

روانشناسی تربیتی غیر جنایی در بستر خانواده

ترتیب نگاران:

مسعود حسینی ابرار

فاطمه فیروزیان نژاد



سرشناسه	:	مظفری ابرار، مسعود، ۱۳۶۷-
عنوان و نام پدیدآور	:	روانشناسی تربیتی غیر جنایی در بستر خانواده/نویسندگان مسعود مظفری ابرار، فاطمه فیروزیان نژاد.
مشخصات نشر	:	کرج: آذرگان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۱۳۳ ص.
شابک	:	۳۵۰۰۰ ریال ۷-۷۳۰۷-۶۲۲-۹۷۸:978-622-730759-7
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۲۴-۱۳۱.
موضوع	:	خانواده‌ها — ایران — جنبه‌های روانشناسی — نمونه پژوهی
موضوع	:	Families -- Iran -- Psychological aspects -- Case studies
موضوع	:	تربیت خانوادگی — ایران — نمونه پژوهی
موضوع	:	Domestic education -- Iran-- Case studies
شناسه افزوده	:	فیروزیان نژاد، فاطمه
رده بندی کلاس	:	HQ۶۶۶/۴
رده بندی دیسی	:	۳۰۶/۸۵۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۲۰۹۲۵۲
روانشناسی تربیتی غیر جنایی در بستر خانواده	:	نویسندگان: مسعود مظفری ابرار، فاطمه فیروزیان نژاد
	:	مکان نشر: سیمین آسمان آذرگان
	:	نوبت پ: اول ۱۳۹۹
	:	چاپ و لیتوگرافی: چاپ پارمیدا
	:	شمارگان: ۵
	:	قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال
	:	شابک: ۷-۷۳۰۷-۶۲۲-۹۷۸

آدرس: کرج، جاده ملارد، گلستان ۴۳، ساختمان دیبا، واحد ۲۹ - کد پستی: ۳۱۶۶۹۳۶۱۶۹



پیشگفتار

نقش نهاد خانواده به عنوان موثرترین و بنیادی ترین نهاد اجتماعی، یک نقش غیر قابل انکار است. حال اگر بتوان با به کارگیری فاکتورهای روانشناسی تربیتی، افراد جامعه را به سوی هنجارهای صحیح رهنمون نمود نتیجه ای جز تحقق هدف غایی علم جرم شناسی یعنی پیشگیری از جرم با کمترین هزینه به دست نخواهد آمد.

هدف نویسنده از خلق این اثر بررسی تاثیر به کارگیری متغیرهای روانشناسی تربیتی در امر تربیت و میزان آن بر تکوین شخصیت غیر مجرمانه است. بدین منظور ۷۲ تن از دانشجویان، طبع کارشناسی ارشد کلیه گرایش های حقوق دانشگاه آزاد واحد تهران-مرکزی، که با یک دیدنی انسان های به هنجاری محسوب می گردند، به روش تصادفی ساده انتخاب گردید. نویسندگان در این مطالعه به دنبال پاسخ به این سوال بوده است که عوامل مطروحه در روانشناسی تربیتی، نهاد خانواده تا چه میزان در گرایش این افراد به هنجارهای صحیح در مقابل هنجارهای مجرمانه، تاثیر گذار بوده است.

این مطالعه میدانی از طریق پرسشنامه و به صورت من تو من با پرسش شونده صورت پذیرفت. میزان قابلیت اعتماد به ابزار اندازه گیری به روش آلفای کرونباخ، یعنی سوالات پرسشنامه معادل ۰/۸۹ محاسبه گردید که به معنای بالایی دقیقی برای اندازه گیری متغیرهای موضوع پژوهش است. داده های خام آماری به کارشناس ارشد آمار ارجاع شد که پس از تحلیل آنها با نرم افزار اسپاس پی اس اس مشخص گردید که در ۰/۰۹٪ افراد جامعه آماری در طول دوران رشدشان مسایل تربیتی به صورت صحیح به کار گرفته شده است. به سخنی دیگر می توان گفت میزان تاثیر گذاری نقش خانواده با به کارگیری متغیرهای روانشناسی تربیتی در تکوین شخصیت غیر مجرمانه ۰/۹۹٪ است.

