

کاربرد فناوری اطلاعات
در مدیریت آموزشی

تألیف:

مژگان اسمعیل نیا

دکتر هاشم عسکرزاده

سرشناسه	: اسمعیل نیا، مؤلف، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: کاربرد فناوری اطلاعات در مدیریت آموزشی /
تألیف	: تألیف مؤلفان اسمعیل نیا، هاشم عسکریزاده.
مشخصات نشر	: مشهد: گل آفتاب، ۱۳۹۲.
مشخصات فلهاری	: ۱۵۲ ص.
شابک	: 9786007171004
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات
موضوع	: تکنولوژی آموزشی
شناسه افزوده	: عسکریزاده، هاشم، ۱۳۲۱ -
رده	: ۱۳۹۲ ک ۲۵ الف / ۴۳۱۰۲۸ LB / ۴۳۱
زبان	: فارسی
بندی	: ۳۷۱/۳۳
شمه	: ۳۳۴۷۹۲۸

نشر گل آفتاب

مشهد- خیابان احمدی، پلاک ۱۹، ناصرخسرو- ناصر خسرو ۱۹- خیابان فروردین- شماره ۳۴
تلفن: ۰۵۱۱ ۸۴۴۱۴۶۰ (مهمانخانه) ۰۵۱۱ ۸۴۲۷۱۰۰۰ (دفتر)

www.golaftab.ir

کاربرد فناوری اطلاعات در مدیریت آموزشی

تألیف	: مؤلفان اسمعیل نیا، دکتر هاشم عسکریزاده
صفحه‌آرایی و طرح جلد	: حمیده ساعتی
چاپ و صحافی	: دقت ۴-۵۲، ۱۲۵ (۱۳۹۲)
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه رقعی
چاپ یکم	: بهار ۱۳۹۳
بها	: ۸۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۷۱-۰۰۰-۴

کلیه حقوق محفوظ می‌باشد.

مرکز بخش: فروشگاه کتاب گل آفتاب

مشهد- خیابان دانشگاه، بازار کتاب ناشران، شماره ۵۲ تلفن: ۰۵۱۱ ۸۴۰۵۴۸۸

فهرست مطالب

فصل اول

- ۱۱ مقدمه
- ۱۳ ضرورت و اهمیت فناوری اطلاعات در مدیریت آموزشی
- ۱۶ نقش فناوری اطلاعات در بهبود عملکرد معلمان

فصل دوم

- ۲۷ تاریخچه آموزش‌های از راه دور
- ۲۸ نسل‌های فناوری‌های آموزش از راه دور
- ۳۰ اهداف آموزش الکترونیکی
- ۳۰ ویژگی‌های آموزش الکترونیکی
- ۳۱ مزایای آموزش الکترونیکی
- ۳۲ چالش‌های آموزش الکترونیکی
- ۳۵ گروه‌های برخوردار از آموزش الکترونیکی
- ۳۶ مقایسه رویکردهای سنتی و الکترونیکی به آموزش
- ۳۷ یادگیرنده در دو نظام آموزشی سنتی و الکترونیکی
- ۳۸ زیرساخت مورد نیاز آموزش الکترونیکی

فصل سوم

- ۴۳ جهت‌گیری یادگیری در آینده
- ۴۴ توسعه و ضرورت اصلاح
- ۴۷ معلم کارآمد
- ۴۹ داشتن دیدگاه
- ۵۱ تکنولوژی در خدمت معلم
- ۵۳ هدف از ICT در آموزش و پرورش
- ۵۴ پتانسیل ICT در چشم‌اندازها

فصل چهارم

- ۵۹ تجارب سایر کشورها، در خصوص آموزش الکترونیکی
- ۵۹ فناوری اطلاعات در آموزش پرورش آمریکا
- ۶۲ فناوری اطلاعات در آموزش پرورش انگلستان
- ۶۲ اهداف آموزش و پرورش انگلستان در رابطه با ICT
- ۶۴ فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش کشور چین
- ۶۴ آموزش از راه دور در چین
- ۶۶ اجرای فناوری آموزشی
- ۶۷ فناوری اطلاعات در آموزش سنگاپور
- ۶۸ طرح جامع سنگاپور برای توسعه فناوری اطلاعات در آموزش پرورش
- ۶۹ اهداف طرح جامع توسعه فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش
- ۷۱ فناوری اطلاعات در مدارس ایرلند
- ۷۱ اهداف آموزش و پرورش ایرلند در زمینه توسعه فناوری اطلاعات
- ۷۲ استراتژی‌ها
- ۷۴ فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش کانادا

- ۷۵ اهداف توسعه فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش کانادا
- ۷۶ اهداف به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس نروژ
- ۷۹ اتحادیه فناوری ارتباطات و اطلاعات
- ۸۱ محدوده‌های مهم هدف‌گذاری در کشورهای مورد بررسی

فصل پنجم

- آموزش افراد جامعه به منظور برطرف کردن نیازهای تخصصی آن‌ها
- ۸۵ در زمینه استفاده از فناوری اطلاعات
- ۸۵ ارزش و رایش تربیتی معلمان در زمینه به کارگیری فناوری اطلاعات در مدارس
- ۸۶ تجهیز مدارس و امکانات و ابزارهای مورد نیاز جهت گسترش فناوری اطلاعات
- ۸۷ بهره‌گیری بهینه از فناوری اطلاعات جهت تغییر ساختار آموزشی
- ۸۸ توسعه منابع انسانی و تخصص مورد نیاز جامعه در زمینه فناوری اطلاعات
- ۸۹ استفاده از فناوری اطلاعات منظور به افزایش کیفیت آموزش و بهبود روش‌های تدریس

فصل ششم

- ۹۳ آیا رایانه تعلیم و تربیت را غیرانسانی خواهد کرد؟
- ۹۴ اصول مهم در توسعه فناوری اطلاعات در تربیت معلم
- ۹۶ راهکارهای پیشنهادی برای ورود صحیح فناوری به آموزش
- ۱۰۰ چشم‌اندازهای گوناگون کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در تعلیم و تربیت
- ۱۰۱ نقش معلم در آموزش مبتنی بر کامپیوتر (رایانه)
- ۱۰۴ بررسی تأثیر فناوری IT در بهبود آموزش معلمان
- ۱۰۵ دسترسی به منابع فناوری اطلاعات IT
- ۱۰۶ دانش معلمان در مورد توانمندی فناوری اطلاعات IT در آموزش
- ۱۰۷ اعتماد معلمان در به کارگیری فناوری اطلاعات
- ۱۰۸ نقش فناوری بر توانمندسازی معلمان

فصل هفتم

- آموزش و پرورش در قرن ۲۱ ۱۱۵
- روند اجرایی توسعه آموزش و پرورش ایران بر مبنای فناوری اطلاعات و ارتباطات ۱۱۸
- چالش‌های توسعه آموزش و پرورش بر مبنای فناوری اطلاعات و ارتباطات ۱۲۱
- پروژه یونسکو ۱۲۳
- مدل سیستمی رهبری کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ۱۲۵
- چالش‌های پیش روی آموزش الکترونیکی در ایران ۱۲۶

فصل هشتم

- بررسی و ارائه به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش ۱۳۰
- پیش‌نیازهای توسعه آموزش الکترونیکی در کشور ۱۳۴
- نتیجه‌گیری ۱۳۹
- منابع ۱۴۳