

تاد ویتیکر

تربیت و خلاق ماهرانه

مربیان خلاق متفاوت عمل می کنند

ترجمه راضیه سادات شجاعی



سرشناسه: بیک، د.، ۱۹۵۰ - م.

Whitaker, Todd

عنوان و نام پدیدآور: ربیت سلاق و ماهرانه:

مربیان خلاق متفاوت عمل می کنند تا دویتیکر؛

مترجم راضیہ السادات شجاعی؛ ویسٹ ماریم صباغزادہ.

مشخصات نشر: تهران: سازوکار، ۱۳۹۹

مشخصات ظاہری: ۱۸۸ ص.

شایک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۲۵-۷۲-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

یادداشت: عنوان اصلی:

most, 2nd ed, c2002 What great teachers do differently: seventeen things that matter

عنوان دیگر: مربیان خلاق متفاوت عمل می کنند

موضوع: معلمان -- اثربخشی

Teacher effectiveness: موضوع

موضوع: تدریس اثربخش

Effective teaching : موضوع

موضوع: معلمان -- روابط با شاگردان

Teacher-student relationships : موضوع

شناسه افزوده: شجاعی، راضیه، ۱۳۵۲-، مترجم

رده بندی کنگره : LB ۱۷۷۵

رده‌بندی دیویی: ۳۷۱/۲۰۱۲

شماره کتابشناسی ملی: ۶۰۹۹۴۶۶



انتشارات سازوکار

تربیت خلاق و ماهرانه-مربیان خلاق متفاوت عمل می‌کنند

نویسنده: تارا ریتریکر

مترجم: ضحیه رحمانی شجاعی

ویراستار: مریم صاغانزاده

طراح گرافیک: منصور محمدسیر

چاپ اول: ۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰

لیتوگرافی: کارا

چاپ: صنوبر-شریف

صحافی: ولی عصر

همه حقوق برای انتشارات سازوکار محفوظ است

انتشارات سازوکار: تهران؛ خیابان انقلاب،

خیابان دوازده فروردین،

خیابان شهدای ژاندارمری غربی،

بن بست گرانفر، شماره ۱، طبقه سوم

تلفن: ۶۶۴۶۱۹۰۰ - ۶۶۹۷۰۱۵۳

تلفن پخش کتاب آثار: ۶۶۴۶۰۲۳۳

www.asarbook.com

Sazokar publishing co. Tehran. I.R. Iran

sazokar.pub@gmail.com

ISBN:978-600-7325-72-8



9 786007 325728

قیمت: ۳۷۰۰۰ تومان

قیمت همراه CD: ۳۹۰۰۰ تومان

فهرست

۱۱	سخن ناشر
۱۳	درباره نویسنده
۱۵	مقدمه
۲۱	فصل اول: چرا به دنبال مهمان هستیم؟
۲۳	مطالعه بر روی مهمان ها، درآمد
۲۷	فصل دوم: افراد مهم هستند، نه برامانما
۲۸	کلاس های باز چگونه شکل گرفتند؟
۳۰	تأدیب بی محابا: مسئله یا راه حل؟
	این که چه کاری انجام می دهید مهم نیست،
۳۲	چگونگی انجام آن مهم است
۳۴	کنفرانس ضعیف در کلاس
۳۶	فصل سوم: قدرت انتظارات
۳۷	انتظارات
۳۸	قوانین
۳۹	ضربه با انگشت ممنوع
۴۰	پیامدها
۴۱	در آغاز سال انتظاراتان را مشخص کنید

- ۴۰ ما هنوز مغلوب نشده ایم.
- ۴۱ فصل چهارم: وقتی چیزی می‌گویید، بر آن مصمم باشید
- ۴۲ مربی فوتبال
- ۴۳ این بار واقعاً مصمم هستم
- ۴۴ با لب‌خند بگویید
- ۴۵ وقتی شما حاضرید
- ۴۷ از چهار تا سه
- ۴۸ کلاس حکمرانی می‌کند
- ۵۱ فصل پنجم: پیش‌گویی در برابر انتقام
- ۵۱ وقتی دانش‌آموزی به رفتاری می‌کند
- ۵۲ فرستادن دانش‌آموزان به دفتر
- ۵۳ اتفاقی نیفتاده است
- ۵۵ کیف پُرترفند معلم
- ۵۷ به دانش‌آموزانتان، والدین‌شان و خودتان احترام بگذارید
- ۵۸ بیست و چهار دانش‌آموز در جبهه معلم
- ۶۰ بازگرداندن اعتماد
- ۶۱ فصل ششم: انتظارات زیاد از چه کسی؟
- ۶۲ آیا انتظارات زیاد اهمیت دارند؟
- ۶۳ فصل هفتم: متغیر کیست؟
- ۶۵ متغیر در کلاس چه کسی است؟
- ۶۶ اگر دانش‌آموزان ضعیف عمل کنند، چه می‌شود؟
- ۶۸ ما با تقاضای دیگران چگونه برخورد می‌کنیم؟
- ۷۳ فصل هشتم: اول بردانش آموزش تأکید کنید
- ۷۳ تغییر به خاطر دانش‌آموزان

