



مدیریت دانش

پلی برای رسیدن به موفقیت در عملکرد شغلی

نویسندگان:

دکتر صفیه طهماسبی لیمونی

ابراهیم علیجانزاده سرستی

انتشارات مروارید بحر علم

سرشناسه	طهماسبی لیمونی، صفیه،
عنوان و نام پدیدآور	مدیریت دانش: پلی برای رسیدن به موفقیت در عملکرد شغلی / نویسندگان: صفیه طهماسبی لیمونی، ابراهیم علیجان زاده سرستی. تهران : مروارید بحر علم، ۱۳۹۹.
مشخصات نشر	۱۳۲ص.
مشخصات ظاهری	۷-۲۱-۶۴۹۹-۶۲۲-۹۷۸
شابک	فیفا
وضعیت فهرست نویسی	مدیریت دانش
موضوع	اعملکرد- ارزشیابی
موضوع	کارکنان- ارزشیابی
موضوع	علیجان زاده سرستی، ابراهیم، ۳۵۲۱.
شناسه افزوده	HD ۳۰/۲
رده بندی کنگره	۶۵۸/۴۰۳۸
رده بندی دیویی	۷۳۰۱۵۷۲
رده کتابشناسی ملی	

مدیریت دانش پلی برای رسیدن به موفقیت در عملکرد شغلی



نویسندگان	دکتر صفیه طهماسبی لیمونی
ناشر	ابراهیم علیجان زاده سرستی
صفحه‌آرا	انتشارات مروارید بحر علم
طراح جلد	محمدجواد شاه‌بنده
شابک	الهام کریم خانی
سال و نوبت چاپ	۷-۲۱-۶۴۹۹-۶۲۲-۹۷۸
شمارگان	اول / ۱۳۹۹
قیمت	۱۰۰۰
	۳۰۰,۰۰۰ ریال

فهرست

۵	پیشگفتار
فصل اول	
۷	مدیریت دانش
۹	مقدمه
۹	مفاهیم دانش
۱۰	انواع دانش
۱۲	مدیریت دانش: تعاریف و مفاهیم
۱۴	تاریخچه علل و پیدایش مدیریت دانش
۱۹	ویژگیهای مدیریت دانش
۲۰	اهداف مدیریت دانش
۲۳	اصول مدیریت دانش
۲۶	مراحل مدیریت دانش
فصل دوم	
۳۱	زیرساخت های مدیریت دانش
۳۳	مقدمه
۳۴	کارکنان
۳۷	فرایندها
۴۷	فن آوری
فصل سوم	
۵۳	مدل های مدیریت دانش
۵۵	مقدمه
۵۵	انواع مدل ها:
فصل چهارم	
۷۰	انواع مدیریت دانش
۷۱	انواع مدیریت دانش
۷۲	مفاهیم دانش فردی
۷۲	انواع دانش فردی
۷۳	مدیریت دانش فردی: تعاریف و مفاهیم
۷۶	تاریخچه مدیریت دانش فردی
۷۸	مدیریت دانش و مدیریت دانش فردی
۷۹	اهداف مدیریت دانش فردی
۸۰	ضرورت مدیریت دانش فردی

۸۲	.....	استقرار مدیریت دانش فردی
۸۳	.....	مهارت های مدیریت دانش فردی
۸۹	.....	اصول مدیریت دانش فردی

فصل پنجم

۹۱	.....	عملکرد شغلی در یکارگیری مدیریت دانش
۹۳	.....	عملکرد شغلی
۹۵	.....	عوامل مؤثر بر عملکرد شغلی
۹۷	.....	ارزیابی عملکرد شغلی
۹۷	.....	ماهیت ارزیابی عملکرد شغلی
۹۷	.....	اهداف ارزیابی عملکرد شغلی
۹۸	.....	کاربر های ارزیابی عملکرد شغلی
۹۸	.....	ارزیابی عملکرد شغلی - تابداران به طور خاص
۱۰۰	.....	نقش مدیریت دانش در ارزیابی عملکرد شغلی در سازمان ها
۱۰۰	.....	نقش مدیریت دانش فردی در ارزیابی عملکرد شغلی در کتابخانه ها

فصل ششم

۱۰۵	.....	مرور پیشینه های مربوط به مدیریت دانش
۱۰۷	.....	مقدمه
	.....	مروری گذرا بر مطالعات انجام شده در خصوص مدیریت دانش فردی و عملکرد شغلی در داخل و خارج از کشور
۱۰۷	.....	کشور
۱۱۵	.....	منابع و مآخذ
۱۱۵	.....	منابع فارسی
۱۲۴	.....	منابع لاتین

پیشگفتار

سپاس یگانه دانش، به همکارانی که افتخار گام نهادن در وادی علوم و دانش را بر ما ارزانی داشت. امروز کمتر کسی است که واژه مدیریت دانش را نشنیده و از آن بهره مند نشده باشد. مدیریت دانش مفهومی است که به عنوان «هنر تبدیل کردن اطلاعات و دارایی فکری به ارزش بادوام برای افراد، مشتری‌های یک سازمان» تعریف شده است. با توجه به اهمیت روزافزون مدیریت دانش و مفاهیم مربوطه، و اثر آن بر یادگیری و ایجاد ارزش اقتصادی و اجتماعی برای مشتریان و سازمان‌ها، بی‌شک شدیم تا مبانی مدیریت دانش را در این اثر جمع‌آوری و ارائه دهیم.

کتاب پیش رو از چندفصل تشکیل شده است. در فصل نخست در مورد مدیریت دانش و مفاهیم مرتبط با آن به تفصیل سخن گفته شده است. فصل دوم نوشته براساس پایه‌های مفهومی و زیرساخت‌های مدیریت دانش تدوین شده است. قسمت بعدی کتاب در خصوص مدل‌های مدیریت دانش است. در فصل چهارم به عنوان پژوهش واقعی انجام شده و به نوعی مشخص‌کننده انواع مدیریت دانش است. قسمت بعدی کتاب در فصل پنجم رابطه بین مدیریت دانش و عملکرد شغلی در سازمان‌ها را مورد بحث قرار داده و نهایتاً در بخش آخر نویسندگان کوشیده‌اند اکثر مطالعات مرتبط در زمینه مدیریت دانش را گردآوری و با ذکر چکیده‌ای از آن‌ها خوانندگان محترم را در جریان توسعه

مفهومی و روند مطالعات انجام شده در داخل و خارج از کشور قرار دهند. این قسمت به خوانندگان کمک خواهد کرد تا بتوانند در صورت علاقه مندی، مطالعات خود در این حوزه را طراحی و اجرا کنند. مطالعه این کتاب را به علاقه مندان به حوزه مدیریت دانش، مدیران و دست اندرکاران این حوزه توصیه می کنیم و هرگونه پیشنهاد سازنده شما را با جان و دل می پذیریم.

دکتر صفیه طهماسبی لیمونی

Sa.tahmasebi2@gmail.com

ابراهیم علیجانزاده

www.ketab.ir