فهرست

پیشگفتار.....	۵
کلیات.....	۱۱
مقدمه.....	۱۱
اهداف.....	۱۲
فرضیات.....	۱۳
مطالعات انجام یافته.....	۱۳
بخش اول: پویش مفهومی و نظریات رشد شناختی.....	۱۵
فصل اول: پویش مفهومی.....	۱۶
مبحث اول: روانشناسی تربیتی، خانواده و تربیت.....	۱۶
گفتار اول: تعریف و اهداف روانشناسی تربیتی.....	۱۶
گفتار دوم: خانواده و تربیت.....	۱۸
مبحث دوم: شناخت رفتار و الگوپذیری در روانشناسی تربیت.....	۲۹
گفتار اول: مفهوم و اقسام رفتار.....	۲۹
گفتار دوم: مفهوم و اقسام الگو.....	۳۳
فصل دوم: نظریات رشد شناختی.....	۳۷
مبحث اول: نظریه رشد عقلی پیازه و نظریه اریکسون در مورد رشد شخص و اجتماعی.....	۳۷
گفتار اول: نظریه رشد عقلی پیازه.....	۳۸
گفتار دوم: نظریه اریکسون در باره رشد شخصی و اجتماعی.....	۴۱
مبحث دوم: نظریه کلبِرگ، مکانیزم یادگیری و الگوپذیری بر رفتار و نظریه فروید.....	۴۶
گفتار اول: نظریه های رشد قضاوت های اخلاقی و مکانیزم یادگیری و الگوپذیری بر رفتار.....	۴۷
گفتار دوم: نظریه رشد روانی - جنسی زیگموند فروید.....	۵۱

بخش دوم: متغیرهای روانشناسی تربیتی و روش‌شناسی تحقیق..... ۶۱

فصل اول: یادگیری..... ۶۲

مبحث اول: یادگیری در پرتو نظریات کلاسیک..... ۶۲

گفتار اول: نظریات پاولوف، ثورندایک و گشتالت..... ۶۲

گفتار دوم: نظریات اسکینر، بندورا و واتسون..... ۶۵

مبحث دوم: یادگیری در پرتو نظریات مرتبط با علم جرم‌شناسی..... ۷۰

گفتار اول: نظریات سر مشق دهی روانی و هم‌نشینی افتراقی..... ۷۰

گفتار دوم: نظریات تقلید و گزینش عقلایی..... ۷۲

فصل دوم: دیگر عوامل مطرح در روانشناسی تربیتی و روش‌شناسی تحقیق.. ۷۵

مبحث اول: دیگر متغیرهای مطرح در روانشناسی تربیتی..... ۷۵

گفتار اول: ایجاد انگیزش در یادگیری..... ۷۵

گفتار دوم: عنصر هوش در نظریات مرتبط..... ۷۸

گفتار سوم: عوامل وراثت و محیط در تربیت..... ۸۰

مبحث دوم: روش‌شناسی تحقیق..... ۸۳

گفتار اول: تفاوت بین روش‌شناسی و روش پژوهش و اهمیت روش‌شناسی و نظریه..... ۸۳

گفتار دوم: ویژگی‌های پژوهش پیش‌رو..... ۸۴

بخش سوم: تجزیه و تحلیل داده‌های آماری (مطالعه میدانی)..... ۸۹

فصل اول: یافته‌های جمعیت‌شناختی و یافته‌های توصیفی..... ۹۰

مبحث اول: یافته‌های جمعیت‌شناختی..... ۹۰

مبحث دوم: یافته‌های توصیفی متغیرهای پیرامونی..... ۹۴

فصل دوم: آزمون فرضیه‌ها..... ۱۱۳

مبحث اول: آزمون فرضیه اول..... ۱۱۳

مبحث دوم: آزمون فرضیه دوم..... ۱۱۳

مبحث سوم: آزمون فرضیه سوم..... ۱۱۴

۱۱۴	مبحث چهارم: آزمون فرضیه چهارم
۱۱۵	مبحث پنجم: آزمون فرضیه پنجم
۱۱۶	سخن آخر
۱۲۳	پیشنهادهای نویسنده
۱۲۴	منابع
۱۲۴	منابع فارسی
۱۲۴	کتاب
۱۳۰	مقالات
۱۳۰	پایان نامه
۱۳۱	منابع انگلیسی
۱۳۱	منابع اینترنتی