟

۱۳	مقدمه
۱۵	نظریه‌های اخلاقی
۱۶	بررسی علم اخلاق
۱۹	سودمندگرایی: خوبی برتر
۲۰	اخلاق و وظیفه‌گرا (علم وظایف اخلاقی): تعهد رنیت
۲۲	مقایسه دیدگاه‌های علم جنایی
۲۲	تفکر انتقادی
۲۳	تصمیم‌گیری اخلاقی
۲۷	چارجوبی برای تصمیمات اخلاقی
۳۰	نتیجه تصمیم‌گیری
۳۴	نتیجه‌گیری

فصل دوم: یک رویکرد اخلاقی

۳۷	مقدمه
۳۷	به حرفه ای بودن قانونی
۳۹	آموزش
۴۳	صلاحیت
۴۵	حرفه و حرفه گرایی
۴۷	آگاهی
۴۹	آکادمی ملی گزارش‌های علمی

۵۰.....	شورای مشاوران علم و تکنولوژی
۵۱.....	نتیجه‌گیری

فصل سوم: اصول اخلاقی در علم جنایی

۵۳.....	مقدمه
۵۴.....	صحنه جرم
۵۶.....	آزمایشگاه
۶۰.....	نقش شاهد خبره علمی
۶۵.....	صلاحیت
۶۸.....	پارامت
۶۹.....	نتیجه‌گیری

فصل چهارم: اخلاق

۷۱.....	مقدمه
۷۱.....	در فرهنگ عدالت جنایی
۷۴.....	استخدام
۷۵.....	فرهنگ
۷۹.....	اخلاق در عدالت جنایی
۸۲.....	آموزش اصول اخلاقی
۸۳.....	رفتار غیر اخلاقی
۸۹.....	منابع فشار برای کارشناس علم جنایی
۹۱.....	نتیجه‌گیری
۹۳.....	اصول اخلاقی و کار آبی در اصلاحات پلیس و بازجویی‌های جنایی

فصل پنجم: تغییر "بازی پلیس"

۷۹.....	پیامدهای بازی پلیس
۱۰۱.....	خشونت قصاصی در مقابل پلیس
۱۰۳.....	"دراستکاری" در ایجاد نظم و آرامش
۱۰۴.....	تشخیص خبر مطلق در ایجاد نظم و آرامش: همسایگی‌های قدرتمند
۱۱۳.....	نتیجه‌گیری

فصل ششم: اخلاق در دادگاه

۷۱۱	مقدمه
۱۲۰	نقش وکلا
۱۲۲	رابطه وکلی متخصص
۱۲۵	مقبولیت شواهد علمی
۱۲۶	مورد فرای
۱۲۷	مورد دایرت
۱۲۹	سوء رفتار
۱۳۴	مورد لاکراس، ۲۰۰۶
۱۳۷	نتیجه گیری

فصل هفتم: اخلاق در علم و پژوهش

۱۴۱	مقدمه
۱۴۳	علم، تکنولوژی و جامعه
۱۴۶	تحقیق و انتشار
۱۵۱	اخلاق در علم و تحقیق
۱۵۳	عدم قطعیت
۱۵۴	عدم قطعیت اندازه گیری
۱۵۶	خوبی اندازه گیری (سنجش)
۱۵۷	سوء رفتار
۱۶۱	نتیجه گیری

فصل هشتم: رفتار غیر اخلاقی

۱۶۳	مقدمه
۱۶۶	انگیزه
۱۶۹	تصدیق
۱۷۱	پیامدها
۱۷۳	افشاگری تقلب
۱۷۹	نتیجه گیری

فصل نهم: مثال‌های خوب رفتارهای بد

۱۸۲	مورد لوجی، سیمپسون
۱۸۴	آنی دوغان
۱۸۵	آزمایشگاه جنایی شهر سنت پائول
۱۸۶	موضوعات صلاحیت
۱۸۷	منافع شخصی
۱۸۸	سوءاستفاده از قدرت
۱۸۸	بخش رای قانون فلوریدا
۱۸۹	محکوم‌های اشتباه
۱۹۰	مواردی از شواهد
۱۹۰	جعل
۱۹۱	دفاع
۱۹۲	مثال‌های رسوایی بدرفتاری به کارآنان علم جنایی باید بدانند
۱۹۴	قتل
۱۹۵	نتیجه‌گیری

