

درمان وابستگی به اینترنت، اضطراب و احساس تنهایی در نوجوانان

مؤلف:

اکرم احمدی

انتشارات کدیور

سرشناسه	: احمدی، اکرم، ۱۳۵۵-
عنوان و نام پدیدآور	: درمان وابستگی به اینترنت، اضطراب و احساس تنهایی در نوجوانان/ مولف اکرم احمدی.
مشخصات نشر	: رشت: کدیور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۶ص: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۶۹۶-۰۹-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۳۰ - ۱۴۲.
موضوع	: اینترنت -- ایران -- اعتیاد -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Internet addiction -- Iran -- Psychological aspects -- Case studies
موضوع	: اینترنت و نوجوانان -- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Internet and teenagers -- Psychological aspects -- Iran -- Case studies
موضوع	: افسردگی در نوجوانان -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Case studies -- Depression in adolescence -- Iran
رده بندی کنگره	: HM۱۰۱۷
رده بندی دیویی	: ۳۰۲/۲۳۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۲۱۵۹۴
وضعیت رکورد	: فیپا

عنوان: درمان وابستگی به اینترنت، اضطراب و احساس تنهایی در نوجوانان

مولف: اکرم احمدی

چاپخانه: گیتی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰۰۰ نسخه

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۵.....	پیشگفتار؛
۱۷.....	فصل اول؛
۲۵.....	فصل دوم؛
۸۳.....	فصل سوم؛
۹۵.....	فصل چهارم؛
۱۰۹.....	فصل پنجم؛
۱۲۳.....	منابع؛

پیشگفتار

در سال‌های اخیر، مداخلات رفتاری و شناختی از جمله درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و درمان شناختی- رفتاری توجه زیادی را بین پژوهشگران به خود اختصاص داده‌اند. پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) و درمان شناختی- رفتاری (CBT) بر اضطراب اجتماعی، احساس تنهایی و وابستگی نسبت به اینترنت دانش‌آموزان دختر متوسطه دوم شهرکرد انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان دختر متوسطه دوم شهرکرد در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ بودند که از بین آنها تعداد ۶۰ نفر به صورت نمونه‌گیری تصادفی چند مرحله‌ای انتخاب و به صورت گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش و یک کنترل گمارده شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه‌های اضطراب اجتماعی (کانور و همکاران، ۲۰۰۰)، احساس تنهایی (راسل و همکاران، ۱۹۸۰) و وابستگی به اینترنت (یانگ، ۱۹۸۸) بود که طی دو مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون تکمیل شدند. گروه آزمایش (۱) طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و گروه آزمایش (۲) طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای درمان شناختی- رفتاری را دریافت کردند. داده‌های به دست آمده با استفاده از تحلیل کواریانس چند متغیری تحلیل شدند. نتایج نشان داد ارائه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش میانگین نمرات اضطراب اجتماعی (۰/۵۶۸)، احساس تنهایی (۰/۵۹۹) و وابستگی به اینترنت (۰/۵۴۰) موثر بود ($P < ۰/۰۱$)، و درمان شناختی- رفتاری صرفاً روی کاهش اضطراب اجتماعی و احساس تنهایی موثر بود ($P < ۰/۰۱$). در ضمن مشخص شد که درمان پذیرش و تعهد در کاهش هر سه متغیر وابسته موثرتر از درمان شناختی- رفتاری بوده است ($P < ۰/۰۱$). نتیجه‌گیری شد که درمان و به خصوص درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد از توانایی و قابلیت لازم برای تعدیل اضطراب اجتماعی، احساس تنهایی و وابستگی به اینترنت دانش‌آموزان دختر متوسطه دوم برخوردار است.