

بسم الله الرحمن الرحيم

اصول یادگیری نوین

عربی ۲

برای سال دوم دبیرستان

کتابخانه

(به استثناء رشته ادبیات و علوم انسانی)



انتشارات آوای بیرنگ

تهیه و تنظیم: علی تقی زاده

سرشناسه	: تقی زاده، علی، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: اصول یادگیری نوین عربی ۲: برای سال دوم دبیرستان کلیه رشته‌ها... / تهیه و تنظیم علی تقی زاده.
مشخصات نشر	: تبریز: آوای بیرنگ، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ ص. جدول
شابک	: ۳۵۰۰۰ ریال: ۷-۹-۹۲۶۵۴-۹۲۶۵۴-۶۰۰-۹۷۸:
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: زبان عربی - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	: زبان عربی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
رده بندی کنگره	: [P۳۲/۶۲۰۳] ت ۷ الف ۶ ۱۳۹۱
رده بندی دیویی	: ۴۹۲/۷۵۰۷۶۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۸۱۲۲۰۰



انتشارات آوای بیرنگ

تبریز: خیابان جمهوری اسلامی، پایین تر از مسجد انگجی، پاساژ شهریار

زیرزمین، پلاک ۵

همراه: ۰۹۱۴۴۱۱۲۷۱۶

تلفکس: ۵۲۵۶۹۷۷

اصول یادگیری نوین عربی ۲

مؤلف: علی تقی زاده/ انتشارات آوای بیرنگ/ چاپ اول: ۱۳۹۱/ محل نشر: تبریز

تایپ و صفحه آرا: مرتضی نوید/ تیراژ: ۱۰۰۰/ قطع: وزیری/ صحافی: نوین/ تعداد صفحه: ۱۴۴

ISBN: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۹۲۶۵۴ - ۹ - ۷ شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۹۲۶۵۴ - ۹ - ۷

قیمت: ۳۵۰۰ تومان

بسم الله الرحمن الرحيم

آنچه باعث علاقه مندی و اقبال دانش آموزان به آموختن یک درس می شود ، بیش از محتوای درس به نحوه ارائه آن وابسته است . چنانچه در فرایند آموزش آگاهانه و مطابق اصول و قواعد طراحی آموزشی گام برداشته شود ، فرایند یاددهی - یادگیری منجر به ساخت های ذهنی پایدار و القای حل آموختن لذتبخش خواهد شد .

کتاب حاضر که به قلم جناب آقای علی تقی زاده از دبیران صاحب نظر آموزش عربی ، نگاشته شده است در واقع تسهیل کننده فرایند طراحی آموزشی درس عربی ۲ برای دبیران از طریق زیر است :

- ۱- ایجاد فرصت بیشتر برای دبیران در کلاس درس جهت انجام فعالیت های آموزشی
 - ۲- فراهم نمودن موقعیت برای انجام فعالیت های گروهی دانش آموزان
 - ۳- زمینه سازی برای اجرای ارزشیابی تکوینی حین تدریس و ارزشیابی پایانی درس
- از سوی دیگر با اتخاذ رویکردهای زیر در طراحی بخش های مختلف دروس ، فرایند یادگیری دانش آموزان را تسهیل می کند .
- ۱- توجه جدی به پیش نیازهای هر مطلب جدید آموزشی در جهت تحقق یادگیری معنادار
 - ۲- حفظ تسلسل علمی در بیان قواعد و نکات مربوطه در جهت تعمیق یادگیری
 - ۳- تقویت و کمک به ایجاد ساخت های ذهنی قواعد و نکات مربوط
 - ۴- اتخاذ رویکرد خود-آموزی با ارائه روش حل تمرینات به جای ارائه مستقیم پاسخ آنها
- بی شک تلاش های شبانه روزی نویسنده برای جمع بندی و سازمان دهی مجدد مطالب حاصل از مطالعات و تجربیات ارزشمند چندین ساله ایشان در قالب این کتاب ، موجبات رضایت خاطر دبیران ارجمند عربی و دانش آموزان عزیز را فراهم خواهد ساخت .

رئیس گروه تکنولوژی و آموزشی متوسطه

استان آذربایجان شرقی

سید رستگار

سخنی با دبیران محترم و دانش آموزان عزیز :

این کتاب حاصل تجارب و اندوخته های علمی - آموزشی ۱۸ ساله اینجانب و بسیاری از دبیران عربی است که به عنوان سرگروه آموزشی در کلاس های درس ایشان حاضر شده ام و بهره ها برده ام .

امیدوارم این ثمرات ارزشمند بر مذاق دبیران و مشتاقان درس عربی خوش بیاید .
تا چه قبول افتد و چه در نظر آید

ویژگی های این کتاب :

- ۱- شرح و توضیح قواعد کتاب به روش اصولی و قابل فهم .
- ۲- ترجمه روان و دقیق متن و تمرین (ترجمه تحت اللفظی به عهده دانش آموز عزیز).
- ۳- بیان نکات مهم هر درس با مثال های متنوع .
- ۴- بیان کل مطالب کتاب در حجم اندک .
- ۵- ارزشیابی پایانی برای هر درس .
- ۶- ارائه روش حلی برای تمرین .
- ۷- ما با انجام موارد فوق که وقت همکاران را می گرفت این امکان را برای آنان فراهم کردیم که با دانش آموزان عزیز بیشتر کار کنند . (پرسش ، تجزیه ، ترکیب و ...) .

همکاران محترم و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب این کتاب به آدرس ناشر یا مؤلف ارسال نمایند .

علی تقی زاده

فهرست مطالب :

۷	یادآوری قواعد سال اول
۲۴	درس اول
۳۴	درس دوم
۴۷	درس سوم
۵۹	درس چهارم
۷۰	درس پنجم
۸۳	درس ششم
۹۸	درس هفتم
۱۰۶	درس هشتم
۱۱۹	درس نهم
۱۳۳	درس دهم