

همسفر با معلّمان آینده

(سفرنامه اصفهان و شیراز)

سید احسان سیدی زاده

www.ketab.ir

سرشناسه	: سیدی زاده، احسان، ۱۳۳۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: همسفر با معلمان آینده (سفرنامه اصفهان و شیراز) / سیداحسان سیدی زاده.
مشخصات نشر	: بجنورد: زبان علم، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۷۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۵۵-۳۱-۱ ریال ۱۰۰۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: سیدی زاده، احسان، ۱۳۳۴ -- سفرها
موضوع	: معلمان -- ایران -- خاطرات
	Teachers -- Iran -- Diaries
	دانشجویان -- ایران -- خاطرات
	College students -- Iran -- Diaries
رده بندی کنگره	: ۲/DS۵۹۲
رده بندی دیویی	: ۹۵۰۴۵۴/۹۱۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۳۱۷۶۶
اطلاعات رکورد	: فیبا
کتابشناسی	

همسفر با معلمان آینده (سفرنامه اصفهان و شیراز)

نویسنده: سید احسان سیدی زاده

ویراستار: یاسمن سیدی زاده

صفحه آرای: حمید خسروی خواجه ها

طراح جلد: هادی صانعی

عکس: سپیده سیدی زاده

ناشر: زبان علم

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۵۵-۳۱-۱

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ تومان



فهرست مطالب

مقدمه.....*	
روز اول (گرگان).....	۱
روز دوم (بایلسر . تهران).....	۱۷
روز سوم (قم . اصفهان).....	۳۱
روز چهارم (اصفهان . آبادیه).....	۷۳
روز پنجم (شیراز).....	۱۵۰
روز ششم (شیراز).....	۱۸۶
روز هفتم (تهران . ساری).....	۲۳۷
روز هشتم (ساری . بجنورد).....	۲۴۹

مقدمه

نیمی از دوران خدمت آموزشی‌ام را در مراکز تربیت معلّم بجنورد با تدریس دروس مربوط به رشته تاریخ و هنر گذراندم. دورانی وصف نشدنی که عاشقانه در سرکلاس ها ، حاضر شده و معلّمی کردم . «محض ریا، جهت اطلاع» عرض کنم اولین مدرّسی بودم که در تمامی درس‌ها از بیشترین ابزار کمک آموزشی استفاده می کردم .

از وسایلی چون طلق های ترنس پرّسی ، آورهد، اوپک ، نقشه ، عکس ، اسلاید ، فیلم و... بهره برده‌ام به همراه طنزها و جوک هایی که در لابلای تدریس کاربرد موثری در تلطیف آموزش داشتند.

آشنایی‌ام با وسایل تکنولوژی موجب شد چندسالی علاوه بر تدریس به عنوان مسئول واحد «تکنولوژی آموزشی» تربیت معلّم پسران انتخاب شوم.

دوستی عمیقم با دانشجویان ، موجب شد که تا امروز بهترین دوستانم در روابط خانوادگی‌ام باشند.

همیشه اردوهایی که با دانشجویان رفته‌ام، لذّت بخش‌ترین سفرها و در عین حال بزرگ‌ترین و ارزشمندترین کلاس ،هم برای من و هم برای آنها بود. دانشجویانی که اگرچه ممکن است کتاب «آئین دوست یابی» دیل کارنگی را نخوانده باشند ولی کتاب «آئین دشمن یابی» را اگر ببینند هم نخواهند خواند که ذات و فطرت پاکی دارند.

از ابتدای سال تحصیلی به دانشجویانم بخصوص دانشجویان عزیز رشته مطالعات اجتماعی که بیشترین درس را با آنها داشتم، نوید رفتن به اردویی حداقل یک هفته ای را می دادم اردوهایی که چندین حسن داشتند:

اگرچه دیوار کذایی بین مدرّس و دانشجو را تا حدود زیادی برداشته بودم ولی در اردوها ، روابط با آنها ، دوستی عمیق تر و بیشتری را شکل می داد.

گفته اند: «در سفر باید انسان ها را شناخت» که اردو یعنی شناخت کسانی که از روابط اجتماعی بیشتری برخوردارند و از سویی تلاش دارند، زندگی گروهی را تجربه کنند و به اصطلاح معروف نشان دهند در همکاری چند مرده حلاجند.

در دورانی که آقای محمّد آل یاسین مدیر مرکز تربیت معلّم امام محمّد باقر (ع) بجنورد بودند عنایت ویژه ای به من داشتند و هرگز برای راه اندازی اردوی دانشجویی کارشکنی نکردند.

محاسن دیگر اردوهای تربیت معلّم:

۱- همان غذایی را که دانشجویان در مرکز می خورند، به شکل جیره خشک برداشته می شود و آشپز مرکز نیز در طول سفر همراه است. بنابراین هزینه ای از لحاظ خورد و خوراک به دانشجویان تحمیل نمی شود.

۲- طی نامه هایی که از اداره آموزش و پرورش بجنورد دریافت می کنند و با هماهنگی مراکز تربیت معلّم سراسر کشور، مسئله محل اسکان و خواب حل شده است.

۳- از آن جایی که زمان گردش علمی ده روز پایان سال انتخاب می شود مراکز تربیت معلّم عملاً تعطیل ند و آمادگی پذیرش اردو ها را دارند که از لحاظ خوابگاهی مشکلی وجود ندارد.

۴- بلیت بازدید از مراکز مذهبی ،تفریحی ،باستانی و تاریخی با معرفی نامه ای که از سوی تربیت معلّم یا آموزش و پرورش بجنورد صادر می شد، رایگان و گاهی نیمه بها در اختیار قرار می گیرد.