فصل دهم: ضوابط اخلاقی

۱۹۷	مقدمه
۲۰۰	کمیته ملی علم جنایی و سازمان کمیته‌های علمی
۲۰۰	تهیه و توسعه ضوابط اخلاقی
۲۰۲	هدف
۲۰۴	آشنایی با ضوابط اخلاقی
۲۰۴	بررسی اسناد اخلاق علم جنایی
۲۰۶	مقدمه
۲۰۷	حرفه‌گرایی
۲۲۰	نتیجه‌گیری

پیشگفتار

علم اخلاق چیست؟ علم اخلاق چه تفاوتی با اصول اخلاقی دارد؟ در علوم جنایی چه نگرانی‌های اخلاقی وجود دارد؟ هر فردی از زمان تولد اساس علم اخلاق را یاد می‌گیرد، پس چرا لازم است اصل موضوع را کشف کرد؟ چه کسی تعیین می‌کند علم اخلاق چیست؟ چه کسی در حرمان مربوط به افراد غیر اخلاقی را مشخص می‌کند؟ اینها همه سوالاتی هستند که هنگام بحث در مورد موضوع علم اخلاق در علوم جنایی برای ما پیش می‌آیند. به چند دلیل وارد شدن به موضوع علم اخلاق رعب‌انگیز است: این موضوع طبیعتاً فلسفی است، همیشه بین درست و نادرست تفاوت مشخصی نمی‌باشد، و این همیشه با عقاید شخصی مرتبط است و بعنوان یک آموزش غیرانتقادی مورد توجه می‌باشد. ویژگیهای شخصیتی ممکن است بر تصمیمات اخلاقی تاثیر گذارند، بنابراین بمنظور کشف موضوع علم اخلاق، افراد باید روشنفکر باشند و مسائل به بحث در مورد دیدگاههای خود داشته باشند و به نکاتی توجه کنند که متفکران دیدگاههای خود هستند. پاسخ به سوالاتی که قبلاً پیش آمده است و بسیاری سوالات دیگر که بحث خواهیم کرد ما را در جهت بررسی و بازتاب موضوع هدایت خواهند کرد. خواننده باید به اطلاعات تهیه شده توجه کند و آنرا به زندگی روزمره خود ربط دهد زیرا اطلاعات بیشتر از آنکه بر درستی و نادرستی متمرکز باشند تاکید بر بهتر و بدتر بودن در شرایط خاصی دارند.

علوم جنایی حرفه‌ای متخصصینی است که کار آنها پاسخ دادن به سوالات قانون از طریق گزارشات و شواهد می‌باشد (هاک و سیگل، ۲۰۰۶). این علوم ترکیبی از اصول و

مقررات مختلفی می باشد که با سیستم قانونی سر و کار دارند. تفسیرهای صورت گرفته توسط جامعه علوم جنایی در خصوص علم اخلاق شامل:

- ♦ متخصصین علوم جنایی طبیعت اخلاقی و وابسته به علم اخلاق دارند.
 - ♦ ممکن است به یک شخص علم اخلاق آموزش داده شود؛ افراد ممکن است اخلاقی یا غیر اخلاقی باشند.
 - ♦ موضوع علم اخلاق خسته کننده و/یا بسیار پیچیده است.
 - ♦ شخص غیر اخلاقی با یک دوره آموزش، سخنرانی یا متن اخلاقی نمی شود.
- در موقعیتهای موجود توضیح دهید چه چیز درست و چه چیز نادرست است، بنابر این فواید اخلاقی تنها یک موضوع نمی باشند.
- گرچه چندین نکاتی معتبر هستند، اما تصویر واضحی از هدف بحث در مورد علم اخلاق در رابطه با علم جنایی بوجود نمی آورند. قبل از وارد شدن به متن این کتاب، به هدف خواندن آن توجه کنید. چه می خواهید یاد بگیرید؟ چه مسائل شغلی را باید خطاب کرد؟ چرا این موضوع برای افراد، کارگزاران، سازمانها و/یا حرفه ی علوم جنایی اهمیت دارد؟

گرچه همه بر این باور هستند که متخصصین جنایی طبیعتاً وابسته به علوم اخلاقی هستند، اما این بسادگی اثبات نمی شود. شریعتی، کافشار، انگیزش و فرصت مواجه هستند می توانند را می توان در راستای موضوع اخلاق ساخت. طی سالها بررسی علم اخلاق در رابطه با علوم جنایی اظهار داریم که: ۱. شما می توانید علم اخلاق را به همه بیاموزید. نکته مهم نشریاتی که موضوع علم اخلاق را بررسی می کنند، لزوماً آموزش علم اخلاق نمی باشد و هدف آن بیشتر آگاه سازی در مورد موضوع ۱ و خطرات مربوط به آن می باشد. دانش، بحث و تحلیل برای پیشگیری از فجایع اخلاقی در آینده اهمیت دارند، و اما شناخت اشتباهاتی که همکاران در گذشته مرتکب شده اند نیز مورد توجه می باشد. اطلاعات همچنین ابزار لازم برای افراد را در جهت توجه به اشتباهات خود در محل کار و حرفه ی خود مهیا می سازند. نهایتاً، در نظر گرفتن کل بایدها و

نبایدها در هر موقعیت شغلی ممکن نمی باشد. موقعیتهای مواجه با افراد، کارگزاریها و سازمانها و فشارهای شغلی، شرایط و موقعیتهای پیامدها و تاثیر بر افراد بیگانه، همه موقعیتهای منحصر بفردی را بوجود می آورند. بعلاوه وجود چنین متغیرهایی، غیر ممکن است یک سری قوانینی را داشت که با هر موقعیتی سازگار باشند. علم اخلاق موضوع بسیار مهمی در فرهنگهای شغلی همچون قانون، پزشکی، علوم و تکنولوژی می باشد. فرهنگ گروه بزرگی از افراد با عقاید، قوانین، اصول اخلاقی، استانداردها، روشهای ارتباطی و ارزشهای مشترک می باشد. ارزشها عقایدی را بیان می کنند که شخصا یا در اجتماع روش اجرای خاصی را ترجیح می دهند. اجزای فرهنگهای شغلی شامل سبکهای مدیریتی، سنتها، وفاداری، سلسله مراتب، قانونگذاری و تصمیم گیری می شوند. مهم است فهمید که چگونه فرهنگها با یکدیگر در ارتباط هستند. بحث در مورد علم اخلاق در میان فرهنگها با تشخیص علائق و اهداف مشترک و ارزش دهی به آنها آغاز می شود. در کار با فرهنگهای شغلی در سازمانها، ارزشهای آنها را فهمید، همکاری مثبت با آنها داشت، تنوع فرهنگی را مشخص کرد، با دقت گوش داد و به تفاوتها توجه کرد. در بسیاری مشاغل سوء رفتارهایی وجود دارد. در این کتاب، ما پیچیدگیهای مربوط به علم اخلاق را در رابطه با علوم جنایی نشان خواهیم داد. در آخر کتاب، خواننده به فرهنگ شغلی علوم جنایی و همچنین فرهنگهای شغلی متعلق به آنان، بعلاوه، قوانین حرفه ای علم جنایی و فشارهای موثر بر رفتار غیر اخلاقی اشاره خواهد کرد.