

۲۱ ۳۳۷۹۴

فرزند پروری و شادکامی نوجوانان

مؤلف: ملیحه رحیمی

www.ketab.ir

انتشارات زرنوشت

تهران - ۱۳۹۹

سرشناسه	:	رحیمی، ملیحه، ۱۳۵۰-
عنوان و نام پدیدآور	:	فرزند پروری و شادکامی نوجوانان / نویسنده: ملیحه رحیمی
مشخصات نشر	:	تهران: زرنوشت، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	:	۱۳۲ ص.
شابک	:	۹۷۸ - ۶۲۲ - ۷۳۷۱ - ۶۴ - ۲
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فبیای مختصر
بادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در وب‌گاه http://opac.nlai.ir در دسترس است.



انتشارات زرنوشت

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی،
کوچه مهدی‌زاده، شماره ۲۷، واحد ۱۹
تلفن: ۰۹۰۲۴۸۶۸۹۵۶ - ۶۶۴۷۹۶۱۵ - ۶۶۴۳۵۶۳۷

فرزند پروری و شادکامی نوجوانان

نویسنده: ملیحه رحیمی

• چاپ اول: ۱۳۹۹ • شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه • ناشر: زرنوشت

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۷۳۷۱ - ۶۴ - ۲

قیمت: ۲۰,۰۰۰ تومان

تمامی حقوق محفوظ است.

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول: کلیات پژوهش
۱۱	مقدمه
۱۳	بیان مسأله
۱۵	اهمیت و ضرورت پژوهش
۱۷	اهداف تحقیق
۱۸	فرضیه های پژوهش
۱۹	تعریف واژه‌ها، مفاهیم و متغیرها
۲۰	انگیزه پیشرفت تحصیلی
۲۰	منبع کنترل
۲۰	گرایش و اجتنابی بودن
۲۱	احتمال موفقیت
۲۱	اعتقاد به شانس
۲۱	شادمانی از دستیابی به هدف و غم از عدم دستیابی به هدف
۲۲	تعارض هدف
۲۳	شادکامی
۲۵	فصل دوم: مباحث نظری تحقیق
۲۵	مقدمه
۲۵	بررسی نظریه‌های پیرامون موضوع تحقیق

۲۷	انواع شیوه‌های فرزندپروری
۳۳	تاثیر شیوه‌های فرزندپروری
۳۴	تاریخچه شادکامی
۳۵	مفهوم شادکامی
۳۶	احساس بهزیستی روانی، رضایتمندی از زندگی و شادکامی
۳۷	عوامل بیرونی و درونی شادکامی
۳۷	شادکامی و رضایت از زندگی در نوجوانان
۳۸	متغیرهای اثرگذار بر میزان شادکامی
۳۹	اهداف و شادکامی
۴۱	نیازها و شادکامی
۴۲	ارزشها و شادکامی
۴۳	سازگاری و شادکامی
۴۳	اهمیت شادکامی
۴۴	تعریف جهت‌گیری هدفی
۵۱	بخش دوم بررسی تحقیق‌های انجام شده (فرزندپروری)
۵۴	بررسی تحقیق‌های انجام شده (شادکامی)
۵۷	بررسی تحقیق‌های انجام شده (جهت‌گیری هدف)
۶۱	نتیجه‌گیری فصل دوم
۶۳	فصل سوم روش تحقیق (مواد و روش کار)
۶۳	روش پژوهش
۶۳	جامعه آماری
۶۳	نمونه و روش نمونه‌گیری
۶۳	روش آماری

۶۴	روش اجرا (گردآوری داده ها).....
۶۴	ابزار اندازه گیری.....
۷۱	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها (نتایج).....
۷۱	مقدمه.....
۱۱۵	فصل پنجم بحث و نتیجه گیری.....
۱۱۵	فرضیه اول.....
۱۱۶	فرضیه دوم.....
۱۱۷	فرضیه سوم.....
۱۱۸	فرضیه چهارم.....
۱۱۹	فرضیه پنجم.....
۱۱۹	فرضیه ششم.....
۱۲۰	فرضیه هفتم.....
۱۲۱	فرضیه هشتم.....
۱۲۲	بحث و نتیجه گیری.....

پیشگفتار

فشارها حقیقی از زندگی می باشند و واکنش در مقابل این فشارها داده هایی هستند که شایستگی مورد نیاز را توسعه می دهند به هر حال اگر فشارها به قدری باشد که شخص نتواند سازگاری پیدا کند برای او مخرب می باشد، فشارها می توانند خسارت های زیادی به شخص وارد کنند. مثل پایین آمدن کارایی فرد، پایین آمدن میزان قابلیت انطباق فرد، ایجاد ترس و گسستگی در قاعده و نظم زندگی و ... نمونه های زیادی موجب از هم گسستگی وحدت فرد و مرگ او می گردد. در چنین فضایی انسان ناگزیر است برای مقابله با پیامدهای ناشی از فشارهای زندگی به جستجوی راهکارهای موثر بپردازد. از این رو وجود سبک خاص شناختی با کسب صفاتی که بتواند شدت عوامل فشارزای زندگی را کاهش دهند اهمیت ویژه ای می یابند. (شفرامارتین، ترجمه بلورچی، ۱۳۷۵) مطالعات شخصیت شناسی می دهند که افراد شاد و برونگرا و خوش بین هستند و از عزت نفس بالا و مکان کنترل درون برخوردارند. در مقابل، افراد ناشاد به سطوح بالایی از روان رنجوری گرایش دارند. پژوهش ها نشان می دهد که وابستگی ایمن و سبک والدین قدرت طلب و سرمشق دهی خوب در پرورش خوش بینی، عزت نفس و مکان کنترل درون نقش مهمی دارند و همه آنها با شادمانی رابطه دارند. شواهد حاصل از مطالعات تجربی تأکید می کنند بین شادمانی و روابط شخصیتی، کیفیت محیط زندگی که افراد در آن زندگی می کنند پرداختن به فعالیت های جسمانی، اشتغال، پرداختن به برخی فعالیتهای تفریحی، رابطه معنی دار وجود دارد.

برای رسیدن به رضایتمندی و شادمانی لازم است از موقعیت هایی که رسیدن به تکامل برای برخوردار از رضایتمندی عمیق را تضمین کرده است، آگاه باشیم، اینها موقعیت هایی هستند که در آن از نظر زیستی به گونه ای طراحی شده ایم که شادمانی را تجربه کنیم.

ملیحه رحیمی

بهار ۱۳۹۹