

به نام خدا

مقدمه‌ای بر اوتیسم

تردآوری و تالیف:

فرهنگ ادب پلین لموکی

بهار ۱۳۹۹



سرشناسه	: فروغ، اسدی پایین لموکی، ۱۳۷۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: مقدمه‌ای بر اوتیسم / گردآوری و تألیف فروغ اسدی پایین لموکی
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات پادینا، ۱۳۹۹ -
مشخصات ظاهری	: ۱۰۶ ص
شابک	: شابک: ۹-۶۱-۷۱۱۹-۶۲۲-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: والدین کودکان در خودمانده
موضوع	: Parents of autistic children
رده بندی کنگره	: RC۵۵۳
رده بندی دیویی	: ۸۵۸۸۲/۶۱۶
شمار کتابشناسی ملی	: ۷۲۷۵۴۴۸



مقدمه‌ای بر اوتیسم

گردآورنده و تألیف

فروغ اسدی پایین لموکی

ناشر: انتشارات پادینا

طراحی جلد و صفحه‌آرایی: انتشارات پادینا

نوبت چاپ: اول (۱۳۹۹)

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹-۶۱-۷۱۱۹-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و صحافی: سینا

قیمت: ۳۲۰۰۰ تومان

میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، کوچه رشتچی پلاک ۷، واحد ۳، انتشارات پادینا

تلفن: ۷۷۴۲۱۷۵۷ و ۱۷-۶۶۹۴۹۱۱۵ (۰۲۱) همراه: ۰۹۰۲۵۰۸۸۳۸۱

www.padinapub.com

padina.pub@gmail.com

فهرست مطالب

۵

مقدمه

فصل اول

- ۸.....نگاهی گذرا بر تاریخچه‌ی اوتیسم
- ۱۱.....اوتیسم چیست؟
- ۱۲.....انواع اوتیسم
- ۱۳.....علائم اوتیسم
- ۱۴.....اختلال شناختی
- ۱۵.....ارتباط بیانی و اوتیسم
- ۱۶.....ارزیابی و تشخیص اوتیسم

فصل دوم

- ۲۰.....اختلالات طیف اوتیسم (اوتیسم، رت، فروپاشنده رشد، اسپرگر، نامعین)
- ۲۲.....چند نمونه از مشکلات و مایند اختلال اوتیسم
- ۲۴.....تشخیص افتراقی اختلال اوتیسم با اختلالات دیگر
- ۲۴.....تفاوت اختلال اوتیسم و اختلال دلبستگی
- ۲۵.....تفاوت اختلال اوتیسم و اختلال شنوایی

فصل سوم

- ۲۸.....جایگاه درمان و آموزش کودک دارای اختلال اوتیسم شدید چیست؟
- ۲۹.....چالش‌های حسی
- ۳۰.....چالش‌های شناختی
- ۳۱.....چالش‌های حرکتی
- ۳۱.....چالش‌های رفتاری
- ۳۲.....چالش‌های گفتاری و زبانی
- ۳۳.....چالش رفتارهای تکراری
- ۳۳.....علائم و چالش‌های جسمی
- ۳۳.....شرایط و چالش‌های ترکیبی اختلال اوتیسم شدید

فصل چهارم

- ۳۶.....تزریق واکسن سبب ابتلا به اوتیسم میشود؟
- ۳۶.....رژیم غذایی بیمار اوتیسمی

فصل پنجم

- ۴۸.....نظریه‌های شناختی اوتیسم کدامند؟

- ۴۸..... تئوری نخست: تئوری ذهن
- ۵۱..... تئوری دوم: نقص عملکرد اجرایی
- ۵۳..... چگونه از حافظه کاری استفاده می‌کنیم؟
- ۵۴..... مداخله رشد ارتباط برای اتیسم چگونه است؟
- ۵۶..... علائم نقص در عملکرد اجرایی کودک دارای اتیسم

