

نقش چابکی سازمانی در آموزش و پرورش

نویسنده:

زهرا کتابدار

www.ketab.ir



www.katibenovin.ir



تابستان ۱۴۰۰

سرشناسه	: کتابدار، زهرا، ۱۳۷۵
عنوان و نام پدیدآور	: نقش چابکی سازمانی در آموزش و پرورش / نویسنده زهرا کتابدار.
مشخصات نشر	: شیراز: کتیبه نوین، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۹۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۵۵-۴۳-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۸۲-۹۰.
موضوع	: تحول سازمانی
موضوع	: Organizational change
موضوع	: آموزش و پرورش -- مدیریت
موضوع	: Education -- Management
موضوع	: یادگیری سازمانی -- مدیریت
موضوع	: Organizational learning -- Management
رده بندی کنگره	: HD۸/۵۸
رده بندی دیویی	: ۴۰۶/۶۵۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۲۵۸۸۷

عنوان کتاب:	نقش چابکی سازمانی در آموزش و پرورش
نویسنده:	زهرا کتابدار
ناشر:	کتیبه نوین
نوبت چاپ:	اول ۱۴۰۰
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۷۶۵۵-۴۳-۸
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
سروراستار و صفحه آرا:	علی داودی
چاپ و صحافی:	گاندی
قیمت:	۲۰۰۰۰ تومان

پیشگفتار

آموزش و پرورش به عنوان مهم‌ترین نهاد اجتماعی که عهده‌دار تعلیم و تربیت دانش‌آموزان یک کشور است، از اهمیت بسیار بالایی برخوردار می‌باشد. در دنیای کنونی، دانش‌آموزان هر روز با چالشی جدید و یا اتفاقی تازه مواجه می‌شوند و فرآیندی نو را در سبک زندگی عصر حاضر مشاهده می‌کنند که معمولاً سعی در الگوبرداری سریع و بدون واسطه از آن‌ها دارند. تحلیل این تحولات و اتفاقات سریع و برق‌آسا برای دانش‌آموزان می‌تواند کاری بسیار سخت و دشوار و حتی غیرممکن باشد. از این‌رو نظام آموزشی به عنوان نهادی که ارتباط مستقیم و تأثیرگذار با دانش‌آموزان دارد، لازم است به نحوی از چابکی سازمان برخوردار باشد که بتواند محتوای آموزشی و تربیتی خود را با تغییر و تحولات دنیای پیرامون خود وفق دهد و آگاهی لازم را در دانش‌آموزان ایجاد کند. از طرف دیگر سازمان‌های آموزشی نظیر هر سازمان دیگر با گستره‌ای از اطلاعات مفید و غیرمفید مواجه است که حافظه آن قادر به نگهداری آن‌ها نیست و این اطلاعات از چابکی و پویایی سازمان می‌کاهند؛ بنابراین تخلیه حافظه سازمان از مجموعه‌های کهنه و غیرمفید و یا به اصطلاح فرایند فراموشی سازمانی هدفمند، امری ضروری به نظر می‌رسد. در نهایت پاک کردن حافظه سازمان از اطلاعاتی که سال‌ها یک سازمان آموزشی کارکرد خود را بر مبنای آن‌ها ارزیابی کرده است، کاری بسیار سخت به نظر می‌رسد که نیازمند جسارت و قدرت خطرپذیری بالا می‌باشد. با توجه به نکات یاد شده، اهمیت چابکی سازمانی در آموزش و پرورش مشخص شد. لذا افزایش چابکی سازمانی در آموزش و پرورش به عنوان یک دغدغه برای نویسنده کتاب که خود نقش کوچکی در تعلیم و تربیت فرزندان این مرز و بوم را داراست مطرح شده است. با توجه به بررسی‌های صورت گرفته، به نظر می‌رسد که فراموشی سازمانی و خطرپذیری سازمانی، جزو عواملی هستند که می‌توانند بر روی چابکی سازمانی تأثیر بسزایی داشته باشند. از این‌رو در این کتاب، نویسنده بر آن شده است تا نقش دو متغیر فراموشی سازمانی هدفمند و خطرپذیری سازمانی را در تقویت چابکی سازمانی مدیران آموزش و پرورش مورد بررسی قرار دهد.