- ۷۴ وسعت دید شما چقدر است؟
- ۷۵ سه شیوه واکنش
- ۷۷ در مرحله دوم بر همکاران تمرکز کنید
- ۷۸ گاهی غُرزدن بد نیست
- ۷۸ لطفاً این کار را انجام ندهید
- ۷۹ به خاطر سپارید چه چیزی مهم است
- ۸۰ سام‌نان را چگونه می‌بینید؟
- ۸۳ فصل نهم: رویکرد مثبت
- ۸۳ ماه‌یزان یک مرتبه را فراموش نمی‌کنیم
- ۸۴ مجبور نیستید دانش‌آموزان را دوست داشته باشید
- ۸۵ قدرت تحسین
- ۸۶ ۵ راهکاری که به شما مجبور از کارها کمک می‌کند
- ۹۳ بسیار مهربان
- ۹۵ فصل دهم: فیلتر باشید
- ۹۵ امروز چطور گذشت
- ۹۶ والدین عصبانی
- ۹۷ وقتی معلم عطسه می‌کند
- ۹۸ هر روز یک هدف
- ۹۹ محل ملاقات
- ۱۰۰ دنیای بیرون از مدرسه
- ۱۰۱ این بدترین گروه بچه‌هایی هستند که تا به حال داشته‌ایم
- ۱۰۲ ادراک می‌تواند واقعیت پیدا کند
- فصل یازدهم: نه به دلیل نیاز،
- ۱۰۵ بلکه همیشه رفتار خود را اصلاح کنید

- ۱۰۶ بعضی‌ها نیازی به اصلاح ندارند؛ اما آن را انجام می‌دهند
بعضی‌ها همیشه نیاز به اصلاح دارند؛
- ۱۰۷ اما هرگز آن را انجام نمی‌دهند
- ۱۰۹ متأسفم که این اتفاق افتاد
- ۱۱۱ پاترول بزرگراه
- ۱۱۷ فصل دوازدهم: توانایی نادیده گرفتن
- ۱۱۸ هی صورت چوب شوری!.
- ۱۱۹ خنده‌ها - رئی را نادیده بگیرید
- ۱۲۲ افراد سرفه - موفق را درک کنید.
- ۱۲۵ فصل سیزدهم: تصادفی آزمایشی
- ۱۲۵ چرا جیمی هر سه برای انتخاب می‌کند؟
- ۱۲۶ گردهمایی مدرسه
- ۱۲۷ جلسه معلم‌ها
- فصل چهاردهم: در مورد هر چیزی؛
- ۱۳۱ بر مبنای بهترین افراد تصمیم‌گیری کنید
- ۱۳۲ دزدان مغازه تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت
- ۱۳۴ این یعنی شما
- ۱۳۵ بهترین دانش‌آموزان چه فکر می‌کنند؟
- ۱۳۷ بهترین دانش‌آموزان، به هر حال خوب خواهند بود
- ۱۳۸ سوگلی معلم
- فصل پانزدهم: در هر موقعیتی، از خود بپرسید
- ۱۴۱ چه کسی راحت‌ترین فرد و چه کسی ناراحت است؟
- ۱۴۲ با همه مثل آدم‌های خیلی خوب رفتار کنید.
- ۱۴۷ احساسات ناخوشایند، موجب می‌شود افراد تغییر کنند

- ۱۴۸ بهای عملکرد را بپردازید
- ۱۵۱ فصل شانزدهم: خودتان را جای آن‌ها بگذارید
- ۱۵۲ شاگرد خوب معلم
- ۱۵۳ رفتار مورد انتظارتان را شکل دهید
- ۱۵۴ دیگران ما را چگونه می‌بینند؟
- ۱۵۶ انتخاب می‌کنی چه کسی باشی؟
- ۱۵۹ فصل هفدهم: این آزمون‌های مرسوم لعنتی
- ۱۵۹ آزمون‌های ایالتی، عامل انگیزشی
- ۱۶۴ نمرات آزمون را بالا ببرید!
- ۱۶۵ آزمون را به نظر قرار دهید
- ۱۶۶ می‌خواهید نمرات روانی کلاس‌تان را بالا ببرید؟
- ۱۶۹ فصل هیجدهم: آرامش برقرار کنید تا بتوانید مراقبت کنید
- ۱۶۹ داشتن یک کلاس آرام
- ۱۷۲ معلم ماهر
- ۱۷۳ عید همگی مبارک
- ۱۷۵ چه کسانی اسطوره هستند؟
- ۱۷۷ اول به کودک محبت کنید بعد آموزش دهید
- ۱۸۱ فصل نوزدهم: اصول خود را تصریح کنید
- ۱۸۶ ۱۷ نکته مهم

سخن ناشر

کتاب حاضر، ثمره‌ی سال‌ها تجربه‌ی اندوژی دکتر تاد ویتیکر، در شکل‌آموزگاری است. او که از یک مربی ساده و یک آموزشیار کارش را شروع کرده، به درجه‌ی مدیر ارشد در آموزش و پرورش رسیده و توانسته است به این دست، معلم‌های بی‌شماری را به جامعه تحویل دهد. در طی تمامی وهش‌ها و تحقیقاتش، همواره به دنبال مدیران و معلم‌های کارآمد بوده است. راه و روش آن‌ها را مطالعه کرده و شیوه‌های آنها را تجزیه و تحلیل کرده است.

دستورالعملی که او ارائه می‌دهد، در واقع بازتابی از همان شیوه‌هاست. دکتر تاد ویتیکر این شیوه‌ها را نه تنها برای کادر آموزشی مدارس مفید می‌داند؛ بلکه به استاد صفحات متعدد در کتابش، روشی را دنبال می‌کند که این اطلاعات را برای والدین بچه‌ها هم، قابل استفاده کند.

نشر ساز و کار، با عنایت به رویکردهای تربیتی سال‌ها، با تقدیم این کتاب به جامعه‌ی فرهنگیان کشور، به خصوص معلمان و مدیران کارآمد، و والدین اهل نظر، امیدوار است بتواند در معرفی و ارائه‌ی شیوه‌های درست تعلیم و تربیت، خاصه در مدارس دولتی، گام‌های مفیدی بردارد. نشر ساز و کار، در این راه، انعکاس نظرات خوانندگان این اثر را، برای خود، ارزشمند و راهگشا می‌داند.