فصل ششم

- ۶۰..... ارتباط شیوه فرزندپروری با اختلال اتیسم
- ۶۰..... شیوه‌های فرزندپروری
- ۶۱..... شیوه فرزندپروری مقتدرانه
- ۶۱..... شیوه فرزندپروری مستبدانه
- ۶۱..... شیوه فرزندپروری آسان‌گیرانه
- ۶۲..... شیوه فرزندپروری بی‌اعتنا
- ۶۲..... شیوه فرزندپروری با اختلالات حلقه اتیسم
- ۶۹..... والدین و رشد همدلی کودک دارای طیف اتیسم
- ۷۵..... والدین هلیکوپتری

فصل هفتم

- ۸۲..... مهم‌ترین درمان‌ها و مداخلات در اتیسم
- ۸۳..... سون-رایس
- ۸۳..... رویکردهای حسی
- ۸۵..... برنامه زمان‌بندی شده دبداری

فصل هشتم

- ۸۸..... آموزش بازی درمانی به مادران کودکان اتیستیک
- ۸۹..... نقش بازی درمانی در درمان اتیسم
- ۹۱..... بازی درمانی برای کودکان اتیستیک با رویکرد کودک محور
- ۹۴..... آموزش مهارت‌های بازی
- ۹۷..... نحوه کار موسیقی درمانی برای کودکان با اختلال طیف اتیسم
- ۹۹..... اتیسم و تأثیر درمانی
- ۱۰۵..... منابع

مقدمه

اوتیسم اختلالی عصبی-رشدی است که در سه سال اول زندگی بروز می‌کند و مادام‌العمر است، شاخصه‌ی اصلی آن نقص در ارتباط و تعاملات اجتماعی و بروز رفتارهای کلیشه‌ای و خزانه‌ی رفتاری، حرکتی و... محدود می‌باشد. بخش‌های مختلف مغز در افراد دارای اوتیسم در همکاری با یکدیگر دچار مشکل می‌شوند.

اوتیسم بر روی درک افراد از دنیا و تعاملاتشان با افراد اثر می‌گذارد. افراد دارای اوتیسم، دنیا را متفاوت تر از بقیه می‌بینند، می‌شنوند و حس می‌کنند. اوتیسم بیماری نیست و درمان دارویی قطعی نیز ندارد، اما با توانایی‌های فرد دارای اوتیسم می‌تواند مهارت کسب کرده و زندگی مستقلی داشته باشند و همچنین نوع خاصی را از خود نشان دهد. اوتیسم شرایطی به صورت طیف بوده که از شدید تا خفیف متغیر است. اوتیسم، بدن به صورت‌های متفاوتی در رفتارهای فرد دارای اوتیسم نمایان می‌شود.

بعضی از افراد دارای اوتیسم، مشکلات همراه دیگری نیز از جمله کم‌توانی ذهنی، اختلال یکپارچگی حسی، اختلال بیش‌فعالی و نقص توجه، صرع، مشکلات گوارشی دارند؛ که به معنای این است که این افراد نیازمند سطوح حمایتی مختلفی هستند. با توجه به روی درک افراد از دنیا و تعاملاتشان با افراد اثر می‌گذارد. افراد دارای اوتیسم، دنیا را متفاوت تر از بقیه می‌بینند، می‌شنوند و حس می‌کنند.

این اختلال در بیماران اُتِستیک باعث می‌شود که مغز نتواند در زمینه رفتارهای اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی به درستی عمل کند. کودکان و بزرگسالان مبتلا به اوتیسم در زمینه ارتباط کلامی و غیر کلامی، رفتارهای اجتماعی، فعالیت‌های سرگرم‌کننده و بازی دارای مشکل می‌باشند. اوتیسم در طبقه‌بندی قبلی به جزو "اختلالات نافذ رشد" یا به اختصار "پی‌دی‌دی" بود. در طبقه‌بندی جدید بیماری‌های روانی DSM5 گروهی با نام اختلالات طیف اوتیسم معرفی شد.